

מדינת ישראל

משרד החינוך

יו"ר המזכירות הפדגוגית

رئيس السكرتارية التربوية

Head of Pedagogical Affairs

ירושלים, שבט תשע"ח, ינואר 2018

נהלי הפעלת תכניות תמ"ר וחלוצי הערכה והערכתן

תכניות תמ"ר וחלוצי הערכה, הינן תכניות לימודים ממיירות בטרות, המופעלות על ידי משרד החינוך. תכניות אלו הינן תכניות חינוכיות פורצות דרך המקדמות למידה בדרך החקר ובשילוב חלופות בהערכה. כל אחת מהתכניות מותאמת לצרכיו השונים של כל בית ספר והיא מבוססת על תפיסת עולם חינוכית ייחודית המקדמת למידה משמעותית.

כניסה לכל אחת מהתכניות מחייבת עמידה של בית הספר והמורה המלמד בכל התנאים האמורים להלן:

אישור הכניסה לתכנית

כניסה לכל אחת מהתכניות ואישור התכנית הבית ספרית, מותנית באישור תנאי סף המנהליים על ידי האגף לחינוך על יסודי (הכרה, שק"ד, ציונים) ואישור פדגוגי של מפמ"ר תחום הדעת. בתמ"ר נדרש גם אישור פדגוגי של אגף אי לפיתוח פדגוגי.

אישור הקבלה לתכניות יינתן לבית הספר רק בתום התהליך המנהלי והפדגוגי המלא.

הפעלת תכנית בבית הספר ניתנת לפעימה של שלושה מחזורי הבחנות ובתום השנה הרביעית נדרש אישור מחדש.

כניסה לתכנית חלוצי הערכה תעשה עד חודש דצמבר של שנת הלימודים הקודמת והכניסה לתכנית תמ"ר תעשה עד לחודש מאי של שנת הלימודים הקודמת.

תנאי סף למורה

- מורה המלמד באחת מהתכניות חייב לעמוד בדרישות הבאות:
- 4 שנות וותק בהגשה לבגרויות בתחום הדעת בו המורה מבקש להפעיל את התכנית (מקרים חריגים יובאו להחלטה משותפת).
- תואר/הסמכה בתחום הדעת (לציין מומחיות בתחום הדעת).
- משתתף בפיתוח מקצועי של מפמ"ר.

תנאי סף של בית הספר

- בית ספר המבקש לשלב בתכנית הלימודים שלו את אחת מהתכניות יחוייב לעמוד בדרישות הבאות:
- בית הספר ירוק בטוהר הבחינות
- הכרה קבועה של בית הספר בציונים הבית ספריים

מדינת ישראל

משרד החינוך

יו"ר המזכירות הפדגוגית

رئيس السكرتارية التربوية

Head of Pedagogical Affairs

- ללא שק"ד ב- 3 שנים האחרונות, בכל מועדי ההיבחנות, במקצוע בו תיושם התכנית וללא שק"ד בית ספרי על פי מדד האגף לחינוך על יסודי.
- ציון הבחינה הבית ספרית יהיה לפחות 70 ולכל הפחות לא יפחת מהמוצע הארצי בבחינה ב 3 השנים האחרונות.
- הוראת המקצוע מתקיימת על פני שנתיים לפחות במהלך ינתנו כל השעות (בהיסטוריה מ"מ וממ"ד 7 ש"ש)

אופן ההערכה – חלוצי הערכה ותמ"ר - החל משנה"ל תשע"ט

מבנה ההערכה יתבסס על הערכה פנימית- 70% (הכוללת ציונים על משימות, מטלות ומבחן באישור המפמ"ר) והערכה חיצונית- 30% על התוצר והצגתו בפני בוחן חיצוני, שיקבע על ידי המפמ"ר.

ליווי בית הספר המשתתף בתכנית

בזמן בניית התכנית ובשנתיים הראשונות ליישומה, יהיה ליווי ממפמ"ר תחום הדעת, במגבלות יכולת ההדרכה של המפמ"ר.

תנאים להפסקת השתתפותו של בית הספר בתכנית

- כאשר קיים פער משמעותי בין ההערכה החיצונית לבין ההערכה הפנימית (פערי שק"ד בהתאם לחישוב השק"ד המופעל באותה שנה).
 - אי עמידה בטוהר הבחינות.
 - אי עמידה בכל השעות המתחייבות במקצוע.
 - החלטה על הוצאת בית ספר מהתכנית מכל סיבה אחרת תיקבע בוועדה ייעודית*.
- במידה והופסקה השתתפותו של בית ספר בתכנית יש לאפשר לתלמידים שהתחילו ללמוד בתכנית לסיימה.

סיכום - תהליך קבלת הכרה:

1. בדיקת תנאי הסף - בית ספר עמד בתנאי ההיבחנות (הכרה, שק"ד, ציונים) על ידי האגף העל יסודי.
2. אישור התכנית על ידי מפמ"ר תחום הדעת ואגף א' לפיתוח פדגוגי במקרה של תמ"ר. ההודעה על הקבלה לתכנית ואישורה תתקבל רק בתום המלאותם של שני תנאים אלו.
3. תכנית שאושרה מהווה את התכנית המחייבת ואין לשנותה.
4. עמידה בתנאי סף ומחויבות לפיתוח מקצועי והדרכה.

מדינת ישראל

משרד החינוך

יו"ר המזכירות הפדגוגית

رئيس السكرتارية التربوية

Head of Pedagogical Affairs

5. הפעלת תכנית בבית הספר ניתנת לפעימה של שלושה מחזורי הבחנות ובתום השנה הרביעית נדרש אישור מחדש.

6. הגבלה במספר המקצועות הנלמדים לבגרות במסגרת תכניות תמ"ר וחלוצי הערכה. עד 2 תחומי היבחנות לתלמיד בתעודת הבגרות.

משרד החינוך שומר את הזכות לצמצם או להרחיב את מספר בתי הספר בתכניות השונות לפי שיקולו.

כל שלושה מחזורים ייעשה דיון מחודש על אישור בית הספר על ידי כל הגורמים:

- האגף העל יסודי יזום הוצאת בתי ספר על רקע מנהלי של טוהר בחינות, שק"ד וכדו'
- המפמ"ר - במקרה של אי הפעלה מיטבית של התוכנית על רקע פדגוגי.
- כל מקרה יוסכם הדבר בין הממונה על התוכנית באגף העי"ס לבין מפמ"ר תחום הדעת.

* במקרה של אי הסכמה יובא הדיון בפני וועדה ייעודית שתכלול את המפמ"ר, מנהל/ת אגף אי לחינוך על יסודי, מנהל/ת אגף אי לפיתוח פדגוגי, והאחראי המוביל את התכנית (חלוצי הערכה/תמ"ר) באם וגם פה תהיה אי הסכמה יצורף לדיון יו"ר המזה"פ. ההחלטה תתקבל לאחר ביקור של המפמ"ר ומוביל התכנית בבית הספר.