

עברית דבורה – שאלון 14386 מועד תשפ"ז

נושא השיעור-

"החבר הכי טוב שלי" – תיאור מהות הקשר וחוויות משותפות עם החבר הטוב ביותר

הכינה: ג'קלין זריק

מה היחידה כוללת?

- פיתוח מיומנויות הבעה בעל-פה.
- הרחבת אוצר מילים בנושא חברות.
- תיאור קשר משמעותי עם חבר.
- שיתוף בחוויה אישית.
- דיון ושיח כיתתי.
- הערכה עצמית.

הקדמה

לחברות יש מקום חשוב בחיינו. חברים מלווים אותנו ברגעים שמחים ומאתגרים, תומכים בנו ועוזרים לנו להרגיש שייכים. בשיעור זה נשוחח על החבר הטוב ביותר שלנו, נלמד כיצד לתאר את תכונותיו, נספר על חוויות משותפות ונשתף בתחושות וברגשות הקשורים לחברות.

מטרות השיעור על פי עקרונות ה-CEFR

קליטה:

- התלמיד יבין מילים חדשות בנושא חברות.
- יזהה מידע מרכזי בשיח קבוצתי

הפקה:

- התלמיד יתאר בעל-פה את חברו הטוב ביותר.
- יציג חוויה משותפת בצורה ברורה ומסודרת.

אינטראקציה :

- התלמיד ישתתף בשיחה עם חבריו.
- ישאל שאלות ויגיב לדברי אחרים.

תיווך:

- התלמיד יסכם את דברי חברו.
- יעביר מידע ורעיונות שעלו בדיון הכיתתי.

מסוגלות התלמיד

בסיום השיעור התלמיד יהיה מסוגל:

- להביע את עצמו בעל-פה בנושא חברות.
- להבין את הנושא הנלמד.
- להבין מושגים ומילים חדשות.
- להשתמש באוצר מילים מתאים.
- לתאר רגשות, מחשבות וחוויות.
- להקשיב לאחרים ולהגיב לדבריהם.

אוצר מילים

תכונות טובות בחבר

- נאמן
- אכפתי
- עוזר
- תומך
- נדיב
- מצחיק
- חברותי
- מכבד
- סבלני
- ישר
- אחראי
- אמין

תכונות פחות טובות בחבר

- עקשן
- חסר סבלנות
- כעסן
- ביקורתי
- קנאי
- פזיז
- אנוכי
- לא קשוב
- מרבה להתווכח

שאלות למחשבה-

- מהי חברות טובה בעיניכם?
- לדעתכם חבר טוב הוא רק אדם? או גם חיה יכולה להיות החבר הכי טוב שלנו?
- אילו תכונות חשובות לכם בחבר?
- מדוע אנשים זקוקים לחברים?
- התלמידים משתפים בתשובותיהם.

פעילות 1 –

"החבר הכי טוב שלי" – עבודה בקבוצות (חלקו את התלמידים לקבוצות של 3-4 תלמידים)

כל תלמיד יציג בקבוצה במשך דקה-שתיים:

1. מי החבר הטוב ביותר שלו?
2. כיצד הכירו?
3. אילו תכונות מיוחדות יש לחבר?
4. מה הם אוהבים לעשות יחד?
5. חוויה משמעותית שחוו יחד.
6. מדוע הוא נחשב לחבר טוב?

פעילות 2 – עבודה בזוגות

ראיון חברי

התלמידים עובדים בזוגות:

כל תלמיד מראיין את חברו באמצעות השאלות:

- מי החבר הכי טוב שלך?
 - כמה זמן אתם חברים?
 - מה אתם אוהבים לעשות יחד?
 - מהי תכונה שאתה מעריך בו?
 - ספר על חוויה מיוחדת שחוויתם יחד.
- בסיום כל תלמיד מציג בקצרה את תשובות חברו בפני הכיתה.

פעילות 3 – פעילות נוספת – "גלגל החברות"

כל תלמיד מקבל דף ובו משפטים להתחלה:

- חבר טוב הוא...
- אני שמח כאשר חבר...
- אני מרגיש חבר טוב כאשר אני...
- הדבר הכי חשוב בחברות הוא...

- חוויה מיוחדת שחוויתי עם חבר הייתה...

לבסוף כל תלמיד מציג בפני החבר שיושב לידו שלושה משפטים בעל פה

סיכום השיעור

שיח מסכם:

- מה למדנו היום על חברות?
- איזו תכונה לדעתכם היא החשובה ביותר בחבר?
- מה גיליתם על עצמכם במהלך הפעילות?

דף הערכה עצמית

מה אני מסוגל/ת לעשות?

התלמיד יסמן 😊 ליד כל היגד שהוא מסוגל להביע בעל-פה:

- אני מסוגל לתאר את החבר הטוב שלי
- אני מסוגל לספר על חוויה משותפת
- אני משתמש במילים חדשות שלמדתי
- אני מקשיב לחברים בזמן שהם מדברים
- אני שואל שאלות ומגיב לשיחה
- אני מבין את משמעותה של חברות טובה
- אני מרגיש בטוח יותר לדבר בפני הכיתה

כתוב תשובה לשאלה, והבע בעל פה:

1. מה היה לי קל? _____

2. מה היה לי קשה? _____

3. דבר חדש שלמדתי היום:

חברות טובה מתחילה בכבוד, הקשבה ועזרה הדדית.