



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת

הפיקוח על הוראת מורשת ודת האסלאם



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

תהל"ה (תכנון, הוראה, למידה, והערכה) במקצוע מורשת ודת האיסלאם التخطيط، التعليم، التعلّم والتّقييم في موضوع التّراث والدين الإسلاميّ

לבתי ספר תיכון
للمرحلة الثانويّة

אלמאזה עסאמנה

מפמר"ית מורשת דת איסלאם

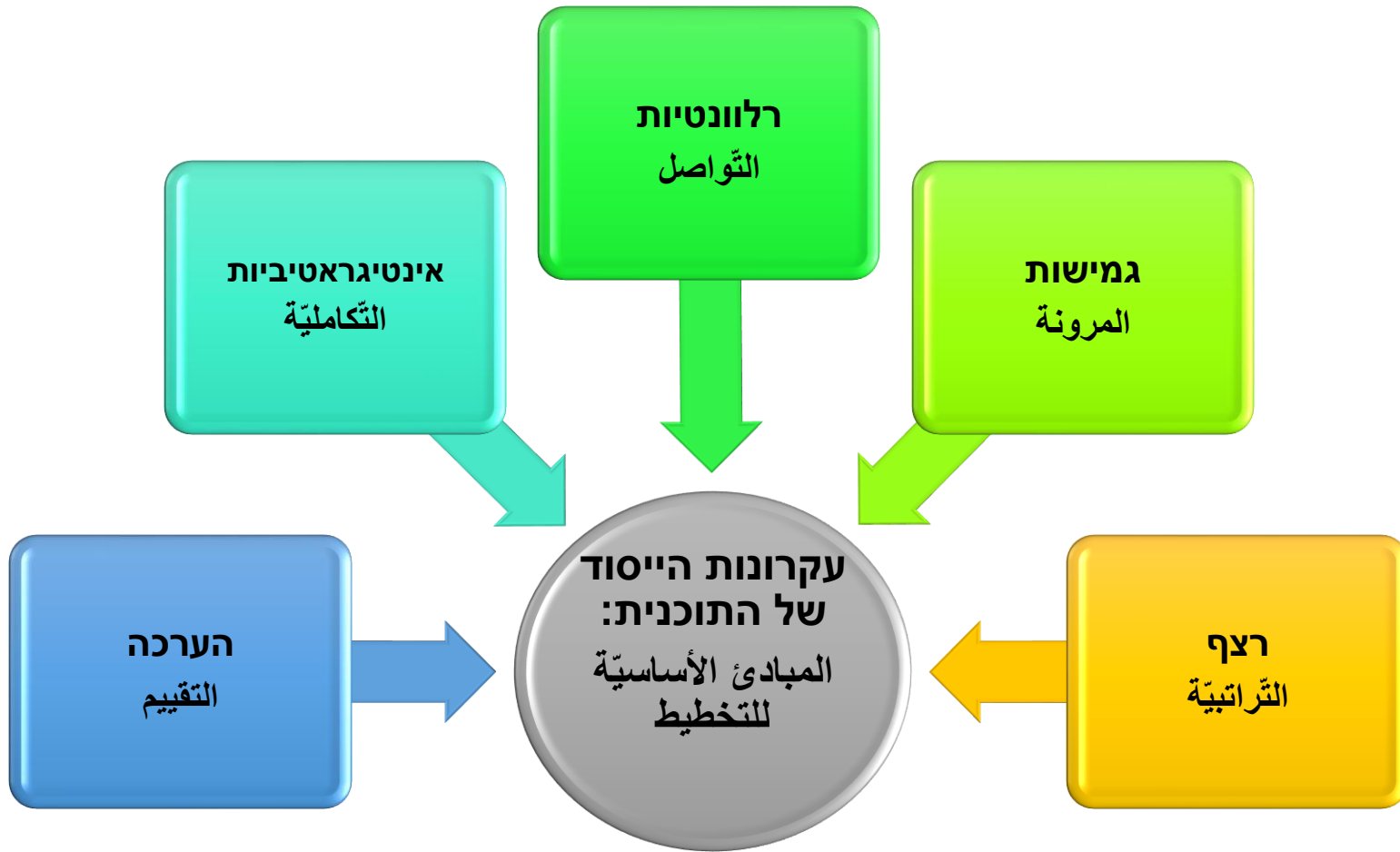
ألمازة محمود عثمانة

مفتشة مركزة لموضوع الدين والتّراث الإسلاميّ

תשפ"ג 2023

עקרונות הייסוד שמלווים את המקצוע:

المبادئ الأساسية المرافقة للموضوع:



רעיונות גדולים: الأفكار العلیا

تنبعث من العقيدة الراسخة في القلب الأعمال الصالحة، والامتثال لأوامر الله وترك نواهيه، والعلم النافع، والأخلاق الفاضلة.

القرآن هو الدستور الذي فيه جميع الأحكام الدينية والدنيوية للمسلمين وعقائدهم، ومعاملاتهم وأخلاقهم، والتعرف إلى الحقوق والواجبات وتنمية الثروة اللغوية العربية.

الرسول صلى الله عليه وسلم هو القدوة الحسنة والمعلم، بأقواله وأفعاله وصفاته، وسيرته.

يُبصر الفقه المسلمين بأحكام الدين العملية مما يساعده على فهم وتذويت سلوكيات وشعائر دينية واجتماعية وربط ما يتعلمه مع الواقع.

تركزية النفس وتهذيبها وتذويت المفاهيم الدينية والقيم والأخلاق الفاضلة، وتطبيقها والحرص عليها، ليكون فردًا فعالًا اجتماعيًا ومتفهمًا لمحيطه، مساهمًا في نشر السلام والتسامح والمحبة.

السيرة النبوية: تعزز تنمية الشعور بالانتماء الإسلامي؛ دينيًا، تاريخيًا وحضاريًا.

מיומנויות: המهارות

גנריות	דיסציפלינריות
<p>חשיבה ביקורתית, הסקת מסקנות, תקשורת בין אישית ותוך אישית, עבודה שיתופית ולמידת עמיתים, מימניות פתרון בעיות, יצירתיות וחדשנות, מנהיגות, מודעות עצמית והכוונה עצמית, לימדה עצמית, מודעות חברתיות, שאלת שאלות, חיבור בין המדע לבין החיים, מימניות החקר, יזמות</p> <p>التفكير الناقد، التدبّر والاستنتاج، التواصل والاتصال، التعلّم التعاوني والتعلّم من الأقران، مهارة حلّ المشكلات، الابداع والابتكار، القدوة، التوجيه الذاتي، والوعي الذاتي، تعلّم ذاتي، الوعي الاجتماعي، طرح أسئلة، ربط المعارف في الحياة، المبادرة</p>	<p>הבנת מושגים, פרשנות, לזכור בע"פ, מיומנות הקראה ופיתוח כישורי השפה הערבית, השוואה, חיבור בין נושאים שונים, הרחבת ידע, יישום- להשתמש בידע במצבים חדשים, אוריינות דיגיטאלית</p> <p>فهم معاني المفردات والتراكيب، تفسير وشرح، الاستظهار غيبًا، تعزيز مهارات القراءة والثروة اللغوية، المقارنة، الربط بين الأحاديث النبوية وآيات القرآن، توسيع المعارف، التطبيق العملي، التنور الرقمي.</p>

<p>אחריות, צדק, נאמנות, כבוד האחר והדתות, טוהר, סובלנות, אהבת העבודה וביצועה בשלמותה, נאמנות, חשיבות הזמן, נתינה והתנדבות, שמירה על יחסים הומניים, אמירת מלים טובות.</p> <p>المسؤولية، الصدق، النزاهة، احترام الآخر والأديان، التسامح، حبّ العمل وتقائه، الأمانة، أهمية الوقت، العطاء والتطوُّع، المحافظة على العلاقات الإنسانية، التحدّث بالكلمات الطيبة.</p>	<p>ערכים القيم</p>
--	-------------------------------

אסטרטגיות הוראה-למידה עצמאית, שיתופית, פרונטלית

استراتيجيات التعلّم والتعليم (الذاتي، التعاوني، الوجاهي)

אסטרטגיות استراتيجيات	דוגמאות נماذج
פרונטלית وجاهي	الحوار والمناقشة שיח ודיון, القصّة والمثل הסיפור והמשל, معروضة פרזנטציה, خطابة נאום, שימוש בכלים ממוחשבים
למידה עצמאית تعلّم ذاتي	العصف الذهني סיעור מוחות, الصّفّ المقلوب כיתה הפוכה, وحدات محوسبة יחידות ממוחשבות, التفكير الإنعكاسي רפלקציה, ملف الإنجاز או حقيبة التجميع תלקיט, معروضة פרזנטציה
שיתופית تعلّم تعاوني	حلّ المشكلات פיתרון בעיות, التعلّم التعاوني למידה שיתופית, مهمّات تنفيذية מטלות ביצוע.

הערכה		ידע		תקופה	שכבת גיל
النسبة من العلامة النهائية	أدوات التقييم والمنتج كلي العرحة وتوزر	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي तकנים מתוכנית הלימודים (תת נושא חובה)	الفترة الزمنية	גיל
20%	<p>מחמה מדרסיה</p> <p>משימה בית ספרית</p>	<p>תפניד השبهות حول:</p> <p>مفهومي "الهداية والضلال"</p> <p>مفهومي "التسيير والتخير"</p>	العقيدة	<p>أيلول</p> <p>تشرين أول</p> <p>تشرين ثاني</p>	<p>כיתה</p> <p>1</p> <p>الصف العاشر</p>
			دور العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية الإسلامية.		
			تحليل خصائص العقيدة الإسلامية.		
			-ترسيخ مفهوم الإيمان وحقيقته (الإيمان اعتقاد وعمل).		
			استنتاج أثر الإيمان في حياة الإنسان.		
		-تحليل مقتضيات الإيمان ونواقضه.			
		<p>مرحلة القبر والبعث.</p>	الإيمان بالله من خلال أسمائه وصفاته.		
			توظيف الأدلة النقلية والعقلية على الإيمان بالله عز وجل، وإثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.		
			إدراك صفات ووظائف الملائكة.		
			-الاستدلال على ثبات الرسل - عليهم السلام - في الحفاظ على العقيدة من خلال التعرف على الرسل وأولي العزم منهم وأن محمدًا - صلى الله عليه وسلم - خاتم الأنبياء والرسل.		
-الإيمان بجميع الكتب السماوية وأن آخرها القرآن الكريم.					

النسبة من العلامة النهائية أحוז מהציון הכולל	أدوات التقييم والمنتج כלי הערכה ותוצר	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي מזמנים מן המנהג התלמי תת נושא חובה)	الفترة الزمنية תקופה	כיתה 'א' الصف العاشر
	משימה בית ספרית מחמה מדרסיה	مفهوم التفسير لغة واصطلاحًا. الحوار في القرآن الكريم الرسم العثماني ومراحل تطوره	علوم القرآن: مفهوم ونشأة علوم القرآن.	كانون أول كانون ثان شباط آذار	
			-تعريف القرآن الكريم لغة واصطلاحًا.		
			- مفهوم الوحي وعلاقته بنزول القرآن.		
			- مراحل نزول القرآن الكريم "جملة ومنجماً (مفرقاً)"		
			-فهم معنى جمع القرآن في عهد النبي وعهد أبي بكر وعهد عثمان - رضي الله عنهما.		
			-المقارنة بين بعض الآيات المكية والمدنية. -		
			-استنتاج بعض معاني القرآن الكريم من خلال معرفة أسباب النزول.		
			-فهم واستظهار الآيات الكريمة التالية: -الآيات (151-153) من سورة الأنعام.		
			-الآيات (27-31) من سورة النور		
			الآيات من (1-11) من سورة المؤمنون		
الآيات من (66-77) من سورة الفرقان					

النسبة من العلامة النهائية אחוז מהציון הכולל	أدوات التقييم والمنتج כלי הערכה ותוצר	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي תכנים מתוכנית הלימודים (תת נושא חובה)	الفترة الزمنية תקופה	כיתה 'א' الصف العاشر
15%	משימה מבוקרת (אישית או קבוצתית) مهمة مراقبة	<p>علوم الحديث وروايته</p> <p>دور الرواة في تدوين الحديث</p>	<p>- معنى الحديث لغة واصطلاحًا.</p> <p>-المقارنة بين القرآن والحديث النبوي والحديث القدسي. -</p> <p>-التوفيق بين الأمر والنهي في تدوين الحديث في عهد الرسول- عليه الصلاة والسلام. -</p> <p>-استنتاج اهتمام العلماء في تدوين الحديث وعلومه(موطأ مالك والكتب الستة).</p> <p>-تحليل علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم.</p> <p>-تحليل الأحاديث الآتية وحفظها:</p> <p>"- إنما الأعمال بالنيات"،</p> <p>- " بُني الإسلام على خمس"</p> <p>- " الدين النصيحة"</p> <p>"- يا غلام إني أعلمك كلمات".</p>	<p>אפריל מאי-יוני ניסן אيار חזירן</p>	

النسبة من العلامة النهائية أخوذ מהציון הכולל	أدوات التقييم والمنتج כלי הערכה ותוצר	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي תכנים מתוכנית הלימודים (תת נושא חובה)	الفترة الزمنية תקופה	שכבת גיל
30%	מבחן מבוקר امتحان מراقב	<p>أحكام الخطبة والزواج</p> <p>مقاصد الشريعة</p>	- مفهوم الفقه لغة واصطلاحًا.	<p>أيلول تشرين أول تشرين ثاني</p>	<p>כיתה י"א الصف الحادي عشر</p>
			- مصادر الفقه والتشريع الإسلامي.		
			- تحليل مفهوم الحكم الشرعي التكليفي.		
			-أهميّة الطهارة كمقدمة للعبادات والاجتهاد في تطبيقها.		
			-المقارنة بين الوضوء والتيمّم والغسل.		
			-التعرّف على بعض أنواع الصلاة (الفرض والسنة) ومنزلتها بين العبادات.		
			-التعرّف على الأموال التي تجب فيها الزكاة، نصابها ومقدارها، واستنتاج دورها في حلّ مشاكل المجتمع (الاقتصادي والاجتماعي والنفسي).		
			-استنباط أحكام الصوم وفضله وفوائده الطبيّة.		
			-التعرّف على أعمال الحجّ والعمرة.		

النسبة من العلامة النهائية אחוז מהציון הכולל	أدوات التقييم والمنتج כלי הערכה ותוצר	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي תכנים מתוכנית הלימודים (תת נושא חובה)	الفترة الزمنية תקופה	כיתה י"א الصف الحادي عشر
			التعريف على مفهوم السيرة النبوية، وأهميتها دراستها، وأهم مصادرها.		
		رجال ونساء حول الرسول صلّى الله عليه وسلّم منهم: رفيدة الإسلامية الخنساء البراء بن مالك معاذ بن جبل عبادة بن الصامت سلمان الفارسي	استنتاج صدق رسالة محمد صلى الله عليه وسلّم من خلال المبيّنات والأخبار عند أهل الكتاب	كانون ثانٍ شباط آذار	
			المقارنة بين مراحل الدعوة الإسلامية وخصائصها.		
			التعريف على صفات النبيّ الخلقية من خلال نزوله في خيمة أم معبد.		
			التعريف على الساعات الأخيرة في حياة الرسول صلّى الله عليه وسلّم ووصاياه فيها، وانتقاله للرفيق الأعلى، وموقف الصحابة من وفاته		

النسبة من العلامة النهائية أخوذ מהציון הכולל	أدوات التقييم والمنتج כלי הערכה ותוצר	مواضيع اختيارية נושאים לבחירה (נושא אחד)	مضامين من المنهاج التعليمي תכנים מתוכנית הלימודים (תת נושא חובה)	الفترة الزمنية תקופה	כיתה י"א الصف الحادي عشر
	משימה בית ספרית מחמה מדרסית	التربط الأسري الاجتماعي (بر) والدين، صلة الرحم	التعرّف على دور الأخلاق في بناء المجتمع السليم .	آذار ניסן אײָר חזירן	
		حرص الإسلام في الحفاظ على البيئة حقّ الجار على جاره	إدراك أخلاقيات التعامل بين العالم والمعلّم والمتعلّم.		
			إدراك أنّ الإسلام هو دين التسامح والتراحم		
			-إدراك معنى أمراض القلوب -مثل: الحسد، الكبر...، والتحذير منها		
			-إدراك أهميّة الأمانة والوفاء بالعهود. -		
			-إدراك دور المسجد كمنارة تربويّة.		