

נספח 8 - קריטריונים להערכה ע"ג

משרד החינוך - המנהל למדע ולטכנולוגיה - הפיקוח על מגמת ניהול עסקי והנדסת תעשייה וניהול
 שאגת הארי – תשפ"ו - 2026
 טופס הערכת עבודת גמר ב"ניהול הייצור" 5 יח"ל – שאלון מס' 804589

	שם התלמיד:		שם התלמיד:
	תעודת זהות:		תעודת זהות:
	סמל מוסד:		שם ביה"ס:
			שם הארגון ומהותו:
			בעיית/ שאלת המחקר:

חלק א'- הערכת העבודה (הערכה משותפת לתלמידים) - להכנה לפני מעמד ההגנה והבחינה:
 פרויקט מותאם חרבות ברזל:

התלמידים יבצעו 2 פרקים (במקום 3), פרק בנמ"י ופרק באיכות או באו"ש לבחירתם

ניקוד	פרק מתוך פרויקט גמר
10 נקודות	תקציר (עד 3 עמודים)
0 - 1	תיאור הארגון ומהותו (3-7 שורות)
0 - 1 - 2	נושא הפרויקט + רציונל העבודה (הצגת מטרת העל של פרויקט הגמר)
0 - 1 - 2	תיאור הבעיה הנחקרת
0 - 1 - 2	הכלים וגישות בהם נעשה שימוש בפרויקט ברמת כל פרק
0 - 1 - 2	ממצאים, מסקנות והמלצות ברמת כל פרק
0 - 1	סיכום והמלצות לפרויקט תוך דגש על היבט כלכלי (עלות אל מול תועלת)
80 נקודות	גוף העבודה
15 נקודות	תיאור הארגון והסביבה עסקית
0 - 1 - 2	תיאור הארגון ותחום העיסוק
0 - 1 - 2	היסטורית הארגון
0 - 1 - 2	תרשים מבנה ארגוני תוך הדגשת מיקומה של המחלקה הנחקרת
0 - 1 - 2	סקירה אודות משאבי הארגון
0 - 1 - 2	מקומו בענף - פילוחים
0 - 1 - 2 - 3	סביבת המיקרו והמאקרו של הארגון
0 - 1 - 2	תיאור תהליך הייצור/השירות הנחקר והבעיה איתה מתמודד הארגון כיום
25 נקודות	פרק ראשון – (ניהול מערכות ייצור / מבוא לניהול איכות / ארגון ושיפור שיטות)
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1 - 2 - 3	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ניתוח המצב הקיים:(שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח והצגת ממצאים רלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בכלי אחד מתאים בתו"ת מתוך נספח 10)
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא (על פי הפירוט בנספח), וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ממצאים מילוליים / כמותיים לניתוח וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2 - 3 - 4	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3 - 4	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.

25 נקודות	פרק שני – (ניהול מערכות ייצור / מבוא לניהול איכות / ארגון ושיפור שיטות)
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1 - 2 - 3	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ניתוח המצב הקיים: (שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח והצגת ממצאים רלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בכלי אחד מתאים בתו"ת מתוך נספח 10)
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא (על פי הפירוט בנספח), וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3 - 4	ממצאים מילוליים / כמותיים לניתוח וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2 - 3 - 4	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3 - 4	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.
15 נקודות	סיכום עבודה - מסקנות והמלצות עיקריות של עבודת הגמר
0 - 1 - 2 - 3	סיכום הפרק תוך דגש מצב מוצע מול מצב קיים.
0 - 1 - 2 - 3 - 4	המלצות לפתרון מעשי של הבעיות שהוצגו במהלך הפרויקט.
0 - 1 - 2 - 3 - 4	סיכום כלכלי מלווה בהצגת עלות מול תועלת הפתרון/השיפור המוצע
0 - 1 - 2 - 3 - 4	בחינה של היתכנות כלכלית, כדאיות השקעה ו/או החזר השקעה והמלצות
10 נקודות	דרישות טכניות - סיכום כללי ורפלקציה
0 - 1	הצגה נאותה של השער
0 - 1	הצעת פרויקט גמר – צרוף הצעה מאושרת על ידי הפיקוח
0 - 1	תוכן העניינים
0 - 1	תודות
0 - 1	הצגת רשימה ביבליוגרפית
0 - 1	נספחים – המצאות מלאה של המסמכים התומכים בעבודה
0 - 1	הקפדה על מבנה הפרויקט
0 - 1	יצירתיות ומקוריות, התבטאות בכתב בשפה בהירה, עניינית ותקינה
0 - 1 - 2	סיכום אישי ורפלקציה <u>לכל אחד מהתלמידים בנפרד</u>

התרשמות מרמתה המקצועית של העבודה, אופן הגשתה.

המלצות אופרטיביות הניתנות ליישם בארגון.

נושאים הדרושים שיפור

סה"כ ציון לחלק א של העבודה (יוכן לפני מעמד ההגנה והבחינה): $\frac{\quad}{55} = (\quad / 100)$

חלק ב- מצגת 10 נקודות

תלמיד 2 שם: _____		תלמיד 1 שם: _____	
0-1-2-3-4	הפגנת ידע בארגון	0-1-2-3	הפגנת ידע בארגון
0-1-2-3-4-5	הפגנת ידע בפרויקט	0-1-2-3-4-5	הפגנת ידע בפרויקט
0-1-2	הצגה ברורה ועניינית	0-1-2	הצגה ברורה ועניינית
$(\quad / 100) = \quad / 10$		$(\quad / 100) = \quad / 10$	

חלק ג' שליטה בפרויקט ובכלים שהשתמש

על הבוחן לשאול שאלות רלוונטיות לארגון לבעיה הנחקרת ולכלים שהשתמשו בפרויקט. (אין לשאול שאלות על ידע שלא כלול בפרויקט).

תלמיד 2 שם: _____	תלמיד 1 שם: _____	מרכיבי חלק ג'
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12	הצגה ושליטת התלמיד
0-1-2-3-4-5	0-1-2-3-4-5	הערכת כללית של הבוחן
$(\quad / 100) = \quad / 17$	$(\quad / 100) = \quad / 17$	סה"כ ציון חלק ג':

חלק ד' - הפגנה ידע בתחומי הדעת בתכנון וניתוח תהליכים, בהנדסת ארגון ושיטות, בניהול האיכות ובניהול הייצור (2 מתוך 3 שאלות, ועוד שאלה אחת מהבוחן 6 נק') נק' 18
הקף בעגול את המקצוע ממנו נבחרה השאלה: יש לבחור 2 שאלות:
תכנון וניתוח תהליכים/ הנדסת ארגון ושיטות/ ניהול איכות / ניהול מערכות יצור.

שאלה		תלמיד 1 שם: _____		תלמיד 2 שם: _____	
1. שאלת תו"ת		מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6
2. שאלת או"ש		מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6
3. שאלת איכות		מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6
4. שאלת נמ"י		מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6
סה"כ ציון חלק ד':		$(\quad / 100) = \quad / 18$		$(\quad / 100) = \quad / 18$	

סיכום הציונים:

תלמיד 1 שם: _____

ציון כולל	שאלות	הצגה הפרויקט והגנה	מצגת	הפרויקט שהוגש	
100	18	17	10	55	ציון הערכה לכל חלק מהציון
					ציון כולל של הבוחן החיצוני
					ציון לשילובית (יחסי לכל חלק)

סה"כ ציון לתלמיד: $\quad / 100$

תלמיד 2 שם: _____

ציון כולל	שאלות	הצגה הפרויקט והגנה	מצגת	הפרויקט שהוגש	
100	18	17	10	55	ציון הערכה לכל חלק מהציון
					ציון כולל של הבוחן החיצוני
					ציון לשילובית (יחסי לכל חלק)

סה"כ ציון לתלמיד: $\quad / 100$