

תוצר יצירתי

מהו תוצר יצירתי?

- זוהי משימה אישית בעבודה עצמית.
 התלמיד יצור תוצר יצירתי הקשור בנושא שיבחר, מחומר הלימוד.
 תוצר יצירתי מלווה בדף קטלוג מוזיאלי לתיאור התוצר היצירתי. בדף זה ייכללו:
1. תצלום של התוצר היצירתי.
 2. תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה.
 3. הפרשנות/העמדה שלי.
 4. הדו-שיח (הדיאלוג) בין הפרשנות/העמדה לתוצר היצירתי.
 5. משוב אישי (רפלקציה).

הנושא/הסוגיה/הדילמה

התלמיד יבחר נושא/סוגיה/דילמה שהמורה אישר מחומר הלימוד, ויתאר את אותו על בסיס שני מקורות/טקסטים (מלבד ספר הלימוד), ועל בסיס שני מושגים מחומר הלימוד.
 הצגת הנושא/הסוגיה/הדילמה תהיה בהיקף של כ-200-400 מילים.

התוצר היצירתי

התלמיד יתכנן וייצור יצירה מקורית - כרזה, פסל, ציור, כריכה לספר, קומיקס (עלילון), בול דואר וכדומה. ביצירה צריכה לבוא לידי ביטוי הפרשנות/העמדה שלו לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחר.
 התלמיד יצרף תצלום של היצירה, יכתוב את שמה, יציין באילו חומרים השתמש כדי ליצור אותה ויתאר אותה בקצרה. תיאור התוצר יהיה בהיקף של כ-15-30 מילים.

הפרשנות/העמדה שלי

התלמיד יציג את הפרשנות/העמדה שלו לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחר בהתבסס על מקור/טקסט אחד (מלבד ספר הלימוד) ומושג מחומר הלימוד.
 בחלק זה צריך לבוא לידי ביטוי הקול האישי של התלמיד.
 הצגת הפרשנות/העמדה לנושא/לסוגיה/לדילמה תהיה בהיקף של כ-200-400 מילים.

דו-שיח (דיאלוג) בין הפרשנות/העמדה שלי לתוצר היצירתי
 התלמיד יסביר כיצד הפרשנות/העמדה שלו משתקפת בתוצר היצירתי שיצר.
 בתשובתו יתייחס התלמיד לכל הרכיבים בהם השתמש בהכנת התוצר היצירתי, כגון: צבעים, חומרים ועוד, ויסביר
 כיצד רכיבים אלו משמשים להבעת פרשנותו/עמדתו האישית על אודות הסוגיה/הנושא/הדילמה.
 התלמיד יתייחס למושג/לערך המוביל את פרשנותו/עמדתו.
 הדו-שיח (הדיאלוג) בין הפרשנות/העמדה שלי לתוצר היצירתי יהיה בהיקף של כ-200-400 מילים.

משוב אישי (רפלקציה) (אישי)
 לקראת ההגשה הסופית התלמידים יתבקשו לענות על מספר שאלות, שיאפשרו להם לשקף את התהליך שעברו במהלך
 ביצוע המשימה.
 המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

המיומנויות המרכזיות שהתלמידים ירכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- חשיבה ביקורתית
- חשיבה יצירתית
- הכוונה עצמית