

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א' שפות
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

מפגש מדריכים
הוראת עברית בשעת חירום

3 במרץ 2026

12:00-10:00

ד"ר האני מוסא
מפמ"ר עברית בחינוך הערבי בעל יסודי
hanimu@education.gov.il
פל': 050-6282450

הכינו: מדריכות ארציות

תוכן המפגש

- דברי המפע"ר: ד"ר האני מוסא
- הוראת עברית בשעת חירום: גב' נאדרה ח'טיב
- עדכונים

כוחה של מילה פשוטה

המחוות הקטנות



חיך ומילה פשוטה

רגע אחד שבו העולם קצת נשכח והלב נפתח.



לחיצת יד וחמימות

פעולה פיזית פשוטה שמורידה חמימות ישירות אל הלב.



ההשפעה על הלב



פתח ללב והתחלה חדשה

השאלה "מה נשמע?" היא הזדמנות לחיבור עמוק, בין אם בתשובה ובין אם בשתיקה.



מילה קטנה שמשנה עולמות

לפעמים להגיד "שלום" באמת זה כל מה שצריך לתת.

© NotebookL

שְׁלוֹם, מָה נִשְׁמָע? חֵיוֹן נִפְתָּח,
הָעוֹלָם לָרַגַע קָצַת נִשְׁכַּח.
מִלָּה פְּשוּטָה, לְחִיצָה שֶׁל יָד,
וְקָצַת חֲמִימוֹת עַל הַלֵּב יֵרֵד.

מָה נִשְׁמָע? זֶה לֹא רַק שְׁאֵלָה,
זֶה פְּתַח לְלֵב, זֹה הַתְּחִלָּה.
אוֹלֵי תְּשׁוּבָה, אוֹלֵי שְׁתִּיקָה –
אֲבָל תָּמִיד יֵשׁ בָּהּ בְּרָכָה.

אֲזַ תִּגִּיד שְׁלוֹם, תִּשְׁאֵל בְּאַמֶּת,
לְפַעֲמִים זֶה כָּל מָה שְׁצָרֶיךָ לְתֵת.
בִּי מִלָּה קְטָנָה, בְּקוֹל נְעִים,
יְכוּלָה לְשַׁנּוֹת עוֹלָמִים.

האני מוסא

העלו את הרגשות שלכם ללוח השיתופי

לחצו על הקישור ובחרו את הרגש המתאים : רגשות



איך אני מרגיש/ה? – מדריך למדריכים לניהול פתיח רגשי

מטרת העל: בניית חוסן נפשי ורגשי

מיפוי המצב הקבוצתי ושיח אותנטי

זיהוי הרגשות הקיימים בחדר ללא ניסיון "לפתור" קשיים, אלא כהכרה במציאות.



יצירת מרחב שיתופי המבוסס על הקשבה ללא שיפוטיות או פרשנות.



שלב 1: בחירת פרצוף מהלוח

בחירת הבעת פנים המשקפת את התחושה האישית של המדריך ברגע זה.

שלבי הפעילות



שלב 2: כתיבה וחיבור להקשר

כתיבת משפט המתאר את הרגש וחיבורו להקשר המקצועי או האישי הנוכחי.



שלב 3: שיתוף בסבב קבוצתי

כל משתתף אומר משפט אחד על תחושותיו בזמן שהשאר מקשיבים בכבוד.

פתיחת מפגש מדריכים – פעילות בחירת פרצופים

הביטו בפרצופים המוצגים על הלוח השיתופי ובחרו את הפרצוף שמשקף את ההרגשה שלכם ברגע זה כמדריכים בתוך התקופה הנוכחית. לאחר הבחירה, כתבו על הלוח משפט קצר או כמה מילים המתארות מה אתם מרגישים ומה עומד מאחורי התחושה הזו. נסו לדייק בשם הרגש ולחבר אותו להקשר מקצועי או אישי משפיע עליכם בימים אלו. בשלב השיתוף, כל אחד אומר משפט אחד כיצד הוא מרגיש ומה תרם לכך. הקשיבו זה לזה מתוך כבוד, ללא פרשנות או תגובה שיפוטית.

המטרה היא לא לפתור קושי, אלא למפות מצב רגשי של הקבוצה וליצור פתיחה אותנטית שמכירה במציאות שבה אנו פועלים כמדריכים.

איך אני מרגיש/ה היום?

מפגש מדריכים

הכינה נאדרה ח'טיב

לב 1: בחירת פרצוף מהלוח

ורו את הבעת הפנים המשקפת את התחושה האישית שלכם כמדריכים ברגע זה.



בלבול



הרהור



רוגע



שמחה

איך אני מרגיש/ה היום?

מפגש מדריכים

הכינה נאדרה ח'טיב

שלב 1: בחירת פרצוף מהלוח

בחרו את הבעת הפנים המשקפת את התחושה האישית שלכם כמדריכים ברגע זה.



בלבול



הרהור



רוגע



שמחה



עייפות



כעס



לחץ



עצב



למידה מרחוק, בית הספר הווירטואלי, כלים ללמידה מרחוק



בית הספר הווירטואלי



בית הספר הווירטואלי הוא מערך תגבור ווירטואלי של משרד החינוך, אשר מציע גישה למגוון רחב של משאבי למידה דיגיטליים. הוא מאפשר לתלמידים ללמוד בקצב שלהם, בזמן שנוח להם, ולנצל פלטפורמות כמו Moodle, Google Classroom, קורסים דיגיטליים, פעילויות רבות להעשרה השפה העברית.

כל תלמיד/ה יכול/ה לבחור מה ללמוד ואיך לעשות זאת בהתאם למה שמתאים לו/ה.

באופן כללי, הלימוד בבית הספר הווירטואלי מתאים למגוון סגנונות לימוד ומספק הזדמנויות רבות לתלמידים.





לימוד בבית הספר הווירטואלי מציע מספר יתרונות:

- **גמישות:** תלמידים יכולים ללמוד בכל עת ובכל מקום, מה שמאפשר להם להתאים את הלימודים ללוח הזמנים האישי שלהם.
- **חומרי לימוד מגוונים:** הגישה למגוון רחב של משאבים דיגיטליים, כולל סרטונים, מצגות, ומדריכים אינטראקטיביים.
- **למידה מותאמת אישית:** תלמידים יכולים לבחור את הקורסים והנושאים שמעניינים אותם, וללמוד בקצב שמתאים להם.
- **שיפור מיומנויות דיגיטליות:** הלמידה בסביבה מקוונת מסייעת לתלמידים לפתח מיומנויות טכנולוגיות חשובות.

לימוד בבית הספר הווירטואלי מציע מספר יתרונות:

- **תמיכה והכוונה:** ישנה אפשרות להיוועץ במורים ובמנחים דרך פלטפורמות דיגיטליות.
- **חוויות לימוד שונות:** שימוש בכלים אינטראקטיביים מאפשר לתלמידים לחוות את הלימוד בצורה מעניינת ומרתקת.
- **נגישות:** תלמידים עם צרכים מיוחדים או מגבלות פיזיות יכולים לקבל גישה לתכנים בצורה נוחה יותר.





מערך התגבור הווירטואלי של משרד החינוך



חיפוש

יומן

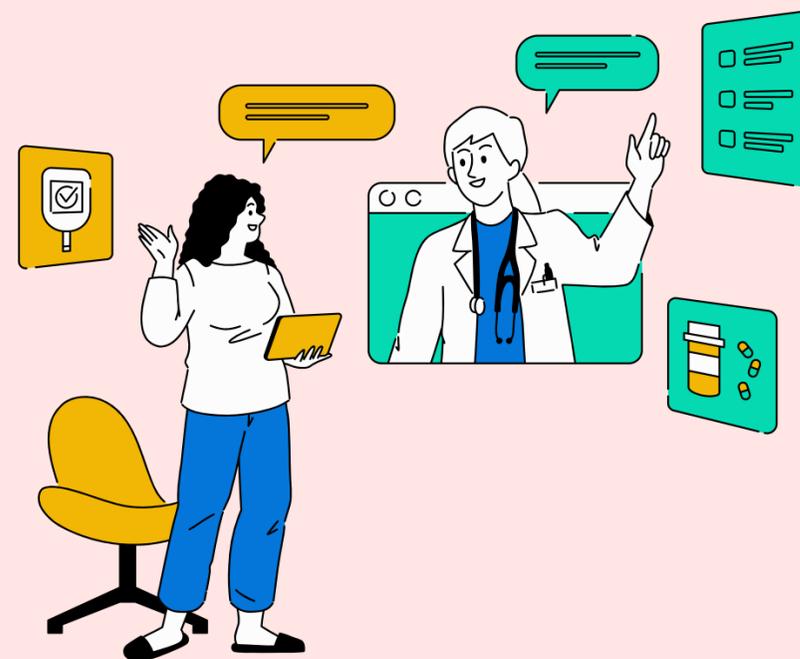
האזור שלי

מכל מקום, בכל זמן, בשבילך

ברוכה הבאה לבית הספר המקוון ולמערך התגבור הווירטואלי של משרד החינוך מכאן תוכלי להיכנס לשיעורים שלך ולבחור מה, איך ומתי ללמוד.



בית הספר הווירטואלי





כלי לתכנון ולהתבוננות בשיעור מיטבי בלמידה מרחוק



משרד החינוך

כלי לתכנון ולהתבוננות בשיעור מיטבי בלמידה מרחוק



היחידה לחדשנות
אנף א' לפיתוח פדגוגי

הכלי מאפשר התבוננות בשלושה חלקים של השיעור, מזווית הראיה של המורים ומזווית הראיה של התלמידים

3 מה מצופה בעקבות השיעור



3

2

תחילת שיעור, מהלך שיעור, סוף שיעור



1 הערכות הנדרשת לקראת השיעור



1

מאגר כלים ומשחקים דיגיטליים - הקטלוג החינוכי





למידה מרחוק באמצעות
google meet + classroom

מיומנויות וחידושים

מגי'ש: מחמוד מחאמיד

סביבת גוגל משרד החינוך, מה חדש?



- בית הספר הוורטואלי
- מייל משרד החינוך
- קלאסרום
- גוגל מיט

חידושים בקלארום



- כניסה דרך בית הספר הוורטואלי
- אין צורך לשלוח זימון לתלמידים
- חלוקה לקבוצות עבודה
- פורום לקיום שיח סביב כל מטלה

גוגל מיט ככלי להוראה

הקלטת השיעור

יצירת אינטראקציה עם התלמידים: עריכת סקרים, שאלות פתוחות

תמלול אוטומטי בזמן אמת: כלי שמאפשר לתלמידים לקרוא את התכנים המועברים.

שבירת חדרים (Breakout Rooms): חלוקת הכיתה לקבוצות קטנות.

לוח אינטראקטיבי: miro תוסף

קבלת כל התוצרים למייל: הקלטות, תמלול, סקרים, שאלות פתוחות.

תהוד"ה - תוכנית להוראה דיגיטלית היברידית ללמידה בשגרה לחירום

תהוד"ה היא תוכנית שנועדה לקידום לימוד דיגיטלי והיברידי, בעיקר על מנת לחזק מיומנויות הוראה בשילוב דיגיטל, במיוחד בתקופות חירום, התוכנית מטרתה לשפר את האפקטיביות של הלמידה מרחוק. הוראה דיגיטלית יכולה להציע חוויית למידה ממוקדת, אינטראקטיבית ומגוונת יותר.

ההוראה הדיגיטלית מציעה מספר יתרונות בולטים:

גמישות וזמינות, גישה למגוון רחב של משאבים, למידה מותאמת אישית, שיתוף פעולה ותקשורת, הכנה לעולם העבודה המודרני, נעזרות בכלים טכנולוגיים, מדידה והערכה.



מגוון טכנולוגיות שיכולות לשפר את חוויית הלמידה:



פלטפורמות חינוך דיגיטלי:

Zoom: לשיעורים חיים ואינטראקטיביים, עם אפשרויות לשיתוף מסך, חדרים קטנים, וצ'אט.

Google Meet: פלטפורמת ווידאו נוספת, מומלצת במיוחד לשיעורים עם תלמידים בגילאים צעירים.

Microsoft Teams: לארגון שיעורים, שיתוף קבצים ותקשורת עם תלמידים.

מערכות ניהול למידה (LMS):

Moodle: מערכת קוד פתוח לניהול קורסים מקוונים, מאפשרת תכנון קורסים, משימות, מבחנים ופורומים.

Canvas: מערכת ניהול קורסים עם ממשק ידידותי.





מגוון טכנולוגיות שיכולות לשפר את חוויית הלמידה:

כלים לשיתוף מסמכים:

Google Drive: מאפשר שיתוף ועריכה של מסמכים, גיליונות אלקטרוניים ומצגות בעבודה שיתופית.

Microsoft OneDrive: פתרון דומה לשיתוף קבצים, בעיקר בתחום המשרד.

כלים לתקשורת ואינטראקציה:

Slack: כלי תקשורת לקבוצות, מאפשר שיחות, שיתוף קבצים ויצירת ערוצים שונים.

Discord: פלטפורמת תקשורת עם אפשרויות ליצירת קהילות, אידיאלית לחניכים וללימודים שיתופיים.

מגוון טכנולוגיות שיכולות לשפר את חוויית הלמידה:

כלים להפקת תוכן ולמידה:

Kahoot: כלי ליצירת משחקי טריוויה אינטראקטיביים, יכול לשמש כמבחן או תרגול.

Quizlet: מאפשר ליצור כרטיסיות ותרגולים אינטראקטיביים.

Nearpod: מאפשר יצירת שיעורים אינטראקטיביים עם אפשרויות סקרים, חידונים ומצגות.

מורים יקרים שלום רב,

אנו שמחים להזמין אתכם להצטרף לפלטפורמת "עבראני", 2 כלים חדשניים לבדיקת תשובות תלמידים בבחינות עברית דבורה ולתרגול שוטף של עברית דבורה, הכל באמצעות בינה מלאכותית.

2 הכלים פתוחים לשימוש באופן חינוכי עד סוף שנת הלימודים תשפ"ו, וזו הזדמנות מצויינת לנצל את התקופה כדי להעניק לתלמידים כלי נוסף, מתקדם ויעיל לתרגול ולהכנה מיטבית לקראת בגרות עברית דבורה.

המערכת מאפשרת לתלמידים לקבל משוב מיידי, מדויק ומובנה – ולכם, המורים, לחסוך זמן יקר ולהעמיק את תהליך הלמידה והתרגול.

לכל בירור או שאלה, אתם מוזמנים לפנות ישירות למנכ"ל והמייסד של הפלטפורמה: 054-562-0152 - orr@ibrani.ai

כלי ראשון לתרגול שוטף של עברית דבורה - פתיחת כיתות בלינק הבא - <https://app.ibrani.com/he/teacher>

כלי שני - סימולצית בגרות מלאה (14386 תשפ"ו) - בשלב זה רק תרגול ישיר של התלמידים. אופצייה לפתיחת כיתות תתווסף בקרוב

- bagrut.ibrani.ai

אור פלס, עבראני

למידה מרחוק



למידה היברידית

יחידת הוראה - חוסן רגשית
הפיל בקרקס



פורטל מתוקשב

התאם בין בעל החיים למלה
משחק לכיתה ג



כלים דיגיטליים



Wordwall

wordwall



כלי ליצירת מערכי שיעור:

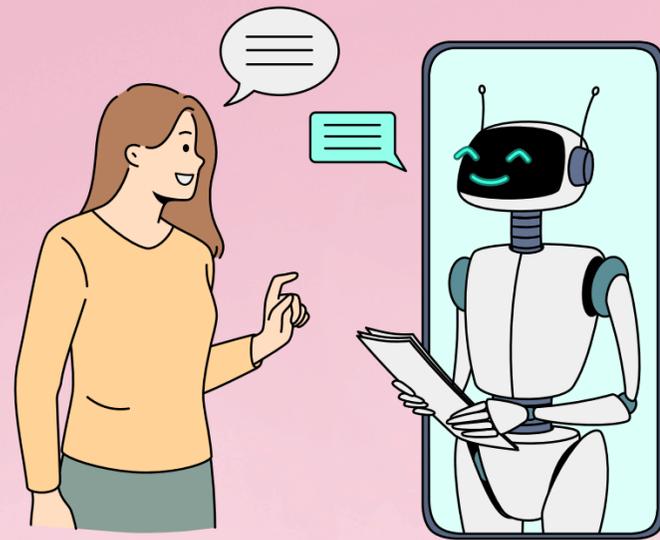
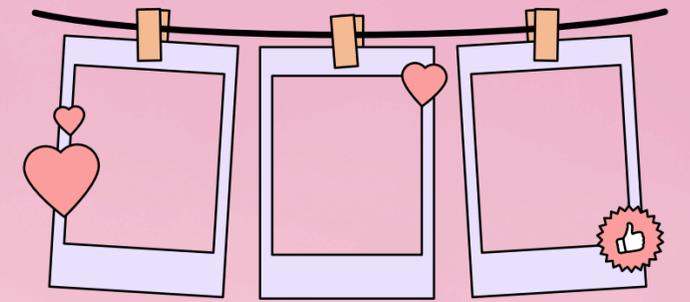
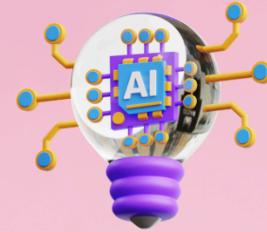
LERGO



פעילות לדוגמא



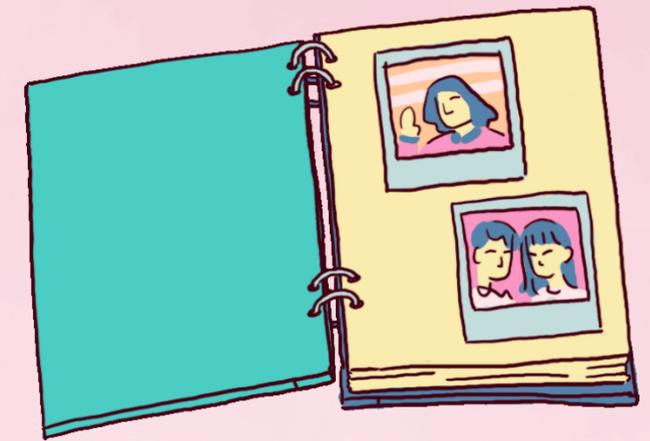
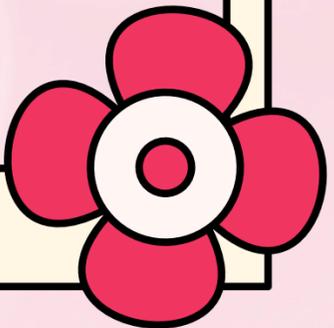
בינה מלאכותית



תאונות - BING

Copilot 

מזריק לסיאוס - BING



פעילות - יצירת תמונה - BING

הדרכה ליצירת לוח שיתופי

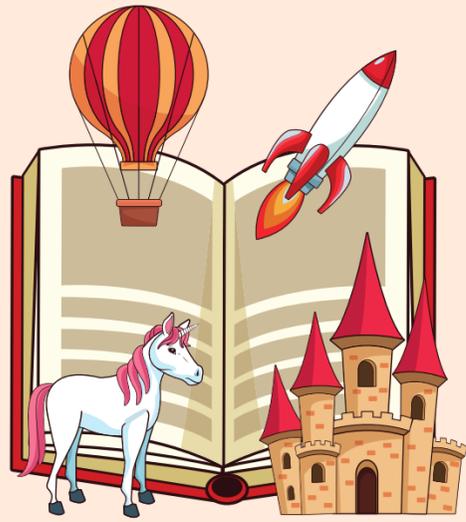
הכנסו ללוח השיתופי
וצרפו את התמונה שלכם!



לימוד עברית בעת חירום

משאבים כלליים לכלל השכבות





ענק של ספרים בשילוב בינה מלאכותית



שתפו את הסיפור שלכם!



מועדי בחינות בגרות עברית דבורה קיץ תשפ"ו

קיץ תשפ"ו

שאלון 14286 - הגבר

- יום שני, 2 במרץ 2026 **נדחה**
- יום רביעי, 25 במרץ 2026
- יום שלישי, 5 במאי 2026

קיץ תשפ"ו

שאלון 14386

- יום שני, 9 במרץ 2026
- יום חמישי, 12 במרץ 2026
- יום שני, 16 במרץ 2026
- יום שלישי, 5 במאי 2026

מועד חדש

שאלון 14271, 14371

- יום חמישי, 7 במאי 2026

תודה רבה על הקטבה!



יצירת קשר נאדרה ח'טיב:

נייד: 0549776530

מייל: nadera.khateeb1412@gmail.com