

נספח - קריטריונים להערכת פרויקט גמר לנבחנים בשנה"ל תשפ"ו

משרד החינוך - המנהל למדע ולטכנולוגיה - הפיקוח על מגמת ניהול עסקי והנדסת תעשייה וניהול
טופס הערכת פרויקט גמר בניהול התפעול (718918)

לוגיסטיקה ושיווק (718938)

	שם התלמיד:	
	תעודת זהות:	

	שם ביה"ס:	
	סמל מוסד:	

	שם הארגון ומהותו:
	בעיית/ שאלת המחקר:

חלק א' - הערכת העבודה (הערכה משותפת לתלמידים) - להכנה לפני מעמד ההגנה והבחינה:

ניקוד	פרק מתוך פרויקט גמר
10 נקודות	תקציר (עד 3 עמודים)
0 - 1	תיאור הארגון ומהותו (3-7 שורות)
0 - 1 - 2	נושא הפרויקט + רציונל העבודה (הצגת מטרת העל של פרויקט הגמר)
0 - 1 - 2	תיאור הבעיה הנחקרת
0 - 1 - 2	הכלים וגישות בהם נעשה שימוש בפרויקט ברמת כל פרק
0 - 1 - 2	ממצאים, מסקנות והמלצות ברמת כל פרק
0 - 1	סיכום והמלצות לפרויקט תוך דגש על היבט כלכלי (עלות אל מול תועלת)
84 נקודות	גוף העבודה
10 נקודות	תיאור הארגון והסביבה עסקית
0 - 1	תיאור הארגון ותחום העיסוק
0 - 1	היסטורית הארגון
0 - 1	תרשים מבנה ארגוני תוך הדגשת מיקומה של המחלקה הנחקרת
0 - 1 - 2	סקירה אודות משאבי הארגון
0 - 1	מקומו בענף - פילוחים
0 - 1 - 2	סביבת המיקרו והמאקרו של הארגון
0 - 1 - 2	תיאור תהליך הייצור/השירות הנחקר והבעיה איתה מתמודד הארגון כיום
16 נקודות	פרק ראשון – מתוכנית לימודים י"ג.....
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2	ניתוח המצב הקיים:(שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח והצגת ממצאים רלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בכלי אחד מתאים בתו"ת מתוך נספח 10)
0 - 1 - 2 - 3	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא, וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3	ממצאים מילוליים/כמותיים וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.

16 נקודות	פרק שני – מתוכנית לימודים י"ג
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2	ניתוח המצב הקיים: (שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח והצגת ממצאים רלוונטיים. חובה להשתמש לפחות בכלי אחד מתאים בתו"ת מתוך נספח 10)
0 - 1 - 2 - 3	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא, וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3	ממצאים מילוליים/כמותיים וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.
16 נקודות	פרק שלישי – מתוכנית לימודים י"ד
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2	ניתוח המצב הקיים: (שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח ממצאים רלוונטיים)
0 - 1 - 2 - 3	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא (על פי הפירוט בנספח), וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3	ממצאים מילוליים / כמותיים לניתוח וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.
16 נקודות	פרק רביעי – מתוכנית הלימודים י"ד
0 - 1 - 2	מטרת הפרק (הצגה ברורה למה הפרק משמש בתהליך החקר)
0 - 1	סקירה תיאורטית של הבעיה ופתרונה
0 - 1 - 2	ניתוח המצב הקיים: (שימוש בכלים לאיסוף נתונים, ניתוח ממצאים רלוונטיים)
0 - 1 - 2 - 3	ניתוח הפרק בכלי הרלוונטי לנושא (על פי הפירוט בנספח), וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטי
0 - 1 - 2 - 3	ממצאים מילוליים / כמותיים לניתוח וליווי הניתוח בתרשימים ו/או גרפים רלוונטיים
0 - 1 - 2	מסקנות מניתוח המצב הקיים
0 - 1 - 2 - 3	סיכום הפרק תוך דגש לקישור הממצאים והמסקנות לפרק הבא.
10 נקודות	סיכום עבודה - מסקנות והמלצות עיקריות של עבודת הגמר
0 - 1 - 2	סיכום הפרק תוך דגש מצב מוצע מול מצב קיים.
0 - 1 - 2 - 3	המלצות לפתרון מעשי של הבעיות שהוצגו במהלך הפרויקט.
0 - 1 - 2 - 3	סיכום כלכלי מלווה בהצגת עלות מול תועלת הפתרון/השיפור המוצע
0 - 1 - 2	בחינה של היתכנות כלכלית, כדאיות השקעה ו/או החזר השקעה והמלצות
6 נקודות	דרישות טכניות - סיכום כללי ורפלקציה
0 - 1 - 2	תוכן העניינים + תודות
0 - 1	הצגת רשימה ביבליוגרפית
0 - 1	נספחים – המצאות מלאה של המסמכים התומכים בעבודה
0 - 1 - 2	סיכום אישי ורפלקציה לכל אחד מהתלמידים בנפרד

התרשמות מרמתה המקצועית של העבודה, אופן הגשתה.
המלצות אופרטיביות הניתנות ליישם בארגון.

נושאים הדרושים שיפור

סה"כ ציון לחלק א של העבודה (יוכן לפני מעמד ההגנה והבחינה):

חלק ב- מצגת 10 נקודות

תלמיד 2 שם: _____		תלמיד 1 שם: _____	
0-1-2-3	הפגנת ידע בארגון	0-1-2-3	הפגנת ידע בארגון
0-1-2-3-4-5	הפגנת ידע בפרויקט	0-1-2-3-4-5	הפגנת ידע בפרויקט
0-1-2	הצגה ברורה ועניינית	0-1-2	הצגה ברורה ועניינית
$(___/10)*100 =$		$(___/10)*100 =$	

חלק ג' שליטה בפרויקט ובכלים שהשתמש 30 נקודות

על הבוחן לשאול שאלות רלוונטיות לארגון לבעיה הנחקרת ולכלים שהשתמשו בפרויקט. (אין לשאול שאלות על ידע שלא כלול בפרויקט).

תלמיד 2 שם: _____	תלמיד 1 שם: _____	מרכיבי חלק ג'
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 13-14-15-16-17-18-19-20	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 13-14-15-16-17-18-19-20	הצגה ושליטת התלמיד
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	הערכת כללית של הבוחן
$(___/30)*100 =$	$(___/30)*100 =$	סה"כ ציון חלק ג':

ריכוז הציונים לשילובית (כל ציון לכל חלק בין 0-100):

ציון הערה והגנה	ציון מצגת	הפרויקט שהוגש	ציון הערכה לכל חלק מהציון
			שם תלמיד 1:
			שם תלמיד 2: