

دليل إجابات المهمة التنفيذية في اللغة العربية للصف الرابع

الفصل الأول: نص إخباري- تعليمي:

"الروبوتات بين الذكاء الاصطناعي والإبداع البشري" والنصوص المرافقة

رقم السؤال	هدف السؤال	بعد الفهم (مستوى الفهم)	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	الإجابة الصحيحة
1	تحديد معلومات صريحة في النص	فهم المعنى الصريح	مفتوح	هل يُمكنُ أن تُصبح الروبوتات مثل الإنسان؟
2	فهم الكلمات والتعبير بالاعتماد على السياق	فهم المعنى الخفي	مغلق	3. حُبِّ المعرفة والاستطلاع
3	تحديد معلومات صريحة في النص	فهم المعنى الصريح	مفتوح	القصدُ من استخدام كلمة "روبوت" أنها مَخْلُوقَاتِ آليَّةٍ تَعْمَلُ بَدَلِ الإنسان وتُساعدُهُ.
4	تحديد معلومات صريحة في النص	فهم المعنى الصريح	مفتوح	مجالان (مثال): 1. الطب: في إجراء عملياتٍ جراحيةٍ دقيقةٍ. 2. المصانع: لتجميع السيارات والأجهزة الإلكترونية. *أو اختيار أيِّ مجال آخر ذُكر في النص.
5	المقارنة والمقابلة بين ادعاءات	تفسير، دمج وتطبيق	مغلق	الجملة الصحيحة:

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
<p>* يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مِنْ تَجَارِبِهِ وَأَخْطَائِهِ، أَمَّا الرُّبُوتُ فَيَتَعَلَّمُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمُعْطَاةِ لَهُ.</p> <p>* النانو روبات يُسَاعِدُ الْأَطْبَاءَ فِي إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتٍ جِرَاحِيَّةٍ دَقِيقَةٍ.</p>		أفكار ومعلومات	مطروحة وجمل من النص.	
<p>* يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مِنْ تَجَارِبِهِ وَأَخْطَائِهِ، أَمَّا الرُّبُوتُ فَيَتَعَلَّمُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمُعْطَاةِ لَهُ.</p> <p>*يستطيع الروبوت الإجابة عن الأسئلة بسرعة كبيرة، لكنه لا يملك الخيال والإبداع لتأليف لحن جديد، لأنه يعتمد على البيانات التي يزوده بها الإنسان، في حين أن الإنسان يملك خيالاً ومشاعر وتجارب تساعد على الإبداع.</p>	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد المعلومات الصريحة في النص	6
<p>تَسْتَطِيعُ صُوفِيَا التَّحَدُّثَ مَعَ الْبَشَرِ، وَالْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَ فَهْمِهَا، وَتَحْلِيلَ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، كَمَا تَسْتَطِيعُ مُحَاكَاةَ مَشَاعِرِ الْإِنْسَانِ كَالْفَرَحِ وَالْحُزَنِ وَالْخَوْفِ وَغَيْرِهَا مِنْ خِلَالِ تَحْرِيكِ الْأَجْفَانِ</p>	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	7

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
والْحَوَاجِبِ وَالْعُيُونِ بِشَكْلِ شَيْبِهِ طَبِيعِيٍّ.				
3. عَدِدِ الْمَشَاعِرِ وَرَدِّاتِ الْفِعْلِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ صَوْفِيَا مُحَاكَاتَهَا وَإِظْهَارَهَا	مغلق	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	8
4. أَنَّهَا تَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ مَعَ الْبَشَرِ وَالْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.	مغلق	فهم المعنى الخفي	استنتاج معلومات غير مصرّح بها في النص	9
"أُظْهِرْتَ نَتَائِجَ التَّجْرِبَةِ مُسَاهِمَتَهُ فِي تَحْسِينِ نَتَائِجِ طُلَّابِ الْجَامِعَاتِ، فَقَدْ اجْتَازَ الامْتِحَانَاتِ عَدَدًا أَكْبَرَ مَنْ الطُّلَّابِ فِي الْعَامِ الَّذِي اسْتُخْدِمَ فِيهِ يوكي مُقَارَنَةً بِالْعَامِ السَّابِقِ".	مفتوح	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	10
3. الطَّبِّ	مغلق	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	دمج، مقارنة ومقابلة معلومات	11
أ. الروبوت ناؤو (Nao)	مفتوح	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	مقارنة ومقابلة المعلومات الواردة في النص المكتوب والوسائل البصريّة المرافقة (الجدول)	12

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
ب. كلاهما يُستعملان في مجال التعليم/ لدعم العمليّة التعليميّة.				
أ. دافنشي الجراحيّ ب. إيليك ت. روبوت الحصاد الزراعيّ ث. ناؤو ج. بارو	مفتوح	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النصّ على حالات جديدة مقترحة	13
أ. سامي ب. تتميز صوفيا بقدرات اجتماعيّة مثل التحدّث مع البشر، والإجابة عن الأسئلة، ومحاكاة مشاعر الإنسان، وكذلك تتميز بقدرات فنيّة مثل الرسم والغناء. (أو أيّ جملة أخرى تفيد المعنى ذاته)	مفتوح	تقييم المضمون ووظيفة المركّبات اللغويّة والنصيّة	تقييم ادّعاء وتبريره بالاعتماد على النصّ	14

الفصل الثاني: نص قصصي

"حُلُولٌ ذَكِيَّةٌ بَلْمَسَةِ تِكْنُولُوجِيَّةٍ"

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
أنَّ أوراقَ النباتاتِ بَدَأَتْ تَصْفُرُ، وبعضَ الأزهارِ ذَبَلَتْ، والتربةُ أصبَحَتْ جافَّةً على غَيرِ العادةِ.	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	15
شغَّلَ التلاميذُ أنابيبَ الريِّ بالتنقيطِ لوقتٍ أطولِ.	مفتوح	فهم المعنى الخفي	استنتاج العلاقات السببية بين الأحداث، بالاعتماد على الروابط	16
4. انتظَرَ بشوقٍ واهتمامٍ.	مغلق	فهم المعنى الخفي	فهم الكلمات والتعبير بالاعتماد على السياق	17
3. لكي تُساعدَهُم على حلِّ المُشكلةِ التي واجهتَهُم.	مغلق	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص	18
لكي يَستخدمَ أنظِمَةً الاستِشعارِ الخاصَّةِ بهِ وأنظِمَةً المُرَاقبَةِ الرقميَّةِ للتعرفِ إلى أسبابِ المُشكلةِ.	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	19

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
الروبوت الزراعي قام بجمع المعلومات وتعاونت معه صوفيا على تحليل هذه المعلومات	مفتوح	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص	20
تسريب صغير في أنبوب الماء قرب الشجرة الكبيرة، وهذا يمنع الماء من الوصول إلى باقي النباتات، كما أن التربة في بعض الاماكن فقيرة بالمواد الغذائية.	مفتوح	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص	21
2. أصلحوا التسرب في الأنبوب وأضافوا سماداً طبيعياً إلى التربة.	مغلق	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	22
أ. أنظمة الري الذكية التي تتحكم بكمية الماء ووقت الري حسب حاجة النباتات. ب. وأنظمة المراقبة الرقمية التي تتابع صحة النباتات والتربة عبر الحاسوب أو الهاتف، وتقوم بتحليل وضعها واحتياجاتها.	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	23

الإجابة الصحيحة	نوع السؤال (مفتوح/مغلق)	بعد الفهم (مستوى الفهم)	هدف السؤال	رقم السؤال
أ. تشغيل أنابيب الري بالتنقيط لوقت أطول. ب. استدعاء روبوت زراعي مُتخصّص	مفتوح	فهم المعنى الخفي	تمييز التعبير/ الجملة التي تعود إليها كلمة "ذلك"	24
الروبوت الزراعي	مفتوح	فهم المعنى الخفي	تمييز الكلمة التي يعود إليها الضمير	25
3 1 4 2	مغلق	فهم المعنى الخفي	فهم الأفكار غير الصريحة في النص	26
- تستطیع فهم الأسئلة والإجابة عنها. - یمكنها التحدّث مع البشر. - تقوم بتحليل المعلومات.	مغلق	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	مقارنة ومقابلة المعلومات الواردة في النصّ القصصي والنصّ المرافق (خبر صحفي)	27

