

החבר הכי טוב שלי

הכינה: ג'קלין זריק

נושא השיעור: תיאור מהות הקשר וחוויות משותפות עם החבר הטוב ביותר

מסגרת: עברית דבורה - שאלון 14386

מועד: תשפ"ז

מה היחידה כוללת?

- דיון ושיח כיתתי.
- הרחבת אוצר מילים בנושא חברות.
- פיתוח מיומנויות הבעה בעל-פה.
- תיאור קשר משמעותי עם חבר.
- שיתוף חוויה אישית.
- הערכה עצמית.

הקדמה

לחברות יש מקום חשוב בחיינו. חברים מלווים אותנו ברגעים שמחים ומאתגרים, תומכים בנו ועוזרים לנו להרגיש שייכים.

בשיעור זה נשוחח על החבר הטוב ביותר שלנו, נלמד כיצד לתאר את תכונותיו, נספר על חוויות משותפות ונשתף בתחושות וברגשות הקשורים לחברות.

מטרות השיעור על פי עקרונות ה-CEFR

Reception (קליטה)

התלמיד: יבין את משמעות המושג חברות ויזהה מידע מרכזי בנושא, ויכיר מילים חדשות.

Interaction (אינטראקציה)

התלמיד: ישתתף בשיחה עם חבריו לכיתה, ישאל שאלות ויגיב לדברי אחרים.

Production (הפקה)

התלמיד: יתאר בעל-פה את חברו הטוב ביותר. יציג חוויה משותפת בצורה ברורה ומסודרת.

Mediation (תיווך)

התלמיד: יסכם את דברי חברו. יעביר מידע ורעיונות שעלו בדיון הכיתתי.

מסוגלות התלמיד

בסיום השיעור התלמיד יהיה מסוגל:

- להביע את עצמו בעל-פה בנושא חברות.
- להבין את הנושא הנלמד.
- להבין מושגים ומילים חדשות.
- להשתמש באוצר מילים מתאים.
- לתאר רגשות, מחשבות וחוויות.
- להקשיב לאחרים ולהגיב לדבריהם.

שאלות למחשבה

- מדוע אנשים זקוקים לחברים?
- אילו תכונות חשובות לכם בחבר?
- מהי חברות טובה בעיניכם?

* התלמידים משתפים בתשובותיהם.

אוצר מילים

תכונות טובות בחבר	תכונות פחות טובות בחבר
- עוזר - אכפתי - נדיב - מצחיק - סבלני - אמין - מכבד - אחראי - נאמן - תומך - חברותי - ישר	- כעסן - פזיז - מרבה להתווכח - חסר סבלנות - קנאי - לא קשוב - עקשן - ביקורתי - אנוכי

פעילות 1 - החבר הכי טוב שלי

1. מי החבר/ה הטוב/ה ביותר שלך?
2. כיצד הכרתם?
3. אילו תכונות מיוחדות יש לחבר/ה שלך?
4. מה אתן/ם אוהבים/ות לעשות ביחד?
5. ספרו על חוויה משמעותית שחוויתם ביחד.

נקודה למחשבה:

רק בן אדם יכול להיות החבר הכי טוב? או גם חיה?

פעילות 2 – עבודה בזוגות: ראיון חברי

התלמידים עובדים בזוגות. כל תלמיד מראיין את חברו באמצעות השאלות:

1. מי החבר הכי טוב שלך?
 2. כמה זמן אתם חברים? איפה/ איך הכרתם?
 3. מה אתם אוהבים לעשות ביחד?
 4. מהי התכונה שאתה מעריך בו? ספר על חוויה מיוחדת שחוויתם יחד.
- בסיום, כל תלמיד מציג בקצרה את דברי חברו בפני הכיתה.**

פעילות 3 – פעילות נוספת: גלגל החברות

כל תלמיד מקבל דף ובו משפטים להתחלה (מתוך גלגל החברות):

- אני שמח כאשר חבר...
- חבר טוב הוא...
- אני מרגיש חבר טוב כאשר אני...
- הדבר הכי חשוב בחברות הוא...
- חוויה מיוחדת שחוויתי עם חבר הייתה...

לבסוף כל תלמיד מציג בפני החבר שיושב לידו שלושה משפטים בעל פה.

סיכום השיעור (שיח מסכם)

1. מה גיליתם על עצמכם במהלך הפעילות?
2. איזו תכונה לדעתכם היא החשובה ביותר בחבר?
3. מה למדנו היום על חברות?

דף הערכה עצמית

מה אני מסוגל/ת לעשות? (סמן/י)

[] אני מסוגל לתאר את החבר הטוב שלי

[] אני מסוגל לספר על חוויה משותפת

[] אני משתמש במילים חדשות שלמדתי

[] אני מקשיב לחברים בזמן שהם מדברים

[] אני שואל שאלות ומגיב לשיחה

[] אני מבין את משמעותה של חברות טובה

[] אני מרגיש בטוח יותר לדבר בפני הכיתה

מה היה לי קל? _____

מה היה לי קשה? _____

דבר חדש שלמדתי היום:

חברות טובה מתחילה בכבוד, הקשבה ועזרה הדדית.