

التلاميذ الأوغّاء

أمامكم مهمّة تنفيذيّة في اللغة العربيّة.
اقرأوا النصوص جيّدًا وأجيبوا عن
جميع الأسئلة بانتباه وجديّة.



فيما يلي توجيهات تنفيذ المهمّة:

- المهمّة مُقسّمة إلى كُراسَتَيْن: كُراسَة النصوص وكُراسَة الأسئلة.
في البداية اقرأوا النصّ الأوّل في كُراسَة النصوص، ثمّ أجيبوا في كُراسَة الأسئلة عن
الأسئلة التي تتعلّق بهذا النصّ.
بعد ذلك اقرأوا النصّ الثاني في كُراسَة النصوص، ثمّ أجيبوا في كُراسَة الأسئلة عن
الأسئلة التي تتعلّق بهذا النصّ.
انتبهوا، عندما تُجيبون عن الأسئلة اتركوا كُراسَة النصوص مفتوحة أمامكم لكي يكون
بإمكانكم أن تعودوا للنصّ.
- اكتبوا إجاباتكم بوضوح عن جميع الأسئلة.
- إذا طُلب منكم أن تختاروا إجابة واحدة صحيحة من بين عدّة إجابات، فضعوا إشارة ×
بجانب الإجابة التي اخترتموها.
- مدّة تنفيذ المهمّة 90 دقيقة، ولكن إذا احتجّتم إلى وقت إضافيّ يمكنكم أن تطلبوا من
المعلّم وسوف تحصلون على 20 دقيقة إضافيّة.

نرجو لكم النجاح!

كُتبت المهمّة بصيغة المُذكر، لكنّها موجهة للذكور والإناث على حدّ سواء.

بعد أن قرأتم نصّ "رحلة الزراعة مع الزمن" ونشرة وزارة الزراعة في الفصل الأول، أجبوا عن الأسئلة من 1 - 14 في كراسة الأسئلة بدقة وتركيز.

1. أذكر أمرين يوضحان أهميّة الزراعة في حياة الإنسان بحسب الفقرة الأولى (الأسطر من 1-6).

أ. _____

ب. _____

2. ما المقصودُ بالزراعة التقليدية (بحسب الأسطر 7-14)؟

3. كيف تغيّرت الزراعة عبر الزمن؟ أذكر ثلاثة تغييراتٍ أساسيةٍ حدثت في أدوات أو طرق الزراعة (بحسب الأسطر 20-26)

أ. _____

ب. _____

ت. _____

4. ما المقصودُ بعبارّة "هذه التطوّرات" سطر 24؟

اختراع أنظمة الريّ الذكيّة التي تعملُ حسب الحاجة.

استخدام الحديد لصنع المحاريث وغيرها من الأدوات الزراعيّة.

اختراع الآلات الزراعيّة وظهور مهنٍ جديدةٍ متعلّقة بتطوير المحاصيل.

□ ازدياد الإنتاج الزراعي ومقدرة الدول على إطعام أعداد كبيرة من السكان.

5. كيف تساعد الأجهزة الذكية الفلاح في عمله؟ أشر إلى الإجابات الصحيحة بحسب

الأسطر 30-35:

(انتبه! هناك أكثر من إجابة)

□ تمكنه من مراقبة الغيوم ومعرفة مواعيد هطول المطر.

□ تمكنه من معرفة درجة حرارة التربة وكمية الرطوبة.

□ تمكنه من معرفة حالة التربة والمحاصيل من خلال تحليل الصور.

□ تمكنه من تشغيل أنظمة الري عن بُعد.

□ تمكنه من معرفة كمية المحاصيل عند نضوجها.

6. كيف تحافظ الزراعة الذكية على البيئة (بحسب الأسطر 35-39)؟

□ لأنها تجمع بين الخبرة القديمة والمعرفة الحديثة.

□ لأن أنظمة التحكم الآلي توفر الطاقة فقط.

□ لأنها تزيد الإنتاج وتساعد الفلاح على العمل بدقة ووعي.

□ لأنها توفر الماء والطاقة من خلال عمل الأجهزة الذكية.

7. لأي كلمة يعود الضمير؟

أ. الضمير "هي" (سطر 37) في الجملة:

"وهي التي تشغل المصحات وأجهزة الاستشعار":

ب. الضمير "ها" في كلمة "بها" (سطر 45) في الجملة:

"ما زالت تحتاج إلى من يحبها ويعتني بها بعقل متطور وقلب وفي":

8. استخرج جُملةً مِنَ النّصِّ تُظهِرُ ارتباطَ الإنسانِ بالأرضِ وَحُبَّهُ لها (بحسب الأسطر
40 - 45).

الأسئلةُ (9 - 12) تتعلّقُ بالمصدرِ رقمَ 2: "نشرةُ وزارةِ الزراعة"

9. ما الهدفُ الأساسيُّ مِنْ نشرةِ وزارةِ الزراعة؟

- دَعْوَةُ المزارعينَ للقيامِ بِزيارةِ الحقولِ التي تَسَعِمُ الزراعةَ الذكيّةَ.
- الإعلانُ عَن بَيعِ أجهزةِ حَدِيثَةٍ لاستعمالِها في الزراعةَ الذكيّةَ.
- تَوَعِيَةُ المزارعينَ حَوْلَ أَهمّيّةِ دَمجِ الزراعةَ الذكيّةَ وَشرحِ فوائدها.
- استبدالُ الزراعةِ التقليديّةِ بِالزراعةِ الذكيّةِ وَاستعمالِ التكنولوجيا المَتَطَوِّرةِ.

10. ذُكِرَ في نشرةِ وزارةِ الزراعة أَنَّ الوزارةَ ستُساهمُ بالقيامِ بِزياراتٍ إِلَى الحقولِ

التي تَسْتخدِمُ الزراعةَ الذكيّةَ.

ما الهدفُ مِنْ هَذِهِ الزياراتِ بِحَسَبِ رَأْيِكَ؟

11. قرأ المزارع سمير نشرة وزارة الزراعة فأعجبته فكرة تجربة الزراعة الذكية، لكن لديه بعض التساؤلات. ماذا عليه أن يفعل حتى يحصل على إجابات لتساؤلاته؟

12. الجمل التالي تدلُّ على فوائد الزراعة الذكية. أيٌّ منها ذُكرت في النصِّ وأيضًا في نشرة وزارة الزراعة؟

نجاح الزراعة في جميع أنواع التربة.

زيادة كميّة وجودة الإنتاج.

نُضوج المحاصيل في وقتٍ أقلّ.

توفير الماء والطاقة.

13. أكتب جُملةً تدلُّ على فائدةٍ واحدةٍ للزراعة الذكية ذُكرت في النصِّ وفي نشرة

وزارة الزراعة:

أ. جُملة من النصِّ:

ب. جُملة من النشرة:

14. أكتب وظيفة كلِّ من الوسائلِ التكنولوجيةِ التاليةِ بالاعتمادِ على النصِّ ونَشْرَةِ

وزارةِ الزراعةِ:

الهدفُ من استخدامها	الوسيلةُ التكنولوجيةُ
	الأقمار الصناعية والطائرات الصغيرة
	أنظمة الري الذكية
	أنظمة التحكم الآلي
	الحواسيب والهواتف الذكية
	أنظمة الاستشعار

15. اِقْرَأِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَأَكْمِلْهُ وَفَقْ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّينِ:

مِعْيَارُ الْمُقَارَنَةِ	الزَّرَاعَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ	الزَّرَاعَةُ الذَّكِيَّةُ
إِسْتِخْدَامُ الْمَاءِ	الاعْتِمَادُ عَلَى الْمَطْرِ وَالرِّيِّ الْيَدَوِيِّ	
الْأَدَوَاتُ الْمُسْتَحْدَمَةُ		أَجْهَزَةٌ تِكْنُولُوجِيَّةٌ مِثْلَ أَجْهَزَةِ الْإِسْتِشْعَارِ وَالتَّطْبِيقَاتِ الذَّكِيَّةِ
أُسْلُوبُ التَّعَامُلِ مَعَ النَّبَاتَاتِ	الخِبْرَةُ الْمُبَاشِرَةُ وَلَمْسُ التَّرْبَةِ وَالْمُلَاحَظَةُ	



إِنْتَقِلْ إِلَى كُرَاسَةِ النُّصُوصِ، وَاقْرَأْ نَصَّ:

"بَيْنَ التَّرْبَةِ وَالشَّاشَةِ" ص 9

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُمْ النَّصَّ "بَيْنَ التَّرْبَةِ وَالشَّاشَةِ" أَجِيبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 16-29

16. ماذا كان يفعل كلُّ فلاحٍ عندما يبدأ نهاره؟

سامي: _____

مروان: _____

17. أين التقى سامي ومروان في بداية القصة؟

18. أيُّ من المعلومات التالية لا يستطيع مروان معرفتها بواسطة الأجهزة الموزعة

في حقله؟

الوقت الأنسب للحصاد.

حاجة النباتات إلى الري.

طعم ونكهة المحصول.

أيُّ النباتات بدأت في الذبول.

19. أ) ما المُشكلةُ التي واجهها مروان في حقله؟ (بحسب الأسطر 31- 34)

ب) ما سببُ هذه المُشكلةِ بحسبِ رأيِ سامي؟

20. لماذا ذهب مروان إلى سامي عندما واجه مشكلةً في حقله؟

21. ما العملُ الذي اقترحه سامي لحلّ المُشكلةِ؟

22. ماذا كان دور كلٍّ من سامي ومروان في حلِّ المشكلة؟

سامي: _____

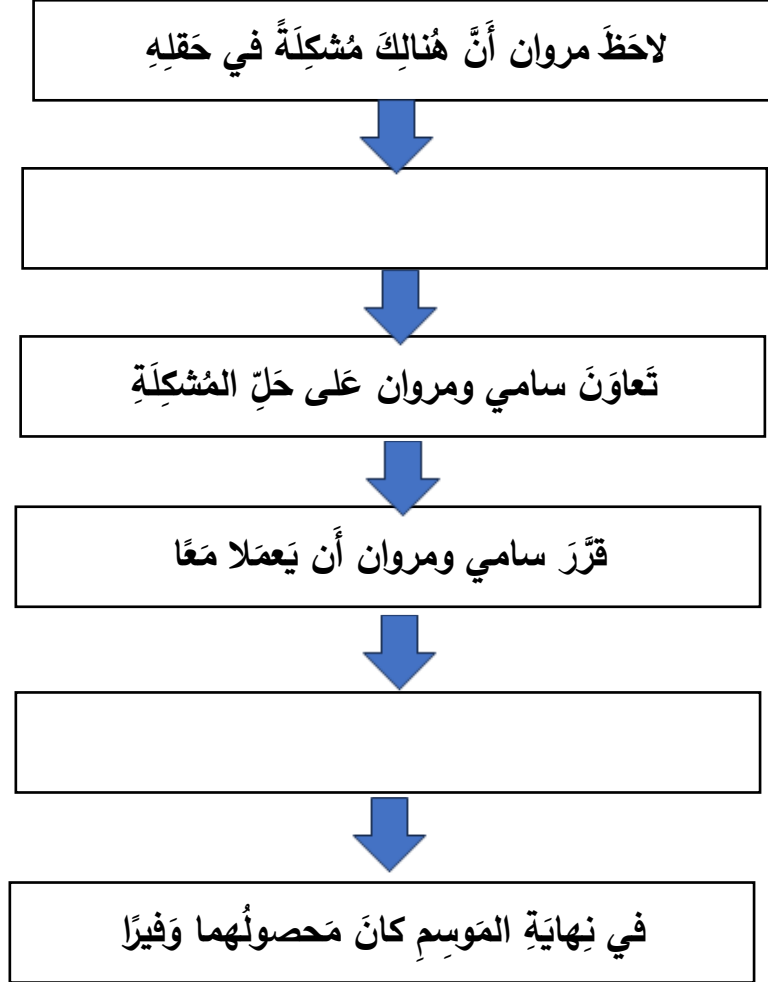
مروان: _____

23. أذكر مشهدًا واحدًا من النصِّ يوضِّحُ التعاونَ بينَ الفلاحينَ.

24. املأ الناقصَ بكتابةِ السببِ أو النتيجة:

السببُ	النتيجةُ
يصلُ الماءُ إلى النباتاتِ بكميَّةٍ زائدةٍ.	
	لمَ يستطعَ مروانُ معرفةَ سببِ المشكلةِ.

25. أكتب الأحداث الناقصة (بحسب الأسطر 30-45):



26. لماذا كان محصول سامي ومروان في نهاية الموسم وفيرًا؟

27. الضمير "ها" في كلمة "عليها في جملة: "وهي تُعطينا أكثر كلما عرفنا كيف

نُحافظُ عليها" (الاسطر 50-51) يعودُ إلى:

التجربة

الحقول

القرية

الأرض

28. لو كنتَ فلاحًا، أيُّ طريقةٍ تُفضِّلُ أنَ تستخدمَ: الزراعةَ التقليديَّةَ أمَ الزراعةَ

الذكيَّةَ، أمَ الجمعَ بينهما؟ فسِّرَ اختياركَ بالاعتمادِ على المعلوماتِ التي قرأتها في

النصوصِ.

29. اقرأ أزواج الكلمات الآتية، ثم ضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة التي تبين

العلاقة بين الكلمتين:

زوج الكلمات	ترادف	تضاد	نفس المجال
تقليدية - حديثة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
توفير - هذر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التربة - النباتات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خبرة - معرفة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. أكتب "حقيقة" أو "رأياً" بجانب كل جملة:

- تعتمد الزراعة الذكية على استخدام وسائل تكنولوجية عديدة. _____
- التكنولوجيا المستعملة في الزراعة الذكية جعلت الزراعة أسهل للجميع. _____
- لن تتمتع بتجربة الزراعة إن لم تلمس الأرض بيديك. _____
- تحتاج الزراعة التقليدية إلى جهد يدوي كبير من المزارع. _____
- لم تعد الزراعة التقليدية مفيدة في أيامنا. _____

نرجو لكم النجاح!