



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A1

בְּקוֹר בְּפֹאֵרָה הַטֶּשֶׁעִשׂוּעִים

שִׁכְכָה
א



טרום קריאה

1. מתחיו קו בין התמונה למלה המתאימה.

גלגל ענק
دولاب هواء

רכבת הרים
مركبة أفعوانية

פארק שעשועים
مدينة الملاهي



מהלך הקריאה

2. קראו את השיחה.



בקור בפארק השעשועים

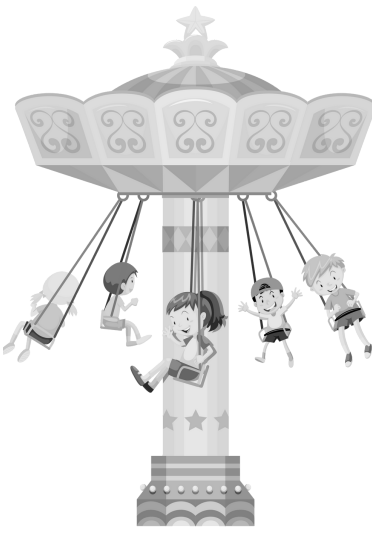
אמיר: היית פעם בפארק השעשועים?

דנה: כן, הייתי שם ביום שבת. היה כיף מאוד!

אמיר: על אילו מתקנים עלית?

דנה: עליתי על רכבת ההרים ועל הגלגל הענק.

אמיר: נהדר! אני רוצה ללכת לשם בחפש הגדול.



3. מתחזקו בין המלה לתרגום שלה.

כִּיף	صعدتْ
מתקנים	ممتع
נהדר	يوم السبت
עלית	رائع
יום שבת	العاب

4. סדרו את הארועים לפי הקטע. رتبوا الأحداث حسب القطعة.

דנה עלתה על רכבת החרים.

1.

אמיר גם רוצה ללכת לשם בחפץ הגדול.

2.

דנה היתה בפארק השעשועים.

3.



5. עֲנוּ עַל הַשְּׁאִלוֹת.

• מי דִּבֶּר עִם דָּנָה?

• איפה דָּנָה בִּקְרָה?

• מתי היא הִיָּתָה שָׁם?

• מה עוֹשִׂים בְּפֶאָרְק הַשְּׁעִשׂוּעִים?

אָמִיר

עוֹלָיִם עַל מִתְקָנִים

בְּפֶאָרְק הַשְּׁעִשׂוּעִים

בְּיוֹם שַׁבָּת

מַחֲסֵן מַלִּים:



6. בְּחַרוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

• עַל כַּמָּה מִתְקָנִים עָלְתָה דָּנָה?

○ אֶחָד

○ שְׁנַיִם

○ חֲמִשָּׁה

• מתי אָמִיר רָצָה לִלְכֹּת לְפֶאָרְק הַשְּׁעִשׂוּעִים?

○ מָחָר

○ בְּיוֹם שַׁבָּת

○ בַּחֲפֹשׁ הַגָּדוֹל



7.

בְּחַרוּ אֶת הַמְלָה הַמִּתְאיָמָה בְּיָחִיד אוּ בְרַבִּים.
اخترُوا الكلمة الملائمة بصيغة المفرد أو الجمع.

אָנִי **עָלִיתִי / עָלִיתֶם** עַל רֶכֶבֶת הָרִים.

הוא **אוֹהֵב / אוֹהֵבִים** מִתְקָנִים בְּפֶאֶרְק הַשְּׁעִשׁוּעִים.

הם **יֵהֵנוּ / יֵהָנָה** בַּחֲפֹשׁ הַגָּדוֹל.



לְאַחַר הַקְרִיָּאָה

בְּטוֹי אִישִׁי

8.

אִילוּ מִהַמִּתְקָנִים בְּפֶאֶרְק הַשְּׁעִשׁוּעִים אַתֶּם הֵכִי אוֹהֵבִים, וּמִדּוּעַ?

أي من الألعاب في مدينة الملاهي تحبونها أكثر ولماذا؟

אָנִי הֵכִי אוֹהֵב / אוֹהֶבֶת אֶת _____

כִּי _____

אָנִי מְרַגֵּשׁ / מְרַגִּשָּׁה _____

הַגְּשׁוּת

כִּיף

מְרַגֵּשׁ (מְשִׁיר)

מִפְחִיד (מְחִיף)

שְׁמוֹת תֵּאָב

גְּבוּהָה (מִרְתֵּף)

מְהִיר (סָרִיעַ)

אֶטִּי (בִּטְיָא)

מִתְקָנִים

רֶכֶבֶת הָרִים

הַגִּלְגֹּל הָעֵנֶק

מְגִלֶּשֶׁת מַיִם

מַחְסַן מַלִּים:





משחק תפקידים!



התחלקו לזוגות (אמיר ודנה),
וקראו את השיחה בכיתה.

כרטיס יציאה

9.

אני מסגל / מסגלת:

أستطيع أن:

אני מסגל / מסגלת ללמד אוצר מלים חדש בנושא פארק שעשועים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

אני מסגל / מסגלת לתאר מה יש בפארק שעשועים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

אני מסגל / מסגלת לספר על דברים שאני אוהב / אוהבת בפארק השעשועים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

