



משרד החינוך

משרד החינוך אגף חינוך הטכנולוגי

הפיקוח על המגמות ניהול עסקי, מנהיגות ויזמות והנדסת תעשייה וניהול

ט' שבט תשפ"ו

27 ינואר 2026

אל רכזי ומורי מגמת תעשייה וניהול

הנדון: הבהרות להערכת מקצוע "יישומי מחשב במערכות תפעול א" 718915 ומקצוע "יישומי מחשב במערכות תפעול א" לוגיסטיקה ושיווק 718935

מעודכן מלחמת "שאגת הארי" - תשפ"ו 2026

על פי חוזר מנהל גף לימודי המשך, החל משנה התשפ"ו הערכת מקצוע זה תהיה על ידי בוחן חיצוני. ציונו של הנבחן יקבע על ידי הבוחן באמצעות בחינת המעבדה.

בתאריך שתואם עם ביה"ס, הבוחן יקיים בחינת מעבדה במקצוע. לאחר ביצוע הבחינה והערכתה הציון יעודכן על ידי הבוחן במערכת השילובית.

יש לקבוע תאריכי בחינות עם הבוחן עד 01.05.xx

הבחינות יסתיימו עד לתאריך 31.05.xx

התאמות למלחמה:

- יש לבחור 3 קבצים מתוך 11, במקום 5 קבצים מתוך 11 – עליהם התלמיד יצטרך לענות.
- התלמיד יבחר בתוך כל קובץ – על איזה 7 סעיפים מתוך ה 10 הוא מעוניין לענות, במקום 10 מתוך 10.



משרד החינוך

1. תהליך הבחינה והתרגילים:

יישומי ניהול התפעול באמצעות אקסל- יש לבחור הצגת 5 תוצרים מבין 11 הנושאים שבתוכנית הלימוד, להלן:

- יחידה 1 – חיזוי ביקושים.xlsx
- יחידה 2 – ניהול מלאי ופארטו
- יחידה 3 – תכנון דרישות חומרים (MRP)
- יחידה 4 – זימון ושיבוץ עבודות (Scheduling)
- יחידה 5 – ניתוח זמני תהליך, קיבולת ותצורה בקו
- יחידה 6 – תפוקה ועלויות OEE
- יחידה 7 – מיון, השקעה והקצאת משאבים
- יחידה 8 – מחירי נקודת איזון וניהול רגישות
- יחידה 9 – דירוג ספקים וניתוח KPI
- יחידה 10 – בקרת איכות
- יחידה 11 – שיווק ומכירות – ניתוח מכירות ויעילות קמפיינים

2. מה נדרש מהתלמיד בקבצי האקסל (הנחיות כלליות לביצוע):

- בכל אחד מקבצי האקסל התלמיד נדרש לבצע תהליך עבודה מלא הכולל את השלבים הבאים:
- הבנת הנתונים הגולמיים: זיהוי סוג הנתונים, משמעותם התפעולית והקשרם לתהליך הייצור או הניהול.
- בניית חישובים באמצעות פונקציות אקסל: שימוש בפונקציות מתאימות (חישוביות, לוגיות, חיפוש, סיכומים, תאריכים וכד') לצורך עיבוד הנתונים והפקת מדדים נדרשים.
- עיבוד וניתוח הנתונים: חישוב מדדים, השוואות, מגמות, חריגות או דירוגים – בהתאם לנושא הקובץ.
- קבלת החלטה תפעולית / ניהולית: קביעה של פעולה מומלצת, חלופה עדיפה, נקודת איזון, סדר עדיפויות או זיהוי בעיה תפעולית.
- בדיקה דינמית של התוצאה: שינוי נתונים ובחינת השפעתם על החישובים והתוצאה הסופית.
- הצגת מסקנה ברורה: ניסוח מסקנה מספרית ו/או מילולית המבוססת על תוצאות חישוב.

3. קריטריונים להערכה על ידי בוחן חיצוני:

הבוחן החיצוני יכין טופס הערכה ע"פ קריטריונים המפורסמים באתר, לכל תלמיד בנפרד. טופס זה ישמש את הבוחן החיצוני לקביעת ציון התלמיד על פי הציון שקיבל התלמיד בבחינת המעבדה.



משרד החינוך

4. הנחיות למבחן מעבדה:

בחינת המעבדה נועדה לבדוק את רמת השליטה של הלומד בחומר הלימודי של תכנית יישומי מחשב במערכות תפעול א', והיא מהווה 100% מהציון הסופי הניתן על ידי הבוחן החיצוני.

5. מבנה הבחינה:

- הבחינה תתבסס על קבצי העבודה שפורסמו באתר המגמה, ותיערך באופן יישומי מלא על מחשב.
- כל תלמיד בוחר 5 יחידות לימוד מתוך 11 יחידות לבחירה – הבחינה תכלול מספר שאלות יישומיות, אשר יילקחו מתוך 2 מתוך 5 היחידות שנבחרו מכל קובץ.
- מכל קובץ (יחידה) יופיעו מספר שאלות, בהתאם לאופי ולמורכבות החומר הנלמד באותה יחידה.
- שאלות יחייבו את התלמיד ליישם, לנתח ולפתור בעיות בפועל באמצעות עבודה ישירה בקבצים.

בברכה,

שי סעדון

מפמ"ר המגמות ניהול עסקי, מנהיגות ויזמות והנדסת תעשייה וניהול