

סוג הבחינה : דגם בחינת בגרות
מועד הבחינה : חורף תשפ"א 2021
מספר השאלון : 022262
מצורף נספח לשאלה 1

היסטוריה

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.

ענה על שתי שאלות.

מן השאלות שתבחר לענות עליהן, חובה לבחור לפחות שאלה אחת שיש בה מקור.

(2 X 50) סך הכל – 100 נקודות

שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם אינו חייב לבחור בשאלה שיש בה מקור.

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. המלצה לחלוקת זמן : כ- 35 דקות לכל שאלה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום" טיוטה "בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ממדינת מקדש לעם הספר

נושאים נבחרים מתולדות בית –שני

השאלות

ענה על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה 50 – נקודות).
מן השאלות שתבחר לענות עליהן, חובה לבחור לפחות שאלה אחת שיש בה מקור.

1. מקור – הורדוס – "מלך חסות"

עיין בנספח א – מפת מפעלי הבנייה והפיתוח של הורדוס בתחומי ממלכתו, וענה על הסעיפים א-ב שאחריו.

- א. הסבר על פי מה שלמדת, מדוע שאף הורדוס לחזק את תמיכת הרומאים בשלטונו.
הבא שתי דוגמאות מן המפה לפעולות שנועדו לחזק תמיכה זו. (12 נקודות)
- ב. הסבר על פי מה שלמדת, מדוע שאף הורדוס לחזק את תמיכת היהודים בשלטונו.
הבא דוגמה אחת מן המפה לפעולה שסייעה לחזק תמיכה זו. (8 נקודות)

2. השלטון הרומי והויכוח ביהודה ביחס למרד ברומאים

- א. הצג את דפוסי השלטון הרומי באיזורי כיבושם .
תאר שניים מהאינטרסים של רומא בכל אחד מדפוסי שלטון אלה . (23 נקודות)
- ב. הסבר שלושה טיעונים, מתחומים שונים, של המתנגדים למרד ברומאים .
הצג ונמק מהו לדעתך הטיעון המשמעותי ביותר נגד היציאה למרד ברומא . (27 נקודות)

3. מקור – מירושלים ליבנה

א. לפניך קטע מן התלמוד העוסק בשאלת המשך החיים היהודיים לאחר חורבן בית המקדש.

כשחרב בית המקדש השני רבו פרושין* בישראל שלא לאכול בשר ושלא לשתות יין. נטפל להם רבי יהושע, אמר להם – בני, מפני מה אין אתם אוכלים בשר ואין אתם שותים יין? אמרו לו – נאכל בשר שממנו היו מקריבים על גבי מזבח ועכשיו בטל [ועכשיו אי אפשר] נשתה יין שמנסכים [שופכים] על גבי המזבח ועכשיו בטל? אמר להם [ר' יהושע]: אם כן לחם לא נאכל [...] פירות לא נאכל שכבר בטלו ביכורים [...] מים לא נשתה שכבר בטל ניסוך המים. שתקו. אמר להם: בני, בואו ואומר לכם, שלא להתאבל כל עיקר [בכלל] אי אפשר שכבר נגזרה גזרה. ולהתאבל יותר מדי אי אפשר שאין גוזרים גזרה על הציבור אלא אם כן רוב ציבור יכולים לעמוד בה [...] אלא כך אמרו חכמים סד [מסייד] אדם את ביתו בסיד ומשייר [משאיר] בו דבר מועט [קטע שאינו מסויד].

(מעובד על פי תלמוד בבלי, בבא בתרא, דף ס, עמוד ב)

* אנשים שפרשו מהנאות החיים.

הסבר את התגובה של רבים מן העם (הפרושין) על חורבן בית המקדש, ואת דרך ההתמודדות שרבי יהושע מציע.

בסס את דבריך על הקטע. (20 נקודות)

ב. הצג שלוש פעולות של חכמי יבנה והסבר במה כל אחת מהפעולות שלהם סייעה לעם היהודי להתמודד עם המשבר בעקבות חורבן בית המקדש. (30 נקודות)

4. מרידות בארץ ישראל בתקופה הרומית

א. ערוך השוואה בין המרד הגדול ובין מרד בר כוכבא על פי שניים מבין התבחינים הבאים:

סיבות למרד (סיבות שקשורות לשלטון הרומי, סיבות שקשורות לעם היהודי)

יחסן של קבוצות בחברה היהודית לרעיון המרד

תוצאות המרד

- מצא נקודת דמיון אחת ונקודת שוני אחת בין שני המרידות

ב. בחר באחד מן המרידות בתקופה הרומית: המרד הגדול או מרד בר כוכבא.

הסבר מה היה לדעתך המרד שסיכן יותר את המשכיות העם היהודי? נמק את בחירתך.

בסס דבריך על שתי עובדות היסטוריות. (25 נקודות)

בהצלחה

נספח א: מפה לשאלה 1 – מפעלי הבנייה והפיתוח של הורדוס

