

עיתון אישי

מהו עיתון אישי?

זוהי משימה אישית בעבודה עצמית. במשימה זו התלמיד יבחר נושא, ויכתוב ויערוך עיתון העוסק בנושא זה ובהיבטיו השונים המתקשרים לנושאים הנלמדים.

בתוצר הסופי "עיתון אישי" נכללים:

1. כתבה חדשותית מרכזית
2. כתבת משנה
3. דבר העורך
4. משוב אישי (רפלקצייה)

כתבה חדשותית מרכזית

התלמיד יבחר נושא מרכזי המשותף לשתי הכתבות שיופיעו בעיתון, ולאחר מכן יכתוב את הכתבה החדשותית המרכזית:

- התלמיד יקבע כותרת ראשית וכותרת משנה לכתבה החדשותית המרכזית.
 - התלמיד יצרף רכיב חזותי לחיזוק הנאמר בכתבה.
 - בכתבה החדשותית המרכזית יש להתייחס למושג אחד לפחות מחומר הלימוד ולהסביר כיצד מושג זה קשור בנושא הכתבה.
 - התלמיד יתבסס על שני מקורות/טקסטים לפחות.
- הכתבה החדשותית המרכזית תהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

כתבת משנה

הנושא של כתבת המשנה צריך להיות קשור בנושא הכתבה החדשותית המרכזית. על התלמיד לבחור את סוג כתבת המשנה, מבין הסוגים האלה: טור דעה, ריאיון (אמיתי או דמיוני), יומן מסע (אמיתי או דמיוני), מכתב למערכת, מדור כלשהו בעיתון.

- התלמיד יקבע כותרת ראשית לכתבת המשנה.
 - ניתן (לא חובה) לצרף רכיב חזותי לכתבה. יש לוודא שהוא מחזק את הנאמר בכתבה.
 - בכתבת המשנה יש להתייחס למושג אחד מחומר הלימוד.
 - בכתבת המשנה יביא התלמיד לידי ביטוי את דעתו האישית.
 - בכתבת משנה יתבסס התלמיד על מקור/טקסט אחד לפחות.
- כתבת המשנה תהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

דבר העורך

דבר העורך מאפשר לתלמיד להביע את עמדתו ולהשפיע על הקוראים.

- התלמיד יקבע כותרת הקשורה הן בכתבה החדשותית המרכזית הן בכתבת המשנה.
 - התלמיד יגבש תוכנה בנוגע לנושא הנבחר ויכתוב תוכנה זו ב"דבר העורך".
 - התלמיד יסביר את ההשלכות של התוכנה שהציג.
 - התלמיד יסביר מושג/ערך אחד מתוכנית הלימודים שעזר לו לגבש את התוכנה.
- "דבר העורך" יהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

משוב אישי (רפלקציה) (אישי)

לקראת ההגשה הסופית התלמידים יתבקשו לענות על מספר שאלות, שיאפשרו להם לשקף את התהליך שעברו במהלך ביצוע המשימה.
המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

המיומנויות המרכזיות שהתלמידים ירכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- אוריינות מידע והערכה
- חשיבה ביקורתית
- הכוונה עצמית