

דגם תשובות לשאלון עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים – קיץ תשפ"ו, מס' 14371

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

1. א. – אלה זמנים שבהם אנשים נחים. (100%)
ב. – כולם גורמי שלטון. (100%)
2. א. על הנבחים להביא **מפסקה ב** הוכחה אחת לטענה של הכותבת שבמדינות רבות יש מודעות הולכת וגוברת לנזקי הרעש. (100%)
הכותבת מזכירה מפה עולמית של "אזורי שקט" כדי להדגים את המודעות העולמית לנזקי הרעש.
ב. על הנבחים להשיב מהי ההוכחה שהכותבת מביאה כדי לתמוך בטענה שבישראל המודעות לנזקי הרעש מפותחת קצת פחות. (100%)
הכותבת מציינת שמתוך יותר מ-650 אלף פניות במשך שנתיים וחצי, רק 15% הסתיימו בקנסות.
3. א. על הנבחים להשיב על פי **פסקה א**, אם לדעתם יקבל בית המשפט את טענת האדם שתבע את שכנו (50%), כמו כן על הנבחים לנמק את תשובתם (50%).
לדעתי בית המשפט יקבל את טענת האדם שתבע את שכנו, והוא יחייב את השכן למצוא פתרון לנביחות הכלב. בית המשפט יקבל את התביעה מפני שהחוק בעד האדם שתבע את שכנו, והוא קובע שזהו רעש בלתי סביר שמתרחש בשעות שאסור להרעיש בהן.
ב. על הנבחים להשיב על פי המידע שב**קטע הנתון** ועל פי **פסקה א**, נגד מי לדעתם הוגשה התביעה הנתונה: נגד חברת הבנייה או נגד הקבלן (50%), ולנמק את תשובתם (50%).
לדעתי, התביעה הוגשה נגד הקבלן, מכיוון שהוא הממונה על הבנייה והוא ששכר את השומר וכלב השמירה, לכן הוא גם האחראי לרעש שממנו סובל מגיש התביעה.
4. א. (1) – כי קשה מאוד לאכוף חוקים ותקנות על שכנים קרובים המפירים את החוק. (100%)
(2) – היא רוצה להזהיר את הקוראים מפני סביבה רועשת. (100%)
ב. (1) – כדי להסביר עד כמה הרעשים בבנייני מגורים קשים לטיפול. (100%)
(2) – להאזין למוזיקה בעוצמה נמוכה. (100%)
5. א. (1) – אינו מקיים (100%)
(2) – השלטונות (100%)
ב. (1) – ייצור מוצרים (100%)
(2) – נזקי הרעש (100%)

פרק שני – חיבור (25 נקודות)

6. **חיבור**
על הנבחן לכתוב חיבור על פי המטלה בשאלון.
כתיבת חיבור עברי מבוססת על המיומנויות הנרכשות על פי תוכנית הלימודים.
על התלמיד לכתוב חיבור על פי:
(1) תוכן: הבנה של הנושא (כתיבה עניינית בלי סטיות מן הנושא) (35%)
(2) פיתוח רעיון, הנמקה לצורך שכנוע, היעדר סתירות פנימיות (30%)
(3) מבנה: חלוקה לפסקאות וקישור הולם בין הפסקאות (ארגון הגיוני של הכתוב) (15%)
(4) לשון: תקינות הלשון, אוצר מילים מגוון, כתיבה ברורה (15%)
(5) תחביר נכון ופסיק הולם (5%)
יש לציין שאין להעריך את הכתיבה על פי רגשות, דעות והשקפות, אלא על פי הקריטריונים המפורטים בסעיפים (1)-(5).

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלוקת הנקודות החדשה היא:

חלק א – 15 נקודות

חלק ב – 4 נקודות

חלק ג – 6 נקודות

25 נקודות

חלק א – הפועל (15 נקודות)

שאלה 7: מספר הפריטים הנכונים – 9.

- | | |
|----------------------|--------------|
| א. (1) פ-ר-ט | ד. (1) ש-מ-ע |
| (2) פיעל | (2) נפעל |
| (3) להפריט | (3) שמענו |
| ב. (1) ר-ח-ב | ה. (1) ז-ה-ר |
| (2) התפעל | (2) הפעיל |
| (3) יורחבו / מורחבות | (3) נזהרים |
| ג. (1) ס-מ-ן | |
| (2) פועל | |
| (3) סמנו | |

חלק ב – שם העצם (4 נקודות)

שאלה 8: – מספר הפריטים הנכונים – 4.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאי לה מלעז
צפירה פתרון	משאית מודעות	סירנה אמבולנס

חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

שאלה 9:

שים לב: שאלה זו נבדקת באחוזים.

- א. אם
ב. לשם כך
ג. ואילו