

دليل الإجابات للمهمة التنفيذية للصف السادس

الفصل الأول: نص إخباري - تعليمي

البنسليين: الدواء الذي أنقذ الملايين

رقم السؤال	نوع السؤال	بعد الفهم	مركبات الفهم	الإجابة الصحيحة
1	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	اكتشاف قدرة العفن على قتل البكتيريا.
2	مغلق	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	4. العفن يُفرز مادةً تستطيع القضاء على البكتيريا.
3	مفتوح	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص	أمراض بسيطة مثل التهاب الحلق أو الأذن أو التهابات الجلد.
4	مفتوح	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقية في النص بالاعتماد على الروابط	كتابة سببين مما يلي: أ. لأنه فتح باباً جديداً لاكتشاف مضادات حيوية أخرى. ب. لأنه حوّل كثيراً من الأمراض المميتة إلى أمراض قابلة للعلاج. ت. لأنه مهد الطريق أمام عصر جديد من إنتاج

				الأدوية التي تعتمد على مُحاربة البكتيريا.
5	مفتوح	فهم المعنى الخفي	فهم الأفكار الرئيسية والثانوية في الرسم التوضيحي، واختيار عنوان بالاعتماد على الفكرة الرئيسية	- استعمالات البنسلين - فوائد البنسلين أو أيّ إجابة أخرى منطقية ملائمة.
6	مغلق	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	3. الشعور بالتعرق الزائد وتسارع نبضات القلب.
7	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	أ. الفحص عن طريق الجلد؛ حيث يتم حقن كمية قليلة جداً من البنسلين في جلد المريض ومراقبة المنطقة التي تم فيها الحقن ب. إجراء فحص الحساسية بمنح المريض أربع أو خمس جرعات من البنسلين، وملاحظة ظهور علامات التحسس من عدمها.
8	مغلق	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	أ. صحيح ب. خطأ ت. خطأ ث. صحيح

9	مفتوح	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	<p>أ. رأي شادي</p> <p>ب. "أثارت هذه الملاحظة فضولهُ وألهمته للقيام بالمزيد من التجارب، فبدأ يدرس ويبحث، ليكتشف فيما بعد أن العفن يُفرز مادةً تستطيع القضاء على البكتيريا، وأطلق على هذه المادة اسم البنسلين".</p>
10	مفتوح	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	<p>أ. نعم</p> <p>ب. جملة من النص: "قبل اكتشاف البنسلين، كان الناس يموتون من أمراض بسيطة مثل التهاب الحلق أو الأذن أو التهابات الجلد، لكن مع بداية استخدام البنسلين في أربعينيات القرن العشرين، أصبح الأطباء قادرين على علاج هذه الأمراض"</p> <p>جملة من الرسم التوضيحي: "يساعد في التقليل من العدوى البكتيرية في الجسم، مثل التهاب الرئتين، التهاب الحلق"</p>

			مقارنة ومقابلة المعلومات الواردة في النص المكتوب والوسائل البصريّة المرافقة (الرسم التوضيحيّ)	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	مغلق	11
الرسم التوضيحيّ	النصّ	أ.				
X		ب.				
X	X	ت.				
	X	ث.				
	X	ج.				
X		ح.				
جملة السبب: اكتشاف البتسليين جملة النتيجة: أصبح الأطباء قادرين على علاج أمراض كثيرة وخطيرة أداة الربط: بسبب			تحديد السبب والنتيجة في جملة معطاة، واستخراج أداة الربط المستعملة	فهم المعنى الخفيّ	مفتوح	12

"وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟"

رقم السؤال	نوع السؤال	بعد الفهم	مركبات الفهم	الإجابة الصحيحة
13	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	مصدرُ الصيحاتِ من فتىٍّ كانَ يغوصُ في طينٍ أسودٍ كثيفٍ وقد شارفَ على الهلاكِ.
14	مفتوح	فهم المعنى الصريح	تحديد معلومات صريحة في النص	انطلقَ نحوَ منطقةٍ المستنقعِ الخطيرةِ، وتمكَّنَ بعدَ جهدٍ جهيدٍ من انتشارِ الفتى.
15	مغلق	فهم المعنى الصريح	إكمال جمل تحتوي على معلومات ناقصة من النص.	يغوصُ/ يغرقُ الهلاك/ الموت/ الغرق هالة/ أخافة/ أفزعهُ ينقذه/ يساعده جهدٍ/ تعبٍ/ عناءٍ
16	مغلق	فهم المعنى الخفي	فهم العلاقات المنطقيّة غير الصريحة في النص	2. ليشكرَ الرجلَ الفقيرَ ويقدمَ له مكافأةً ماليّةً.

17	مفتوح	أ. تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	التعبير عن الرأي مع التعليل	أيّ إجابة منطقيّة ملائمة. نموذج لإجابة: برأيي كان ردّ فعل الفلاح جيّدًا ومشرّفًا، لأنّه ساعد الطفل بدافع الشفقة والمساعدة والرغبة في فعل الخير، وليس من أجل المقابل. هذا يدلّ على طيبة قلبه وقيمه العالية، ويعلمنا أنّ فاعل الخير الحقيقي لا ينتظر مكافأة.
18	مفتوح	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	التعبير عن الرأي مع التعليل	أيّ إجابة منطقيّة ملائمة. نموذج لإجابة: لو كنتُ مكانَ الفلاح، لرفضتُ المال أيضًا، لأنّ عمل الخير يجب أن يكون من أجل المساعدة وليس من أجل المال. كنتُ سأشعر بالفخر والسعادة لأنني ساعدتُ في إنقاذ حياة إنسان، وهذا بحدّ ذاته مكافأة كبيرة.

مستقبلاً أفضل وحياءً كريمة من خلال التعلّم.				
3. شكره	فهم معاني كلمات بالاعتماد على السياق.	فهم المعنى الخفي	أ. مغلق	19
3. بأن يتلقّى ابنُ الفلاح أفضلَ تعليمٍ في البلاد.	فهم العلاقات المنطقيّة غير الصريحة في النصّ	فهم المعنى الخفي	مغلق	20
اكتشاف "البنسلين" اكتشاف البنسلين أمكنَ علاجَ العديدِ من الأوبئة والأمراض المزمنة.	تحديد معلومات صريحة في النصّ فهم العلاقات المنطقيّة غير الصريحة في النصّ	أ. فهم المعنى الصريح ب. فهم المعنى الخفي	مفتوح	21
أ. في المرّة الأولى: عندما كان <u>الفتى</u> / الابن يغوص في الطين	استنتاج العلاقات المنطقيّة بين	فهم المعنى الخفي	مفتوح	22

<p><u>الأسود الكثيف</u>، وقد أنقذه <u>الفلاح</u> <u>الفقير</u>.</p> <p>ب. في المرة الثانية: عندما كان <u>الابن راقداً يحتضر بسبب</u> <u>الالتهاب الرئوي</u>، وقد أنقذه ابن <u>الفلاح الفقير "ألكسندر فليمنغ"</u>.</p>	<p>الأحداث بالاعتماد على الروابط</p>			
<p>أ. السيد/ الرجل الثري</p> <p>ب. إنقاذ ابني</p>	<p>أ. استنتاج العلاقات المنطقية بين الأحداث بالاعتماد على العوائد ب. فهم العلاقات بين أجزاء النص بالاعتماد على الروابط</p>	<p>فهم المعنى الخفي</p>	<p>مفتوح</p>	<p>23</p>
<p>تعني هذه الجملة أن مساعدة <u>الفلاح</u> وإنقاذه لحياة الفتى كانت عملاً بسيطاً، لكن في الحقيقة كان لهذا العمل أثر كبير، فالفلاح أنقذه دون أن ينتظر مقابلاً ولم يقبل مالاً مقابل عمله النبيل، وهذا كان سبباً لعرض الرجل الثري بأن يتكفل بتعليم <u>ألكسندر فليمنغ</u>، الذي اكتشف</p>	<p>تفسير أفكار وردت في النص بالاعتماد على الأحداث</p>	<p>تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات</p>	<p>مفتوح</p>	<p>24</p>

البنسلين فيما بعد وأنقذ حياة الملايين، ومنهم وينستون تشرشل.					
للمُساعدةِ	لِمَدِّ يَدِ العَوْنِ	فهم معاني كلمات بالاعتماد على السياق.	فهم المعنى الخفي	مغلق	25
بعد تعبٍ شديدٍ	بَعْدَ جُهْدٍ جَهِيدٍ				
أخافه المنظرُ	هالهُ ما رآهُ				
يلفظُ أنفاسَهُ الأخيرةَ	يحتَضِرُ				
"مع بداية استخدام البنسلين في أربعينيات القرن العشرين، أصبح الأطباء قادرين على علاج هذه الأمراض، بالإضافة إلى أمراض بكتيرية أكثر خطورة مثل: التهاب الرئتين، التهاب السحايا والغرغرينا". أو		دمج، مقارنة ومقابلة معلومات	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	مفتوح	26

<p>للبنسلين فائدة أساسية تتمثل في القضاء على الالتهابات البكتيرية في الجسم، فهو يساعد في التقليل من العدوى البكتيرية في الجسم، مثل التهاب الرئتين، التهاب الحلق..."</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

تقييم مهمة التعبير الكتابي:

<p>- فكرة واضحة ومناسبة لموضوع عمل الخير.</p> <p>- تحديد الزمان والمكان، ووصف الشخصيات</p> <p>- مشكلة منطقية ومرتبطة مع الأحداث</p> <p>- وصف واضح ومؤثر لدور عمل الخير في الحل</p> <p>- التعبير عن مشاعر الطرفين بوضوح وعمق</p>	<p>المضمون</p>
<p>استخدام مبنئ مناسب للقصة، يتضمّن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدّمة جذّابة ومناسبة، تسلسل أحداث منطقيّ وواضح، نهاية ملائمة.</li> <li>• ترابطاً منطقيّاً بين الجمل والفقرات (سببياً، زمنياً، مقارنة...).</li> <li>• استخداماً ملائماً للروابط (من حيث العدد والتنوّع) بحسب الحاجة. مثل: لأنّ، لذلك، بسبب، لأجل ...</li> <li>• تقسيم النصّ إلى فقرات.</li> </ul>	<p>المبنى</p>
<p>أ. دلالة الألفاظ:</p> <p>استعمال لغة معيارية تشتمل على ثروة لغوية غنيّة ومتنوّعة.</p>	<p>اللغة</p>
<p>ب. الصرف والنحو:</p> <p>بناء جمل سليمة نحوًا، وكلماتها صحيحة صرفًا.</p>	

<p>ت. الإِملاء : إِملاء صحيح</p>	
<p>علامات الترقيم استعمال صحيح ومنتوع لعلامات ترقيم مناسبة بحسب ما يقتضيه النصّ: نقطة، فاصلة، نقطتان، علامة الانفعال، علامة الاستفهام، المزدوجان)</p>	