



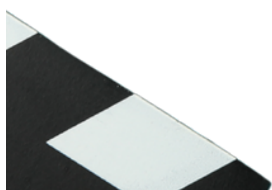
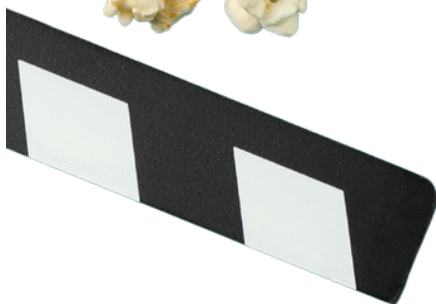
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2



ללכת לסרט

שכבה
ד

טרום קריאה

1. מתחיו קו בין המלים ובין התמונה.
מדוּא خطًا بين الكلمات وبين الصورة.



מתקשרת - תְּטִיֵּל

פופקורן - الفشار

קולנוע - سینما

סרט - فیلم





ללכת לסרט

היום זה יום נשוי. דינה רוצה ללכת לקולנוע לראות סרט.

היא מתקשרת לחברה שלה נדא.

דינה: שלום, נדא! מה שלומך?

נדא: שלום, דינה! הכל בסדר, תודה.

דינה: רוצה לבוא איתי לסרט?

נדא: כן, בשמחה!

דינה: יש סרט חדש על גן חיות.

נדא: נשמע מעניין! באיזו שעה מתחיל הסרט?

דינה: הסרט מתחיל בשעה חמש אחר הצהריים.

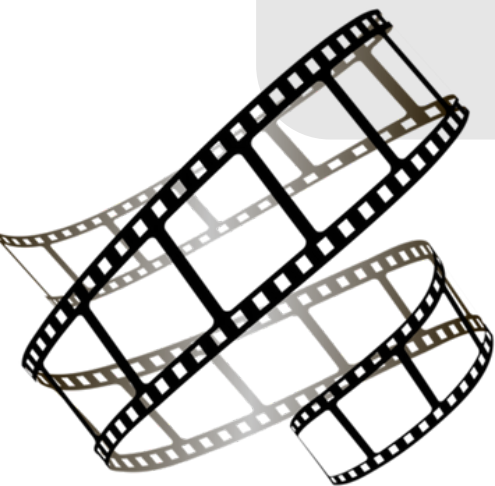
נדא: מצוין! אפשר לקנות גם פופקורן?

דינה: כן, בקולנוע יש פופקורן ושתיה.

נדא: אני מאוד אוהבת פופקורן ולצפות בסרט!

דינה: נפגש בשעה ארבע וחצי ליד הקולנוע.

נדא: מעלה! להתראות!

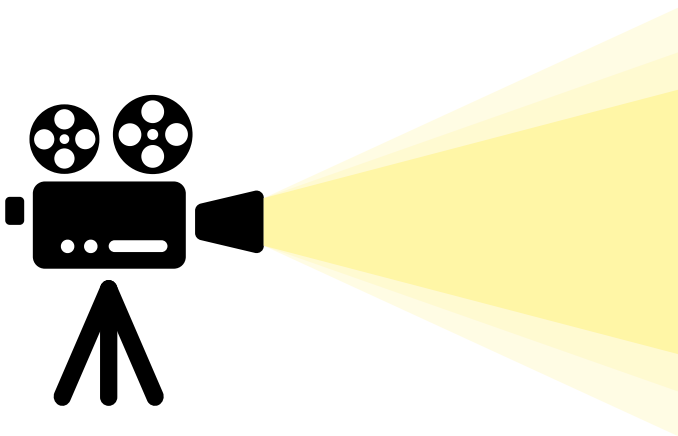


3. כתבו את התרגום במקום המתאים.

أكتبوا المعنى بالمكان الملائم.

בשמה	נפגש	מתחיל	מענין	אחר הצהרים

بعد الظهر	يبدأ	مثير للاهتمام	نلتقي	بسرور
-----------	------	---------------	-------	-------



4. השלימו את המלים במשפטים הבאים.

أكملوا الكلمات بالجملة التالية.

- דינה רוצה ללכת ל [] עם [] שלה.
- הסרט מתחיל בשעה [].
- בקולנוע יש [] ושתיה.

קולנוע	פופקורן	חברה (صديقة)	חמש	מחסן מלים:	
--------	---------	--------------	-----	------------	--

5. עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת.

1. בַּאיִזָּה יוֹם דִּינָה רוֹצָה לִלְכֹּת לְסָרֵט?

○ א. יוֹם רֵאשׁוֹן

○ ב. יוֹם שְׁלִישִׁי

○ ג. יוֹם שְׁשִׁי

○ ד. יוֹם שַׁבָּת

2. בַּאיִזּוֹ שָׁעָה מֵתְחִיל הַסָּרֵט?

○ א. אַרְבַּע

○ ב. אַרְבַּע וְחֲצִי

○ ג. חֲמֵשׁ

○ ד. שֵׁשׁ

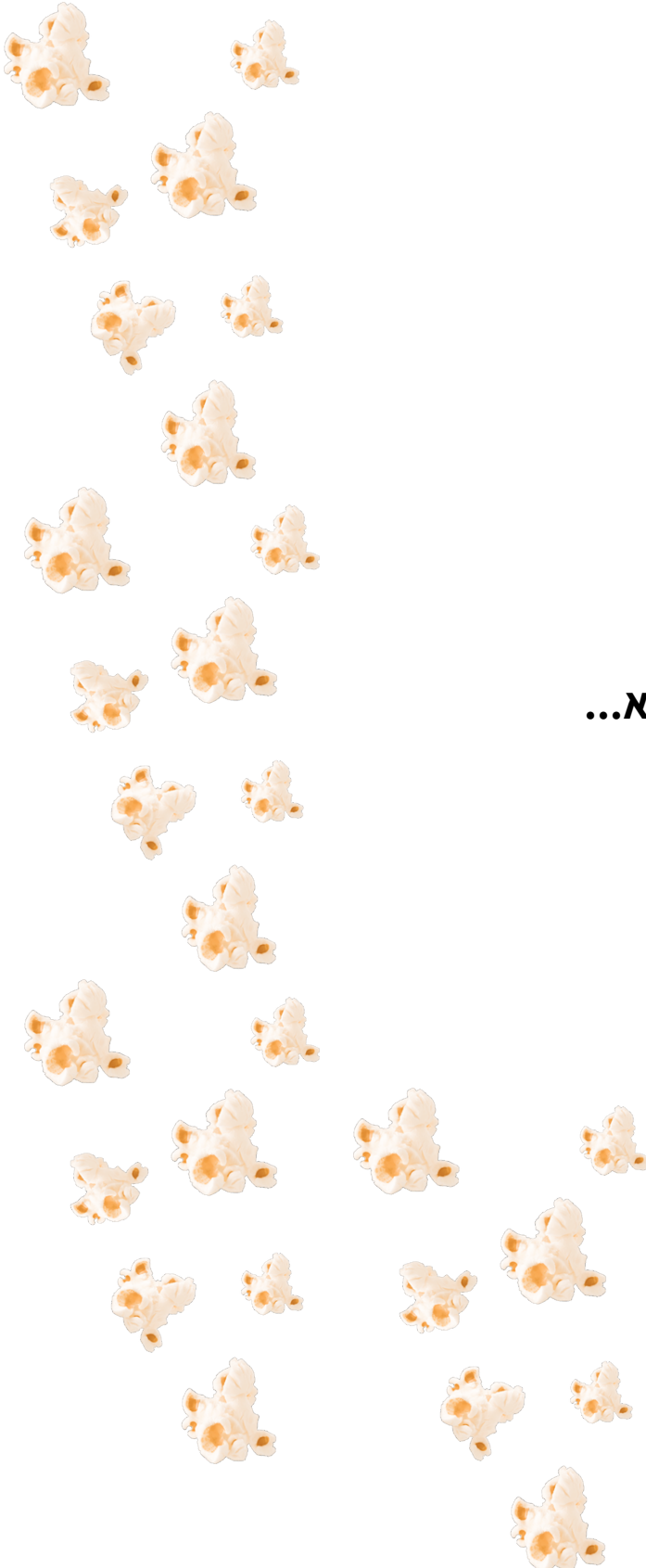
3. הַסָּרֵט שֶׁדִּינָה רוֹצָה לִרְאוֹת הוּא...

○ א. עַל יְלָדִים

○ ב. עַל גֶּן חַיּוֹת

○ ג. עַל מְשֻׁפָּחָה

○ ד. עַל בֵּית סֵפֶר



6. מתחיל קו בין השאלה לתשובה.

☐ על גן חיות	☐ מתי מתחיל הסרט?
☐ בשעה חמש	☐ איפה נפגשות החברות?
☐ ליד הקולנוע	☐ מה אפשר לקנות בקולנוע?
☐ פופקורן ושתייה	☐ על מה הסרט?



7. הפכו את המלים המדגשות מיחיד לרבים.
تغيير الكلمات المركبة من المفرد إلى الجمع.

דוגמה: אני הולך לקולנוע ← אנחנו הולכים לקולנוע.

- אני אוהב סרטים ← סרטים.
- אתה קונה כרטיסים ← כרטיסים.
- היא אוכלת פופקורן ← פופקורן.



משחק תפקידים!

התחלקו לזוגות (דינה ונדא),
וקראו את השיחה בכתה.

לאחר הקריאה

בטוי אישי

8. תכננו בקור בקולנוע. כתבו מי, מה, מתי ואיפה.
خطط لزيارة كولونيا، واكتب من، ماذا، متى وأين.

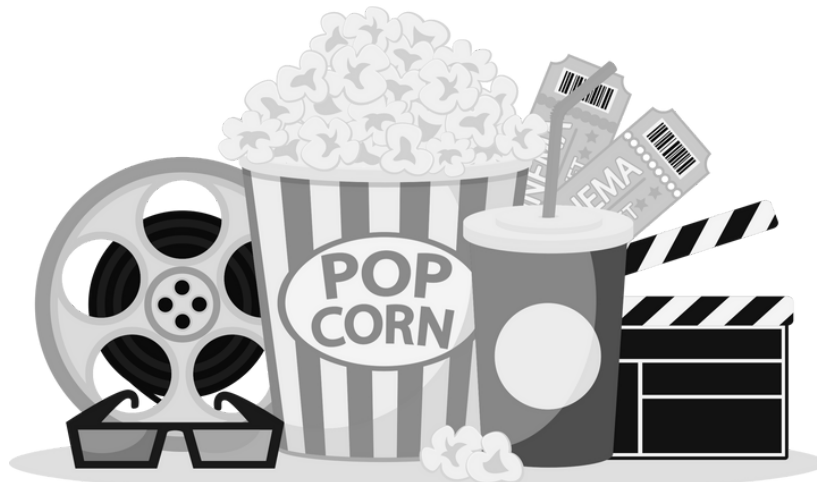
איזה סרט אני רוצה לראות?

איפה הקולנוע נמצא?

מתי נלך (יום ושעה)?

מי ילך אתי?

מה נקנה לאכל?





כרטיס יציאה

9. אני מסגל / מסגלת:
أستطيع أن:

לתכנן בקור בקולנוע עם חברים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

לדבר על סרטים שאני אוהב / אוהבת



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

להסביר מה יש בקולנוע



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

