



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2

איכות הסביבה

חלק א

נִשְׁכָּחָה

ד



טרום קריאה

1. מתחן קו בין המלים או הצרופים לתמונה המתאימה.



פדור הארץ
الكرة الأرضية



חשמל
كهرباء



פלסטיק
بلاستيك



זכוכית
زجاج



סביבה
بيئة

מהלך הקריאה

2. קראו את השיר.



כדור הארץ שלנו

כדור הארץ שלנו יפה ומיוחד,
עלינו לשמר עליו במיוחד.
הוא נותן לנו אויר נקי, עצים ירקים
ופרחים יפים.
נשתמש פחות בנייר, בפלסטיק ובזכוכית
נחסך במים, בחשמל ובדלק למכונית.
אם כל אחד יתן יד,
כדור הארץ יהיה נפלא ומיוחד.
נשמר על הסביבה באהבה גדולה,
כי רק עולם אחד קבלנו במתנה.

3. כתבו את התרגום במקום המתאים.

أكتبوا المعنى بالمكان الملائم.

נשמר נחסך

מיוחד אויר

نحافظ

نوفر

مميز

هواء

4. השלימו את המלים במשפטים הבאים.

أكملوا الكلمات بالجملة التالية.

מיחד

● שלנו יפה ו .

נחסך

● על הסביבה באהבה.

נשתמש

● פחות בנזר, בפלסטיק ובזכוכית.

נשמר

● במים, בחשמל ובדלק.

כדור הארץ

5. מה נותן לנו כדור הארץ?

☐ פלסטיק

☐ פרחים

☐ חשמל

☐ אויר

☐ עצים

בחרו 3 תשובות.

6. בחרו את מלת הקשור הנכונה.

إختاروا كلمة الربط الصحيحة.

כלנו נשמר על כדור הארץ, הוא יהיה נפלא ומיוחד. ☐ כי / ☐ אם

נשמר על הסביבה ☐ לכן / ☐ כי יש לנו רק עולם אחד.

כדור הארץ נותן לנו הרבה, ו ☐ לכן / ☐ אם חשוב לשמר עליו.

7. בחרו את הפעל המתאים לפי השיר.
اختاروا الفعل الملائم حسب القصة.

i. כלם ☐ שומרים ☐ חוסכים ☐ רואים על הסביבה.

ii. היא ☐ שומרת ☐ חוסכת ☐ רואה במים בכל יום.

iii. אני ☐ שומר ☐ חוסך ☐ רואה על כדור הארץ הנפלא.

8. בואו נשמר על הסביבה!

בחרו במשפטים הנכונים.

اختاروا الجمل الصحيحة.

☐ לרכב על אופניים במקום לנסע במכונית.

☐ לשתות רק מבקבוקי פלסטיק.

☐ להשתמש פחות בבקבוקים ובנייר.

☐ לחסוך במים בזמן המקלחת.



לְאַחַר הַקְרִיָּאָה

בְּטוֹי אִישִׁי

9. לְדַעְתְּכֶם, אִיךְ אֶפְשָׁר לַחֲסוֹךְ בְּחֶשְׁמֶל בְּבֵית שְׁלָכֶם? 
بَرَأْيُكُمْ، كَيْفَ يُمْكِن تَوْفِير الكَهْرَبَاء فِي مَنْزِلِكُمْ؟

לְדַעְתִּי, אֶפְשָׁר לַחֲסוֹךְ כַּאֲשֶׁר

• _____

מַחֲסַן מְלִים:

פְּעָלִים:

שִׁמּוֹת:

נִשְׁמַר

מְכַשִּׁירִים (אֲדוֹת)

אֲזוּרוֹת (אֲזוּאָה)

נִנְקָה (נִנְטָף)

מִזְגָן (מְכִיף הָהוּא)

מְחַשֵּׁב (חַסוּב)

נִכְבָּה (נִטְפֵּי)

לֹא בְּנִשְׁמוּשׁ (גִּיר מִסְתַּחֵם)



כרטיס יציאה

10. אני מסגל / מסגלת: أستطيع أن:

אני מסגל / מסגלת ללמד מלים חדשות בנושא סביבה



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

אני מסגל / מסגלת להבין מדוע חשוב לשמר על הסביבה



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

אני מסגל / מסגלת לשמר על איכות הסביבה



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

