

קריטריונים להערכת פ"ג 3 יח"ל

משרד החינוך המנהל למדע ולטכנולוגיה הפיקוח על מגמת ניהול עסקי ותו"נ

שאלת הארי – תשפ"ו - 2026

טופס הערכת פרויקט גמר על ידי בוחן חיצוני ב"ניהול הייצור" 3 יח"ל – שאלון מס' 804387

שם התלמיד _____

שם התלמיד: _____

שם ביה"ס _____ סמל _____

שם הארגון: _____

בעיית/ שאלת המחקר: _____

ניקוד	פרק מתוך פרויקט גמר
0-1-2-3-4-5-6-7-8	תקציר – 7 נק' יכלול הצגת הבעיה/השאלה הנחקרת, מטרת העבודה, כלים וגישות תיאורטיים המתאימים לשאלה הנחקרת, ממצאים, מסקנות והמלצות אופרטיביות העיקריות. עלות אל מול תועלת ההמלצות. רציונל העבודה: הצגת מטרת העל של פרויקט הגמר תוך מתן נימוקים לחשיבותו התיאורטית והיישומית.
51 נקודות	גוף העבודה -
0-1-2-3-4-5-6	תיאור הארגון: עיסוקיו, מקומו בענף, מתחריו, לקוחותיו, היסטוריה של הארגון, תרשים מבנה ארגוני תוך הדגשת מיקומה של המחלקה הנחקרת בארגון, משאבי הארגון, סביבת המיקרו והמאקרו של הארגון, וכל מידע העשוי לשפוך אור על פעולותיו של הארגון.

21 נקודות	ניתוח מצב קיים פרק 1 בתחום נמ"י + תו"ת:
<p>0-1-2-3-4-5</p> <p>0-1-2</p> <p>0-1-2-3-4-5</p> <p>0-1-2-3-4</p> <p>0-1-2-3-4-5-6</p>	<p>תיאור המחלקה/ היחידה, שעליה מבוצעת העבודה: מבנה ארגוני של המחלקה, הטכנולוגיות הישימות. תיאור התהליכים במחלקה/יחידה שבהם עוסקת העבודה והצגת הבעיה הנחקרת בכל אחד מהתהליכים: התהליכים ילוו בתרשימים מתאימים.</p> <p>הצגת הגישה התיאורטית לפתרון הבעיה.</p> <p>ניתוח המצב הקיים תוך שימוש בכלים המשמשים לאיסוף הנתונים, ניתוחם והצגת הממצאים הרלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בשני כלים מתאימים.</p> <p>מסקנות מניתוח המצב הקיים.</p> <p>מצב מוצע: המלצות לפתרון מעשי של הבעיות. במידת האפשר ילוו ההמלצות בהצגת עלות מול תועלת הפתרון/השיפור המוצע.</p>
21 נקודות	ניתוח מצב קיים פרק 2 בתחום נמ"י + תו"ת:
<p>0-1-2-3-4-5</p> <p>0-1-2</p> <p>0-1-2-3-4-5</p> <p>0-1-2-3-4</p> <p>0-1-2-3-4-5-6</p>	<p>תיאור המחלקה/ היחידה, שעליה מבוצעת העבודה: מבנה ארגוני של המחלקה, הטכנולוגיות הישימות. תיאור התהליכים במחלקה/יחידה שבהם עוסקת העבודה והצגת הבעיה הנחקרת בכל אחד מהתהליכים: התהליכים ילוו בתרשימים מתאימים.</p> <p>הצגת הגישה התיאורטית לפתרון הבעיה.</p> <p>ניתוח המצב הקיים תוך שימוש בכלים המשמשים לאיסוף הנתונים, ניתוחם והצגת הממצאים הרלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בשני כלים מתאימים.</p> <p>מסקנות מניתוח המצב הקיים.</p> <p>מצב מוצע: המלצות לפתרון מעשי של הבעיות. במידת האפשר ילוו ההמלצות בהצגת עלות מול תועלת הפתרון/השיפור המוצע.</p>

0-1-2-3-4	סכום העבודה – 3 נק'
3 נקודות	כללי
<p>כל סעיף חסר מוריד 1 נקודות בציון של "סיכום כללי"</p> <p>0-1-2-3</p>	<p>הצגה נאותה של השער תוכן העניינים תודות הצגת רשימה ביבליוגרפית נספחים – המצאות מלאה של המסמכים התומכים בעבודה הקפדה על מבנה הפרויקט יצירתיות ומקוריות התבטאות בכתב בשפה בהירה, עניינית ותקינה הצעת לפרויקט גמר (מאושרת ע"י הפיקוח) הצגה נכונה ושלמה של הצעת הפרויקט תוך מתן ביטוי לשני המקצועות הלימודי הנכללים בה (תכנון וניתוח תהליכים ונמ"י) סיכום אישי ורפלקציה</p>

כאן מקום לגמול לתלמידים על:
התרשמות מרמתה המקצועית של העבודה, אופן הגשתה.
המלצות אופרטיביות הניתנות ליישם בארגון.

נושאים הדרושים שיפור

הערכה במעמד ההגנה והבחינה בעל פה - 30 נק'

- **חלק ב': הצגה הפרויקט והגנה עליה** הקף בעגול את הציון לכל תלמיד.

הצגה העבודה והגנה עליה - 12 נק'

הערכת הבוחן על טיב הפרויקט - 5 נק'.

תלמיד 1 שם התלמיד _____

הקף בעגול את המקצוע ממנו נבחרה השאלה - נק' 17	
	חלק ג': הצגה הפרויקט והגנה עליה
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12	הצגה העבודה והגנה עליה - 12 נק'
0-1-2-3-4-5	הערכת הבוחן על טיב הפרויקט - 5 נק'

תלמיד 2 שם התלמיד _____

הקף בעגול את המקצוע ממנו נבחרה השאלה - נק' 17	
	חלק ג': הצגה הפרויקט והגנה עליה
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12	הצגה העבודה והגנה עליה - 12 נק'
0-1-2-3-4-5	הערכת הבוחן על טיב הפרויקט - 5 נק'

- **חלק ג': הפגנה ידע בתחומי הדעת בתכנון וניתוח תהליכים ובניהול הייצור**

(2 מתוך 3 שאלות, ועוד אחת מהבוחן 5 נק').

הקף בעגול את המקצוע ממנו נבחרה השאלה: יש לבחור שאלה מכל תחום:

תכנון וניתוח תהליכים // ניהול מערכות יצור.

יש לציין את מספר השאלה שנשאלה, והמקצוע ממנו נבחרה השאלה - נק' 18

שאלה		תלמיד 1 שם: _____		תלמיד 2 שם: _____	
1. שאלת תו"ת	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____
2. שאלת נמ"י	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____
3. שאלת נמ"י	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____
4. שאלת בוחן	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____	0-1-2-3-4-5-6	מס שאלה _____
סה"כ ציון חלק ד':		$(\text{_____} / 100) = \text{_____} / 18$		$(\text{_____} / 100) = \text{_____} / 18$	

סיכום הציונים:

תלמיד 1 שם:

ציון כולל	שאלות	הצגה הפרויקט והגנה עליה	הפרויקט שהוגש	
100	18	17	65	ציון הערכה לכל חלק מהציון
				ציון כולל של הבוחן החיצוני
				ציון לשילובית (מתוך 100)

סה"כ ציון לתלמיד: 100/_____

תלמיד 1 שם:

ציון כולל	שאלות	הצגה הפרויקט והגנה עליה	הפרויקט שהוגש	
100	18	17	65	ציון הערכה לכל חלק מהציון
				ציון כולל של הבוחן החיצוני
				ציון לשילובית (מתוך 100)

סה"כ ציון לתלמיד: 100/_____

תאריך: _____ שם המעריך _____ חתימה _____

ציונים לשילובית

הציונים לשילובית יוזנו כציונים שלמים לכל חלק, כלומר ציונים בין 0 – 100.
לדוגמה: תלמיד שענה על 2 מתוך 3 השאלות נכון וציונו הוא 12 מתוך 18, יש לרשום בחלק זה 67%.
כלומר << 67% << $100 * 12/18$, הציון שיוזן בשילובית לחלק זה הינו 67.