



בית ספר מקיף כעביה-טבאש-חגאגרה

שם התלמיד: _____ סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: תשפ"ז

מספר השאלון: 14371

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לבתי ספר ערביים

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	הבנת הנקרא	40 נקודות
פרק שני	חיבור	20 נקודות
פרק שלישי	לשון	20 נקודות
<u>פרק רביעי</u>	<u>ספרות</u>	<u>20 נקודות</u>

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

הציון: _____

בהצלחה !!!

פרק ראשון – הבנת הנקרא (40 נקודות)

קראו את הטקסט וענו על השאלות.

הטלפון שמזהה רגשות

פסקה א

בעשור האחרון מפתחים חוקרים ברחבי העולם טכנולוגיה חדשה שמטרתה לזהות רגשות אצל משתמשי טלפונים חכמים. בטכנולוגיה זו משולבים חיישנים מיוחדים המסוגלים לנתח את טון הדיבור, את מהירות הנשימה ואת הבעות הפנים של המשתמש. הרעיון לקיומה של מערכת כזו עלה בעקבות עלייה בשיעור האנשים המדווחים על לחץ, מתח ועייפות נפשית. המפתחים טוענים כי מכשיר שמזהה רגשות בזמן אמת יוכל לסייע למשתמשים לשפר את מצב רוחם או לקבל עזרה בזמן.

פסקה ב

כיצד פועלת המערכת? כאשר אדם מדבר בטלפון או משתמש במצלמה הקדמית, החיישנים אוספים נתונים שונים. לאחר מכן תוכנה מיוחדת מנתחת את הנתונים ומשווה אותם לדפוסים רגשיים שנמצאו במחקרים פסיכולוגיים קודמים. אם המערכת מזהה סימנים של לחץ, היא מציגה למשתמש הצעות להרגעה, כמו נשימות עמוקות, מוזיקה רגועה או תרגילים קצרים להפגת מתח.

פסקה ג

למרות היתרונות הברורים, יש גם ביקורת. ארגוני פרטיות טוענים כי איסוף מידע רגיש על רגשות המשתמש עלול לפגוע בזכותו לפרטיות. לדבריהם, מידע רגיש עלול להגיע לידיים של חברות מסחריות שינצלו אותו לצורכי פרסום. גם חלק מהמשתמשים עצמם מביעים חשש: הם אינם רוצים שמכשיר הטלפון שלהם "יכיר" אותם טוב מדי או יעקוב אחר מצב הרוח שלהם במשך היום.

פסקה ד

החוקרים מגיבים לביקורת ואומרים כי המשתמש יוכל לבחור אם להפעיל את המערכת או לכבות אותה בכל רגע. הם מדגישים כי מטרת הטכנולוגיה איננה לפגוע בפרטיות אלא לעזור לאנשים להבין את עצמם טוב יותר. במקביל, ממשלות ברחבי העולם בוחנות חוקים חדשים שיגבילו שימוש במידע רגשי. אם החוקים יאושרו, המשתמשים ייהנו מטכנולוגיה מתקדמת וגם מהגנה טובה יותר על פרטיותם.

השאלות

ענו על כל השאלות 10-1. (לכל שאלה – 4 נקודות)

שאלות איתור מידע

1. על פי פסקה א – מדוע פותחה הטכנולוגיה החדשה?

א. כדי לשפר את איכות המצלמה בטלפון

ב. כדי לזהות רגשות ולהציע עזרה

ג. כדי למדוד את מהירות הדיבור

ד. כדי להפחית שימוש בטלפונים

2. על פי פסקה ב – מה המערכת מציעה למשתמש במקרה של לחץ?

3. על פי פסקה ג – מהו אחד החששות המרכזיים של ארגוני הפרטיות?

שאלות יישום

4. לפניכם קטע קצר. קראו אותו, וענו על השאלה שאחריו.

טלפון חכם חדש מזהה כי המשתמש מדבר בקול מהיר מהרגיל ומראה סימנים של מתח. במקום להציג הודעות רגילות, המכשיר מציע למשתמש לעצור לרגע, לנשום עמוק ולשמוע מוזיקה מרגיעה.

השלימו את המשפטים שלפניכם:

א. על פי פסקה ב במאמר, הטלפון מסוגל לזהות סימני מתח משום ש

ב. על פי הקטע הקצר, כאשר הטלפון מזהה מתח אצל המשתמש, הוא

5. לפניכם קטע קצר. קראו אותו, וענו על השאלה שאחריו.

משתמשים מסוימים החליטו לכבות את האפשרות לזיהוי רגשות בטלפון שלהם, משום שהם חוששים משמירת מידע אישי. משתמשים אחרים בחרו להפעיל את המערכת, מתוך אמונה שהיא יכולה לעזור להם להתמודד עם מצבי לחץ.

השלימו את המשפט שלפניכם:

על פי פסקה ג במאמר, חלק מהמשתמשים חוששים מפגיעה בפרטיות, לעומת זאת על פי הקטע הקצר, משתמשים אחרים מאמינים כי _____

שאלות הבנה והסקת מסקנות

6. מהו הרעיון המרכזי של פסקה ד?

- א. הצגת טכנולוגיות חדשות בשוק
- ב. תגובת החוקרים והצעדים להגנת פרטיות
- ג. הסבר על חיישני הטלפון
- ד. ביקורת על חברות מסחריות

7. מדוע ייתכן שהטכנולוגיה תועיל למשתמשים, לפי הטקסט?

- א. היא מסוגלת לשפר את איכות השיחות
- ב. היא יכולה לעזור למשתמשים לזהות רגשות בזמן
- ג. היא מבטלת את הצורך באנשי מקצוע
- ד. היא חוסכת סוללה

שאלות על משמעות מילים ומאזכרים

8. מה משמעות המילה "דפוסים" המופיעה בפסקה ב?

- א. רגשות אקראיים
- ב. תבניות ונתונים חוזרים
- ג. מכשירים קטנים
- ד. מסמכים כתובים

9. בפסקה א במאמר כתוב: "המפתחים טוענים כי מכשיר שמזהה רגשות בזמן אמת יוכל לסייע למשתמשים לשפר את מצב רוחם".

למה הכוונה בצירוף "בזמן אמת" במשפט זה?
הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. לאחר זמן רב
ב. בזמן המתאים בלבד
ג. באותו הרגע שבו הדברים מתרחשים
ד. רק בעתיד

10. למה מתייחס המאזכר "לדבריהם" בפסקה ג במשפט:

" לדבריהם, מידע רגשי עלול להגיע לידיים של חברות מסחריות שינצלו אותו..."

- א. החוקרים
ב. ארגוני הפרטיות
ג. המשתמשים
ד. החברות המסחריות

פרק שני – חיבור (20 נקודות)

ענו על שאלה 11

11. חיבור (20 נקודות)

לפניכם שלושה נושאים לחיבור, א-ג. בחרו באחד מהם, וענו על מטלת הכתיבה שאחריו.

א. השפעת טכנולוגיה על חיי היומיום

בימינו, הטכנולוגיה משחקת תפקיד מרכזי בכל תחומי החיים שלנו. טלפונים חכמים, מחשבים, אינטרנט ורשתות חברתיות הפכו לחלק בלתי נפרד מהיומיום. הטכנולוגיה משפיעה על אופן הלמידה שלנו, העבודה והתקשורת עם הסביבה. יחד עם היתרונות הרבים, היא מציבה גם אתגרים, כמו חוסר פרטיות, התמכרות למסכים והשפעה על מערכות יחסים.

כתבו חיבור בהיקף של 10–15 שורות. בחיבור התייחסו ליתרונות הטכנולוגיה ולחסרונות. הבע דעתך איזו השפעה יש לטכנולוגיה על חייך והבא דוגמאות מניסיוןך.

ב. חשיבות שיתוף פעולה ועזרה לזולת

שיתוף פעולה ועזרה לזולת הם ערכים חשובים בחברה שלנו. כשאנשים עובדים יחד, תומכים זה בזה ועוזרים למי שנמצא במצוקה, ניתן להתמודד עם בעיות רבות בצורה יעילה יותר. שיתוף פעולה לא רק עוזר לפתור משימות, אלא גם מחזק את הקשרים החברתיים ומאפשר לכל אחד להרגיש חלק מקהילה. ומשפיע על רגשות האדם כחלק ממנה.

כתבו חיבור בהיקף של 10–15 שורות. בחיבור תארו סיטואציה מחיי היומיום או מבית הספר שבה עזרה או שיתוף פעולה תרמו לפתרון בעיה או שיפור מצב.

ג. התמודדות עם אתגרים אישיים

כל אדם נתקל בחייו באתגרים שונים – בבית, בבית הספר או בסביבה החברתית. היכולת להתמודד עם אתגרים אלו ולמצוא פתרונות היא מיומנות חשובה שמפתחת ביטחון עצמי ויכולת פתרון בעיות. במהלך ההתמודדות אנו לומדים על עצמנו, על חוזקותינו וחולשותינו, ועל חשיבות ההתמודדות וההתגברות על כל קושי שחולף בדרכינו.

כתבו חיבור בהיקף של 10–15 שורות. בחיבורכם תארו אתגר אישי שאתם או מישהו שאתם מכירים התמודד עמו, ואיך התמודדות זו תרמה ללמידה ולצמיחה אישית.

פרק שלישי – ידע לשון (20 נקודות)

חלק א – הפועל (6 נקודות)

בחרו **בשלוש** מארבע השאלות 12–15 שלפניכם. בכל שאלה שתבחרו ענו על כל הסעיפים.

12. לפניכם משפטים מן הטקסט.

א. בטכנולוגיה זו **מְשַׁלְבִים** חיישנים מיוחדים

1. כתבו את **שורש** הפועל **מְשַׁלְבִים**: _____

2. כתבו את **הבניין** של הפועל **מְשַׁלְבִים**: _____

ב. ממשלות ברחבי העולם בוחנות חוקים חדשים ש**יִגְבְּלוּ** שימוש במידע רגשי.

1. כתבו את **שורש** הפועל **יִגְבְּלוּ**: _____

2. כתבו את **הבניין** של הפועל **יִגְבְּלוּ**: _____

13. במשפטים שלפניכם כתבו את הפועל המתאים למשפט על פי שם הפועל שבסוגריים.

א. התוכנה _____ את הנתונים שנאספו. (לנתח)

ב. המשתמשים _____ לכבות את המערכת בכל רגע. (לבחור)

ג. ארגוני פרטיות _____ מפגיעה במידע האישי. (לחשוש)

ד. הממשלות _____ חוקים חדשים. (לבחון)

14. לפניכם שני משפטים שחסר בהם פועל. **בחרו** מארבע התשובות את הפועל המתאים והעתיקו

אותו למשפט.

א. כאשר החוקים _____, המשתמשים ייהנו מטכנולוגיה מתקדמת.

- יאשרו - תאשר

- יאושרו - מאושרים

ב. חברות מסחריות _____ מידע לצורכי פרסום.

- ניצלה - מנצלים

- תנצל - מנצלות

15. במשפטים שלפניכם הקיפן את הפועל הנכון.

א. המערכת **זיהתה** / **זיהית** / **זוהתה** סימני מתח.

ב. המשתמשים **חוששים** / **חושש** / **חששו** מפגיעה בפרטיות.

ג. חוקים חדשים **הגביל** / **יגבילו** / **מגביל** את השימוש במידע.

ד. המערכות **משמשות** / **משומשות** / **משתמשות** במצלמת הטלפון הנייד.

חלק ב – השם (8 נקודות)

שימו לב: ענו על שתי השאלות 16–17.

16. לפניכם קטע, ובו שמונה מילים מודגשות. קראו אותם, וענו על השאלה שאחריהם.

ארגוני **פרטיות** טוענים כי **איסוף** מידע רגיש על רגשות המשתמש עלול לפגוע בזכותו לפרטיות. לדבריהם, מידע רגיש עלול להגיע לידיים של חברות **מסחריות** שינצלו אותו לצורך **פרסומי**. החוקרים מגיבים ל**ביקורת** ואומרים כי **המשתמש** יוכל לבחור אם להפעיל את **המערכת** או לכבות אותה באופן **ביקורתי**.

בחרו בשש מן המילים המודגשות בקטע, ומיינו אותן בטבלה שלפניכם (לכל מילה – חצי נקודה).

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי

17. ענו על חמשת הסעיפים א-ה שלפניכם. (5 נקודות)

א. לפניכם משפט, ובו שני שמות תואר מודגשים. הקיפו את שם התואר המתאים לשם העצם.

הנתונים המסופקים הם **מדויקים** / **מדויקות**.

ב. לפניכם משפט: המילה **חיישנים** היא שם פעולה.

בחרו באחת משתי האפשרויות: **נכון** / **לא נכון**

ג. הוסיפו את ה"א הידיעה לצירוף הסמיכות שלפניכם, וכתבו אותו מחדש.

תוצאת מערכת _____

ד. כתבו את הצירוף **חיישן מיוחד** בצורת הרבים: _____

ה. כתבו את צירוף המספר המודגש במילים:

המערכת מנתחת **143** _____ נתונים.

חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

ענו על שאלה 18.

18. ענו על **שניים** מן הסעיפים א-ג (לכל סעיף — 3 נקודות).

א. במשפט שלפניכם החליפו את מילת הקישור המסומנת בקו במילת קישור **אחרת** (מן

הרשימה למטה) בלי לשנות את הקשר הלוגי במשפט.

" המכשיר מזהה רגשות בזמן אמת, **לכן** הוא מציע למשתמש דרכים להירגע".

הקיפו את מילת הקישור המתאימה: **משום ש** / **לאחר ש** / **למרות** / **לפיכך**

ב. במשפט שלפניכם החליפו את מילת הקישור המסומנת בקו במילת קישור **אחרת** (מן

הרשימה למטה) בלי לשנות את הקשר הלוגי במשפט.

" המשתמשים יכולים לבחור אם להפעיל את המערכת, **בזי** לקבל עזרה במצבי לחץ".

הקיפו את מילת הקישור המתאימה: **אולם** / **על-מנת** / **למרות** / **כמו**

ג. הקיפו את מילת הקישור **המתאימה** למשפט הבא:

"המערכת מציעה דרכים להירגע, _____ חלק מהמשתמשים מעדיפים לכבות אותה".

אם / **אולם** / **בגלל** / **או**

