

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

مسيرة المعلم/ة في تجدد التعلّم
في موضوع التراث والدين الإسلاميّ

ابتداءً من السنة الدراسيّة القادمة (2022-2023)، تُدرّس في الصفّ العاشر مجالات التراث والعلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة (תחומי המח"ר) وفي هذا الإطار تتمّ دراسة موضوع التراث والدين الإسلاميّ بطريقة تسمح باختيار أكبر بكثير، والعمل بسيرورة، وتعزيز المعرفة، والقيم، والمهارات، وقدرات الطلاب والطالبات، وصياغة وتعريف التحصيلات المطلوبة منهم.

ينقسم التعلّم إلى مرحلتين:

مرحلة دراسة الأساسيات: تعلّم أساسيات مجال المعرفة بمقدار – 3 ساعات أسبوعيّة (الصفّان العاشر والحادي عشر).

للتعرّف على المنهج الملائم لتجدد التعلّم، يُرجى النقر على الرابط التالي: [المنهج الملائم](#)

مرحلة التعلّم المتقدّم: في هذه المرحلة يتمّ تقييم التعلّم في مجال المعرفة من خلال طرائق التقييم التي ستعكس مهارات التلاميذ وقدراتهم التعلّميّة وسيتمّ الرقابة على عمليّات التقييم للتأكد من استيفاء المعايير المطلوبة.

توصية: من الممكن اختيار نصّاً دينيّاً ضمن اللغة العربيّة في الوظيفة البيمجالية.

هيا نبدأ جولتنا ونعرف مرحلة دراسة الأساسيات، ثمّ مرحلة الدراسة المتقدّمة.

قبل أن نبدأ الجولة، أنتم مدعوون للتعرف على صفاء، أحمد، وسليم

- صفاء، معلّمة التراث والدين الإسلاميّ للمرحلة الثانويّة في الناصرة
- أحمد، معلّم التراث والدين الإسلاميّ للمرحلة الثانويّة في باقة الغربية
- سليم، معلّم التراث والدين الإسلاميّ للمرحلة الثانويّة في اللقيّة

بعد فترة الأعياد، صفاء، أحمد، وسليم يشاركون (مع جميع معلّمي ومعلّمات التراث والدين الإسلاميّ) في لقاء مكاشفة مع المفتشة المركزيّة للموضوع، في اللقاء سيتمّ شرح مبادئ برنامج تجدد التعلّم والمقترحات لمسارات التعلّم المختلفة، التي من بينها يمكنهم الاختيار للسنة الدراسيّة 2022-2023.

في نهاية اللقاء، بعد التشاور مع معلّمين زملاء، مركّزي موضوع التراث والدين الإسلامي ومديري المدارس، صفاء وأحمد وسليم، يختارون مسارًا واحدًا من بين المسارات الثلاثة المقترحة لهم، مع مراعاة ما يلائمهم، طلابهم ومدرستهم:

1. مسار التعلّم المُتجدّد.

2. مسار التعلّم الرقميّ.

3. مسار معلّمين شركاء في التطوير.

مسار التعلّم المُتجدّد:

تعلّم صفاء في هذا المسار حسب المنهج التعليمي الخاصّ بتجدّد التعلّم. تختار طرائق التقييم من المجمع الذي تقترحه المفتشة لموضوع الدين والتراث الإسلاميّ، بشكل يلائم تلاميذها مع التركيز على دمج وتعزيز المهارات.

يتمّ تقييم التلاميذ من خلال:

أ- مهام من المجمع الذي تقترحه المفتشة؛ تختار مهمة واحدة من مهامّ التقييم، من 6 مهامّ تقييم منوّعة ومختلفة، (اختيار العمل في مهمة فردية ذاتية أو مهمة ضمن تعلّم تشاركي من 2-3 تلاميذ). سيتمّ تقييم المهامّ باستخدام المنظومة التكنولوجية الموجودة في المدرسة (مودل\ غوغل كلاسروم\ 365) ترفع المهامّ وكذلك علامات المعلّم إلى نظام محوسب.

ب- امتحان نهائيّ حول المعرفة والمهارات؛ سيتمّ تزويد المعلّمين بامتحان الذي يتقدّم له التلاميذ في المدرسة ويتمّ رفعه إلى المنظومة التكنولوجية الموجودة في المدرسة.

تشكّل أحداث التقييم التي يتمّ فحصها وتكون تحت المراقبة 45% من العلامة النهائية للتلاميذ. و 55% من التقييم وفقًا لقرار مستقلّ من طاقم الموضوع في المدرسة. (سيتمّ تزويدكم بمقترحات للتقييم لاحقًا)

من أجل المحافظة على معيار موحدّ ستكون رقابة عينية على الامتحانات والمهامّ.

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربية يُرجى النقر على [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبرية يُرجى النقر على [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم:

استعدادًا للسنة الدراسية 2022-2023 تتعلّم صفاء التفاصيل عن التعلّم المُتجدّد وتبني خطة تدريس، تعلّم وتقييم يرتكز على المنهج التعليمي في موضوع التراث والدين الإسلاميّ المُلاءم لتجدّد التعلّم.

تعلّم صفاء حسب الخطة التي بنتها خلال السنة الدراسية 2022-2023 والسنة الدراسية 2023-2024.

التطوّر المهني:

تختار صفاء في السنة الدراسية 2022-2023 من بين الاستكمالات المتنوعة: الخلية، استكمالات المفتشة، الائتلاف مقابل الاختلاف، استكمالات لوائية وغيرها. تتعامل الاستكمالات مع التعلّم المستقلّ والتشاركيّ، وتقدّم لصفاء أدوات للتدريس في مسار التعلّم المُتجدّد.

مسار التعلّم الرقمي:

حتّى الآن سمع أحمد عن مسار التعلّم الرقمي فقط، وفي إطار تجدّد التعلّم اختار أن ينضمّ للبرنامج. التعلّم الرقميّ هو برنامج رقميّ، ووظيفة أحمد كمعلّم في هذا البرنامج هي مرافقة تعلّم الطلاب بشكل شخصيّ وتطوير النقاش والتفكير الصّفيّ، وهذا مختلف عمّا اعتاد عليه ولكنه يثير اهتمامه... هذا المسار قيد الإنشاء ستندشر التفاصيل لاحقًا. لمتابعة القراءة عن المسار يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم

استعدادًا للسنة الدراسية 2023-2022 يتعلّم أحمد عن مسار التعلّم الرقميّ في موضوع التراث والدين الإسلاميّ، ويشارك في التطوّر المهنيّ الذي يُعدّه للعمل في هذا المسار. يعلم أحمد في هذا المسار خلال السنة الدراسية 2023-2022 والسنة الدراسية 2024-2023. ويرافق الطلاب في تعلّمهم المستقلّ في المنصة المحوسبة، يقدّم لهم مردودًا يُعزّز ويُقدّم التعلّم، وأجري نقاشات مُعمّقة حول القضايا الدينية ذات الصلة بالحياة اليومية.

التقييم

علامة تلاميذ أحمد الذين يتعلّمون في مسار التعلّم الرقميّ تكون علامة مركّبة من تقييم رقميّ وتقييم الزملاء.

يفحص أحمد قسمًا من إجابات التلاميذ ويعطي عليها مردودًا يعزّز ويقدم التعلّم، قسم من الإجابات يتمّ فحصها بواسطة الحاسوب، وقسم يُفحص من قبل الطلاب أنفسهم. عيّنة من المهام التي قام أحمد بفحصها تُحوّل لمراقبة خارجية. التطوّر المهنيّ

استعدادًا للسنة الدراسية 2022-2023، يُقام استكمال لمعرفة مسار التعلّم الرقميّ. خلال السنة الدراسية، يشترك أحمد في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلمون هذه البرنامج، وتحصل على مرافقة ودعم لاستيعاب جيّد للمسار في صفّه.

مسار معلّمين "شركاء في التطوير"

اختار سليم أن يُعلّم موضوع التراث والدين الإسلاميّ حسب المسار "شركاء في التطوير"

سليم ومتمرس في بناء برامج خاصة، ومهتم في متابعة تطوير التعلّم والتقييم بطرائق خاصة ملائمة له ولطلّابه.

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربيّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبريّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023 يعرف سليم المنهج التعليميّ الملاءم لتجدّد التعلّم ويبني له خطة تقييم خاصة.

يرسل الخطة للمصادقة بواسطة المنظومة الرقمية.

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024. يعلم سليم المنهج التعليميّ الملاءم حسب تجدّد التعلّم ويُقيّمه بواسطة طرائق التقييم الخاصة التي تمّت الموافقة عليها.

التقييم

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024، يُقيّم سليم طّلابه بواسطة طرائق تقييم خاصة التي تمّت الموافقة عليها.

في نهاية كلّ نصف سنة، يرسل تقارير التنفيذ، التي من خلالها يمكن التعلّم عن فاعليّة ونجاعة طرائق التقييم التي قام ببنائها، وما يمكن اعتماده وتبنيّه على مستوى جهاز التربية.

التطوّر المهنيّ

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023، يشارك سليم في تطوّر مهنيّ حول سيرورات البحث والتوجيه، ليُعده للعمل في المسار الذي اختار.

خلال السنة الدراسيّة، يشارك سليم في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلمون هذا البرنامج.

من المؤكّد يوجد لديكم الكثير من الأسئلة،

مدعوون للحصول على إجابات في موقع "[تجدّد التعلّم](#)"