

התנדבות בעת חירום ושילובה בהערכת הישגי התלמיד

היסטוריה בכל מקום!

המלצות ליישום

חוזר יו"ר המזכירות הפדגוגית

בהמשך לחוזר המזכירות הפדגוגית, מומלץ לשלב את ההתנדבות בחלק ה-30% של 2 יח"ל בהיסטוריה שאלוני 022283 (כולל עולים חדשים)¹.

תוכנית הלימודים שלנו מאפשרת קישור רלוונטי כמעט לכל תחום התנדבות של התלמידים – כל יישוב בארץ הוא בעל היסטוריה מרתקת – החל מיישובים שהתקיימו בתקופת בית שני וחודשו לאחר הקמת המדינה, יישובי העליות בטרם הקמת המדינה, יישובים שהוקמו בעקבות העלייה הגדולה או יישובים קיימים שהורחבו והתפתחו עם הקמת המדינה.

לפיכך תלמידים המתנדבים בחקלאות יוכלו למצוא את הקישור המתאים להיסטוריה של היישוב בו הם מתנדבים. תלמידים המתנדבים בבתי חולים יוכלו לקשור את ההתנדבות להתפתחות הרפואה בארץ, ותלמידים המתנדבים בפעילויות חינוך ותרבות יוכלו לקשור את פעילותם בהתפתחות מערכת החינוך בישראל לפני או אחרי קום המדינה.

דוגמאות לשילוב ההתנדבות במסגרת הערכה הבית ספרית בתחומי הדעת:

- התנדבות ביישובים חקלאיים שהוקמו לפני ואחרי קום המדינה.
- התנדבות ביישובים שהוקמו בעקבות העלייה הגדולה בשנות החמישים (כגון שדרות, נתיבות, אופקים)
- התנדבות ביישובים שיש להם בסיס היסטורי מתקופת בית שני (כגון טבריה, ירושלים, באר שבע)
- התנדבות בבתי חולים, בתי ספר, ספריות או סיוע לאוכלוסיות מיוחדות.

בתוצר המסכם (ראו הסבר בחוזר יו"ר המזכירות הפדגוגית), יהיה על התלמידים לפרט את הקישור בין פעילות ההתנדבות לבין הנושא ההיסטורי.

¹ מורי תוכנית סח"ב יקבלו הנחיות ממדריכי התוכנית.