

## "לְסַנֵּן אֶת הַבוֹס"



## טרום קריאה

קראו את קטעי המידע הקצרים ובדקו אם הם הוסיפו לכם מידע שלא ידעתם על "חוקים מיוחדים"

### הידעתם?

בקנדה, פורטוגל ואוסטרליה יש חוקים מיוחדים שמאפשרים לעובדים לא לענות לבוס אחרי שעות העבודה כדי לשמור על הזמן הפרטי שלהם!



## הידעתם?

בפורטוגל אסור לבוס להתקשר או לשלוח הודעות לעובדים אחרי השעה  
אם הוא יעשה את זה, הוא יצטרך לשלם קנס!



## הידעתם?

בקנדה יש חוק שמאפשר לעובדים לא לענות לבוס אחרי שעות  
העבודה. למה? כדי שיהיה להם זמן פנוי בבית!



## הידעתם?

באוסטרליה יש חוק שאומר שעובדי ציבור יכולים להתעלם מההודעות של הבוס אחרי שעות העבודה.



## הידעתם?

לפני שהיו הודעות בטלפון, לבוסים היה קשה יותר לדבר עם העובדים אחרי העבודה. עכשיו, עם וואטסאפ ודואר אלקטרוני, זה קל – אבל גם בעייתי.



## אוצר מילים

1. משחק באוצר המילים של הטקסט: "לסגן את הבוס"



2. חפשו את המילים בתפוזרת וכתבו את המשמעויות שלהן:

מ	י	ד	ב	כ	ת	ו	ס	נ	ק	ר
ש	ת	ו	ב	י	ג	ה	ל	א	ד	ב
.	ס	פ	ו	.	ש	ה	ש	ק	ה	ו
י	ל	א	ז	ה	ו	.	י	ט	פ	ג
מ	ש	ה	ו	ק	ו	ס	ל	נ	ר	ו
ו	י	ק	נ	ט	ע	ה	מ	נ	ד	נ
ת	ק	י	פ	מ	ת	י	ל	ו	ה	ל
ו	נ	ט	ת	נ	ו	ע	ל	ב	ו	ו
ל	ט	נ	ו	ר	ט	א	ת	ו	ט	ה
י	ז	ס	ד	ה	פ	נ	ה	ג	ה	ק
מ	ד	ס	ל	ל	ח	נ	ל	י	מ	ו

	חשוף		לסגן
_____	קנסות כבדים	_____	טכנולוגי
_____	הפרדה	_____	כלים
_____	הולך וגובר	_____	שוטפת
_____	מנהל	_____	להטיל
_____	פרטיים	_____	משימות
_____	בוס	_____	חוקקו
_____	להתמודד	_____	להתעלם
_____	חוק	_____	להגיב
		_____	מעסיק

### אוצר המלים

משימות, חוקקו, בוס, מנהל, חוק, להתעלם, שוטפת, קנסות כבדים, הולך וגובר, חשוף, לסגן, טכנולוגי, כלים, להגיב, להתמודד, פרטיים, מעסיק, הפרדה, להטיל.

# מהלך הקריאה

## הבנת הנקרא והבנת הנשמע

קראו את הטקסט הבא:

### "לסנן" את הבוס

מאת: אייל פיטרו



בפורטוגל למעסיק אסור ליצור קשר עם העובד אחרי השעה חמש אחר הצהריים. מנהל שינסה לדבר עם עובדיו אחרי שעה זו יהיה חשוף לקנסות כבדים.

באוסטרליה חוק חוק המאפשר לעובדי ציבור להתעלם משיחות והודעות מצד המנהל לאחר שעות העבודה.

הרעיון המרכזי העומד מאחורי חוקים אלה הוא ליצור הפרדה בין החיים הפרטיים של העובדים לבין עבודתם.

בְּעוֹלָם הַטֶּכְנֹלוֹגִי שֶׁל הַיּוֹם, כְּלִים כְּמוֹ 'וֹאטְסָאֵפ' וְ'דוֹאָר אֶלֶקְטְרוֹנִי' (אֵי-מַיִל) הֵם חֵלֶק בְּלִמְיַנְפָּרד מֵהַעֲבוֹדָה הַשּׁוֹטָפֶת.

עִם זֹאת, הַשְּׂיִמוּשׁ הַהוֹלֵךְ וְגוֹבֵר בָּהֶם מַעֲנִיק (נוֹתֵן) לְמִנְהָלִים בְּמִקְוֹמוֹת הָעֲבוֹדָה אֶפְשָׁרוֹת לְהַמְשִׁיךְ לְהִיּוֹת בְּקֶשֶׁר עִם הָעוֹבְדִים וּלְהִטִּיל עֲלֵיהֶם מְשִׁימוֹת שׁוֹנוֹת גַּם לְאַחַר שְׁהִסְתַּיִים (נְגַמֵר) יוֹם הָעֲבוֹדָה. כָּךְ, בְּעֶצֶם, מִתְעַרְבֶּת הָעֲבוֹדָה בְּחַיִּים הַפְּרָטִיִּים.

בְּרִחְבֵי הָעוֹלָם מְנַסִּים לְהַתְמוּדָד עִם הַתּוֹפְעָה הַשְּׁלִילִית הַזֹּאת. בְּקַנָּדָה, לְמִשָּׁל, חוֹקְקוֹ חוֹק חֹדֵשׁ אֲשֶׁר מְאֻפָּשֵׁר לְעוֹבְדִים "לְסַנֵּן" (לְהַתְעַלֵּם, לֹא לַעֲנוֹת) אֶת הַבוֹס לְאַחַר שְׁעוֹת הָעֲבוֹדָה.

{מבוסס על כתבה של אייל פיטרו והקלטת השמע מתוך כתב העת 'סימניה'}



כדי להאזין לטקסט לחצו על

▶ 0:00 / 1:14 — 🔊 ⋮

## לאחר הקריאה, השיבו על הכרטיסיות בכתיבה ובדיבור.

אילו כלים טכנולוגיים מוזכרים בטקסט?

---



---

מה קורה כשמשתמשים בכלים האלה אחרי שעות העבודה?  
 א. העבודה נגמרת מוקדם.  
 ב. העבודה מתערבבת עם החיים הפרטיים.  
 ג. העובדים מקבלים פרסים.

איזה חוק חדש חוקקו בקנדה לעובדים?

---



---



---

**נכון / לא נכון**

האם למנהלים מתאפשר להטיל משימות על העובדים ולהיות בקשר איתם גם אחרי שעות העבודה?



**נכון/לא נכון**

וואטסאפ ודואר אלקטרוני הם חלק מהעבודה.



**נכון/לא נכון**

בקנדה חובה לענות לבוס גם אחרי שעות העבודה.



**נכון/לא נכון**

בפורטוגל מותר למנהל להתקשר לעובד אחרי השעה חמש.



**נכון/לא נכון**

באוסטרליה מותר לעובדי ציבור להתעלם מהודעות אחרי העבודה.



**השלימו**

הרעיון המרכזי של החוקים הוא ליצור \_\_\_\_\_ בין החיים הפרטיים לעבודה.

**באוסטרליה החוק מתייחס ל:**

- א. עובדי ציבור.
- ב. כל העובדים.
- ג. רק מנהלים.

מה קורה אם המנהל שולח הודעה לעובד אחרי השעה חמש בפורטוגל?

- א. העובד יכול להתעלם.
- ב. המנהל מקבל קנס כבד.
- ג. העובד צריך לענות מיד.

אילו מדינות הוזכרו בטקסט?

---



---



---

כתבו **3 שמות עצם** מהטקסט:

---



---



---

מהי התופעה השלילית על פי הטקסט?

---



---



---

מצאו מילה נרדפת למילה " מעניק " מהטקסט

\_\_\_\_\_

מצאו מילה מתחילה באות "מ"

\_\_\_\_\_

השלימו את המשפט בעזרת מילת הקישור "כי": העובדים רוצים לנוח, כי

\_\_\_\_\_

סמנו בקו את הפועל במשפט:  
"המנהל שולח הודעות  
לעובדים"

הוסיפו שם תואר למילה  
" חקים "

\_\_\_\_\_

מצאו מילה נרדפת  
למילה " לסין "

\_\_\_\_\_

כתבו 3 פעלים מתוך הטקסט:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

כתבו שני שמות פועל  
מהטקסט:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

מצאו מילה נרדפת למילה  
"דואר אלקטרוני"

\_\_\_\_\_

מצאו ההפך למילה  
" מוותר " מתוך הטקסט.

\_\_\_\_\_

כתבו שתי מילות יחס מתוך  
הטקסט:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

מצאו וכתבו צירוף  
מהטקסט:

\_\_\_\_\_



## פעילות עבודה מול הנאה

עליכם למיין את הפעילויות לפי מה שנראה לכם. אם זו עבודה – שימו בעמודה של עבודה. אם זו הנאה – שימו בעמודה של הנאה.

עבודה

הנאה



לשחק בדורגל, להכין שיעורי בית, לנקות את החדר, ללמוד למבחן  
לאפות עוגה למסיבה, לצייר תמונה, לתקן שולחן שבור, לטייל בטבע עם חברים

## משימת כתיבה

אם המורה הייתה שולחת לכם הודעה אחרי הלימודים, איך הייתם מרגישים? תארו את זה ב 2-3 משפטים.

---

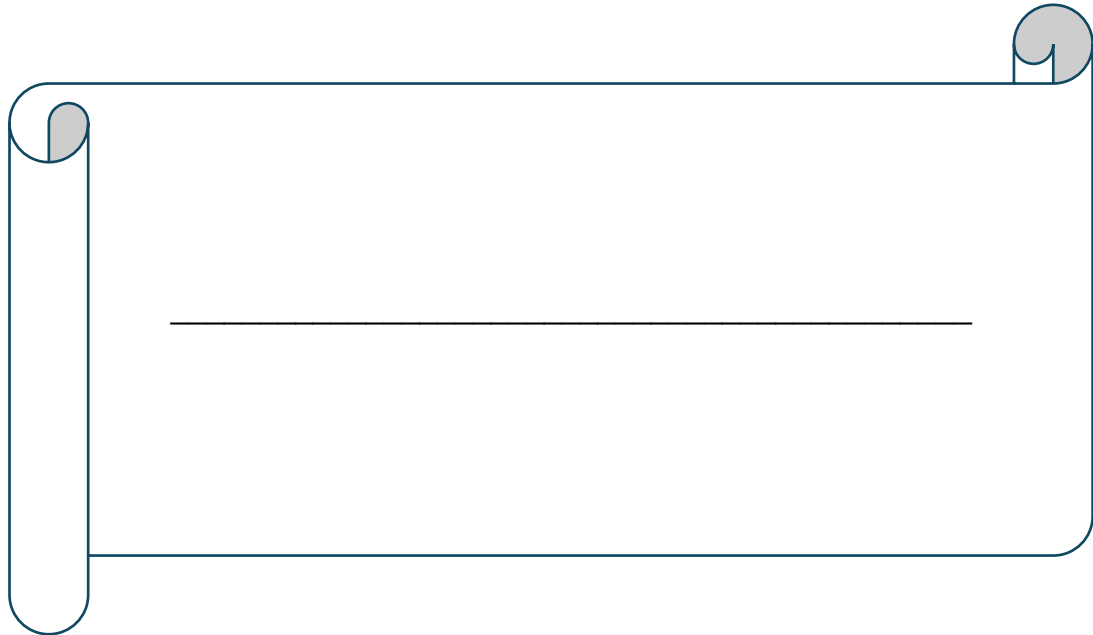
---

---



## הבעה בכתב ובעל פה

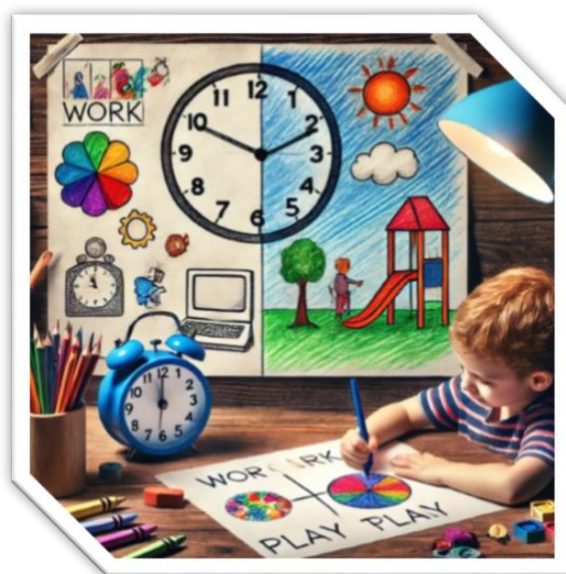
אם הייתם יכולים ליצור חוק שיעזור לכם לשמור על זמן פנאי, מה החוק  
היה?



**דוגמה לחוק: "אסור לשלוח הודעות אחרי השעה 7 בערב".**



עכשיו, אחרי שכתבתם את החוק שלכם, בחרו את החוק שאתם הכי אוהבים וצרו איור או תמונה שממחישים אותו.



## הבעת דעה בכתב ובעל פה

האם לדעתך בישראל צריך חוק כזה? למה כן? למה לא?



לדעתי צריך חוק כזה כי.....

לדעתי לא צריך חוק כזה כי.....

---

---

---

---

