

החבר הכי טוב שלי



תיאור מהות הקשר וחוויות
משותפות עם החבר הטוב ביותר

עברית דבורה -
שאלון 14386
מועד תשפ"ז

נושא
השיעור

הכינה:
ג'קלין זריק

מה היחידה כוללת?

פיתוח מיומנויות
הבעה בעל-פה.

הרחבת אוצר מילים
בנושא חברות.

דיון ושיח כיתתי.

תיאור קשר
משמעותי עם חבר.

שיתוף חוויה
אישית.

הערכה עצמית.

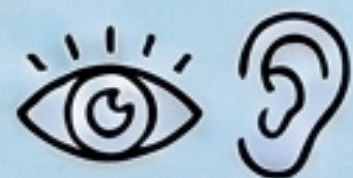
הקדמה

“ לחברות יש מקום חשוב בחיינו. חברים מלווים אותנו ברגעים שמחים ומאתגרים, תומכים בנו ועוזרים לנו להרגיש **שייכים**.

בשיעור זה נשוחח על **החבר הטוב ביותר** שלנו, נלמד כיצד לתאר את תכונותיו, נספר על חוויות משותפות ונשתף בתחושות וברגשות הקשורים **לחברות**.



מטרות השיעור על פי עקרונות ה-CEFR



קליטה (Reception)

התלמיד: יבין את משמעות המושג
חברות ויזהה מידע מרכזי בנושא,
ויכיר מילים חדשות.



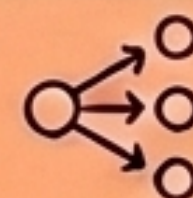
הפקה (Production)

התלמיד: יתאר בעל-פה את חברו
הטוב ביותר.
יציג חוויה משותפת בצורה
ברורה ומסודרת.



אינטראקציה (Interaction)

התלמיד: ישתתף בשיחה עם
חבריו לכיתה, ישאל שאלות ויגיב
לדברי אחרים.



תיווך (Mediation)

התלמיד: יסכם את דברי חברו.
יעביר מידע ורעיונות שעלו בדיון
הכיתתי.

מסוגלות התלמיד

בסיום השיעור התלמיד יהיה מסוגל:



להביע את עצמו בעל-פה בנושא חברות.



להבין את הנושא הנלמד.



להבין מושגים ומילים חדשות.



להשתמש באוצר מילים מתאים.



לתאר רגשות, מחשבות וחוויות.



להקשיב לאחרים ולהגיב לדבריהם.



שאלות למחשבה

מהי חברות
טובה בעיניכם?

אילו תכונות
חשובות לכם
בחבר?

מדוע אנשים
זקוקים
לחברים?



התלמידים משתפים בתשובותיהם.

אוצר מילים

 תכונות טובות בחבר 	 תכונות פחות טובות בחבר 
נאמן אכפתי עוזר תומך נדיב מצחיק חברותי מכבד סבלני ישר אחראי אמין	עקשן חסר סבלנות כעסן ביקורתי קנאי פזיז אנוכי לא קשוב מרבה להתווכח

פעילות 1 - החבר הכי טוב שלי

נקודה למחשבה:
רק בן אדם יכול להיות
החבר הכי טוב?
או גם חיה?

1. מי החבר/ה הטוב/ה ביותר שלך ?

2. כיצד הכרתם ?

3. אילו תכונות מיוחדות יש לחבר/ה שלך ?

4. מה אתן/ם אוהבים/ ות לעשות ביחד?

5. חוויה משמעותית שחוויתם ביחד

פעילות 2 - עבודה בזוגות: ראיון חברי

התלמידים עובדים בזוגות. כל תלמיד מראיין את חברו באמצעות השאלות:

1. מי החבר הכי טוב שלך?

2. כמה זמן אתם חברים? איפה/ איך הכרתם?

3. מה אתם אוהבים לעשות ביחד?

4. מהי התכונה שאתה מעריך בו? ספר על חוויה מיוחדת שחוויתם יחד.

בסיום, כל תלמיד מציג בקצרה את דברי חברו בפני הכיתה.

פעילות 3 – פעילות נוספת: גלגל החברות

כל תלמיד מקבל דף ובו משפטים להתחלה:



לבסוף כל תלמיד מציג בפני החבר שיושב לידו שלושה משפטים בעל פה.

סיכום השיעור (שיח מסכם)

מה למדנו היום
על חברות?

1

איזו תכונה
לדעתכם
היא החשובה
ביותר בחבר?

2

מה גיליתם על
עצמכם
במהלך
הפעילות?

3

דף הערכה עצמית

מה אני מסוגל/ת לעשות? (סמן/י ✓)

☐	אני מסוגל לתאר את החבר הטוב שלי
☐	אני מסוגל לספר על חוויה משותפת
☐	אני משתמש במילים חדשות שלמדתי
☐	אני מקשיב לחברים בזמן שהם מדברים
☐	אני שואל שאלות ומגיב לשיחה
☐	אני מבין את משמעותה של חברות טובה
☐	אני מרגיש בטוח יותר לדבר בפני הכיתה

מה היה לי קל?

מה היה לי קשה?

דבר חדש שלמדתי היום:



חברות טובה מתחילה בכבוד,
הקשבה ועזרה הדדית.