

כתבה ראשונה

# בתי ספר ללא סמארטפונים



## טרום קריאה

קראו את קטעי המידע הקצרים ובדקו אם הם הוסיפו לכם מידע שלא ידעתם על ניו יורק ואיסור סמארטפונים בעולם.

**הידעתם!**



- העיר ניו יורק מכונה: "התפוח הגדול"
- הפסל המפורסם: פסל החירות הוא סמל של ניו יורק.
- ניו יורק היא העיר המאוכלסת ביותר בארצות הברית עם יותר מ-8 מיליון תושבים!
- מנהטן: אחד מהחלקים הכי מפורסמים של ניו יורק הוא האי מנהטן, שבו נמצאים גורדי שחקים גבוהים כמו בניין האמפייר סטייט.
- הסנטרל פארק: בלב מנהטן נמצא פארק ענק שנקרא סנטרל פארק. זהו פארק ציבורי שבו אנשים הולכים לטייל, לרכב על אופניים, לעשות ספורט, ואפילו ליהנות מהופעות.
- תחבורה: ניו-יורק מפורסמת בזכות המוניות הצהובות שלה, וגם הרכבת התחתית, שבה אחת מהמערכות התחבורה הציבורית הגדולות בעולם.
- גשר ברוקלין: גשר מפורסם שמחבר בין מנהטן לברוקלין.
- טיימס סקוור: אזור עם שלטי ניאון ובילויים.
- כדורגל וספורט: בעיר יש קבוצות ספורט מפורסמות כמו ה"ניו יורק יאנקיז" בבייסבול וה"ניו יורק ניקס" בכדורסל.



האם השימוש בסמארטפון הוא דבר הכרחי לתלמיד בגילכם?



### הידעתם?

קיימים כיום יותר סמארטפונים מאנשים בעולם.

נכון ל-2023, המספר הכולל של סמארטפונים פעילים הגיע לכ- 6.9 מיליארד.



### הידעתם?

יותר מ-100 בתי ספר תיכוניים באוסטרליה אימצו מדיניות של איסור שימוש בסמארטפונים בזמן השיעורים, מתוך תקווה להגביר את הביצועים הלימודיים ולצמצם בריונות



### הידעתם?

ביפן, ישנם אזורים מסוימים ברכבת ובתחבורה הציבורית שבהם חל איסור להשתמש בסמארטפונים או אפילו להפעיל צלצול, כדי לשמור על שקט והתחשבות בנוסעים אחרים.



### הידעתם?

חלק מחברות טכנולוגיה, כמו: אפל וגוגל, אוסרות על עובדיהן להשתמש בסמארטפונים במהלך פגישות כדי לשפר את התקשורת הפנים-אל-פנים ולהגביר את המיקוד.

## אוצר מילים

- משחק באוצר המילים של הטקסט: "בתי ספר ללא סמארטפונים"



קישור למשחק

- חפשו משמעות המילים בתפזורת: "בתי ספר ללא סמארטפונים"



_____	יאמצו	_____	התגלה
_____	אסרו	_____	צפוי
_____	ציבורי	_____	הפגנות
_____	לארגן	_____	התרגלו
_____	ניסוי	_____	ארצות הברית
_____	בעד	_____	נגד
_____		_____	השתפרו

### אוצר המלים

ארצות, השתפרו, הפגנות, ניסוי, ציבורי, בעד, נגד, התגלה, לארגן, התרגלו, אסרו, צפוי, יאמצו.


## מהלך הקריאה

### הבנת הנקרא והבנת הנשמע

קראו את הטקסט הבא. (כדי לשמוע את הטקסט לחצו על )

## בְּתֵי־סֵפֶר לְלֹא סְמָאֲרֻטְפוֹנִים

מאת: דרור ניר קסטל

 בְּשָׁנֵי בְּתֵי־סֵפֶר בְּמִדְיַנַת 'נְיו־יֹרְק' שֶׁבְּאַרְצוֹת־הַבְּרִית נַעֲשֶׂה נִיסוּי וּבּוֹ אָסְרוּ עַל תְּלִמִידִים לְהִכְנִיס טֵלְפוֹנִים חֻכְמִים (סְמָאֲרֻטְפוֹנִים) לְבֵית־הַסֵּפֶר. שָׁנָה לְאַחַר הַנִּיסוּי הַתְּגָלָה שֶׁהַתְּלִמִידִים מְרוֹכְזִים יוֹתֵר, הַצִּיּוֹנִים שֶׁלָּהֶם הַשְׂתַּפְּרוּ, הַתְּלִמִידִים הַשְׂתַּתְּפוּ יוֹתֵר בְּפְעוּלוֹת סְפוּרְט וְשׁוֹחֲחוּ (דִּיבְרוּ) יוֹתֵר זֶה עִם זֶה. זֶה לֹא הָיָה פְּשׁוּט. בְּהַתְּחֵלָה אָפִילוּ נִיסוּ הַתְּלִמִידִים לְפָרוֹץ (לְהִיכְנִס בְּכוּחַ) לְתַאִים שֶׁבָּהֶם הָיוּ נְעוּלִים (סְגוּרִים) הַטֵּלְפוֹנִים אוּ לְאַרְגֵּן מְחֹאוֹת (הַפְּגָנוֹת). אָבֵל לְבִסּוֹף הַתְּרַגְלוּ. בְּעֵקֶב בּוֹת תּוֹצְאוֹת הַנִּיסוּי תִּיאָסֵר (לֹא תִינָתֵן) בְּשָׁנָה הַקְּרוֹבָה הַכְּנַסְתָּ טֵלְפוֹנִים חֻכְמִים לְבֵית־הַסֵּפֶר הַצִּיּוֹנִים בְּעִיר נְיו־יֹרְק, וּבְהַמְּשָׁךְ צְפוּי אִיסוּר דּוֹמָה בְּכָל מִדְיַנַת נְיו־יֹרְק. הָאֵם גַּם כָּאן, בְּיִשְׂרָאֵל, יֵאָמְצוּ אֶת הַגִּישָׁה?

[מבוסס על כתבה של דרור ניל קסטל והקלטת השמע מתוך כתב העת 'סימניה']

# לאחר הקריאה, השיבו על הכרטיסיות בכתבה ובדיבור.

**מהי מטרת הניסוי?**

---

---

---

---

**איפה נערך הניסוי?**

הניסוי נערך

---

---

---

**הניסוי שנערך הוא:**

---

---

---

---

**נכון או לא נכון**

תחילת הניסוי ניתנה לתלמידים אפשרות לבחור אם להשתמש בסמארטפונים בבית הספר.	הניסוי נערך בעיר ניו יורק בלבד.	לאחר הניסוי התגלה שהתלמידים הציגו ציונים גבוהים יותר.
X ✓	X ✓	X ✓
במהלך הניסוי היה מותר להשתמש בסמארטפונים בזמן השיעור	האיסור על השימוש בסמארטפונים התפשט לכל בתי הספר הציבוריים במדינת ניו יורק.	X ✓

**מהי השאלה שנשאלה בסוף הטקסט?**

---

---

---

---

---

**מה התגלה לאחר שנה מהניסוי?**

---

---

---

---

## השלימו

איך היה בהתחלת הניסוי:

---

---

---

ובסוף הניסוי:

---

---

---

בחרו שם פועל ושבצו אותו במשפט:

---

---

---

כתבו 3 שמות פועל מהטקסט

---

---

---

---

כתבו 4 פעלים מהטקסט

2 פעלים בזמן עבר

---

---

2 פעלים בזמן עתיד

---

---



בחרו את **מילות הקישור** המתאימות מתוך הרשימה:  
(אבל, בגלל, לכן, למרות, כאשר)

1. סמארטפונים הם אמצעי תקשורת חשוב, \_\_\_\_\_ הם יכולים גם להסיח את הדעת.
2. ניו יורק היא עיר עמוסה מאוד, \_\_\_\_\_ האנשים ממשיכים להגיע אליה מכל העולם.
3. \_\_\_\_\_ אני מבקר בניו יורק, אני תמיד משתמש בסמארטפון כדי למצוא מסעדות.
4. \_\_\_\_\_ השימוש המוגזם בסמארטפונים, אנשים מתקשים לשמור על קשר עין במהלך שיחות.
5. יש הרבה תיירים בניו יורק, \_\_\_\_\_ יש פקקים רבים בעיר.
6. אני משתמש בסמארטפון, אני יכול לנווט בעיר הגדולה בצורה קלה.

### משחק בנושא **מילות קישור**

התאמת מילות קישור למשפטים



[קישור למשחק](#)

בחרו **תמונה** מתאימה לכתבה "בית ספר ללא סמארטפונים"  
וכתבו משפט בו אתם מתארים את התמונה!



---

---

---

---

# לאחר קריאה

## פעילות בעל-פה

מה דעתכם על שימוש סמארטפונים בבית הספר?

### שלב 1: הצגת השאלה

✓ התחילו את הפעילות על ידי הצגת השאלה: "האם אתם בעד או נגד סמארטפונים בבית הספר?"

### שלב 2: כתיבה קצרה

✓ בקשו מהתלמידים להיכנס ל Padlet ולבחור כותרת:

- "בעד"

- "נגד"

✓ הם יכתבו 1-2 משפטים על דעתם ולמה הם חושבים כך.

- **בעד** – הזמינו תלמידים לשתף יתרונות של שימוש בסמארטפונים בבית הספר (כמו גישה למידע, אפליקציות חינוכיות, תקשורת עם מורים).

- **נגד** – תלמידים יכולים לכתוב על חסרונות השימוש בסמארטפונים (הסחות דעת, בעיות ריכוז, בעיות חברתיות).

### שלב 3: קריאה והערה

✓ בקשו מהתלמידים לקרוא כמה דעות של אחרים ולשאיר תגובות קצרות (כמו "מעניין!", "מסכים!" או שאלה על הטיעון).

### שלב 4: סיכום

✓ סיימו את הפעילות על ידי שיתוף עם כל הכיתה כמה מהתגובות המעניינות או המפתיעות שהיו בפלטפורמה.

### תוספות:

- אפשר להוסיף טיימר כדי לשמור על הזמן.

- אפשר לעודד תלמידים להוסיף תמונות או סמלים המייצגים את דעתם.

**כך תוכלו להפיק דיון קצר ומועיל תוך זמן מוגבל!**

## פעילות הבעה בכתב

"האם אתם **בעד** או **נגד** סמארטפונים בבית הספר?"

הביעו בשני משפטים!

אפשר להוסיף תמונות או סמלים [המופיעים בעמוד הבא] המייצגים את דעתכם.



• "בעד"

---

---

• "נגד"

---

---

**זכרו!** כדי להביע עמדה בצורה ברורה, יש שלושה שלבים:



✓ **הבעת דעה:** אני בעד שימוש בסמארטפונים בבית הספר.

✓ **הסבר למה:** התלמידים יכולים לעזור בלמידה מהירה וחיפוש מידע חשוב.

✓ **דוגמה:** למשל, אפשר להשתמש בהם כדי לפתור בעיות מתמטיות באפליקציות.

אני חושב ש, אני בעד, אני נגד, לדעתי, אני מסכים ש,  
לדעתי חשוב ש, אני חושב שזה לא נכון ש,  
אני לא מסכים עם

