

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית ישנה – 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות).

– ענה על שאלה אחת מן הפרק השלישי – חובה.

– בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות**פרק ראשון** ($33\frac{1}{3}$ נקודות)**תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920**

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

- א.** הצג שלושה מאפיינים של הלאומיות המודרנית. (15 נקודות)
- ב.** הסבר את ההשפעה של המהפכה הצרפתית על הצמיחה של התנועות הלאומיות באירופה, והצג גורם נוסף שהשפיע על צמיחתן. ($18\frac{1}{3}$ נקודות)

2. תוכנית בזל, תוכנית אוגנדה

- א.** מהי תוכנית בזל (מטרה ואמצעים), ומהי החשיבות שלה? ($17\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב.** מהו ההבדל העיקרי בין תוכנית בזל ובין תוכנית אוגנדה? הסבר מדוע תמך הרצל בתוכנית אוגנדה. (16 נקודות)

3. ארץ-ישראל בשנים 1881-1914

- א.** הצג שני קשיים של העולים לארץ-ישראל בשנים 1881-1914. הסבר כיצד סייע הברון רוטשילד לעולים להתמודד עם אחד מן הקשיים שהצגת. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב.** תאר את התרומה של העולים בתקופה זו ליישוב היהודי בארץ-ישראל בתחום הביטחון ובתחום התרבות. בתשובתך הצג דוגמה אחת מכל תחום. (16 נקודות)

פרק שני ($33\frac{1}{3}$ נקודות)**תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל****בימי מלחמת העולם השנייה**

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. מלחמת העולם הראשונה – מסמכים ושינויים

א. מה הייתה המטרה של פרסום מסמך 14 הנקודות של וילסון?

הצג מטרה ייחודית אחת של חוזה ורסאי.

(16 נקודות)

ב. הצג שלושה שינויים שחלו אחרי מלחמת העולם הראשונה: שני שינויים במפה המדינית של אירופה, ושינוי אחד

במפה המדינית של המזרח התיכון. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם

א. הסבר שני גורמים לעלייה לארץ-ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם: גורם אחד לעלייה מפולין וגורם אחד לעלייה מגרמניה. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

ב. תאר את הישגי העולים בתחום החברתי-כלכלי ובתחום ההתיישבות בתקופה זו. בתשובתך הצג דוגמה אחת

מכל תחום. (16 נקודות)

6. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

א. הסבר שתי סיבות להתגברות המתח בין יהודים לערבים בארץ-ישראל בשנות השלושים. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

ב. הצג את עיקרי התוכן של "הספר הלבן השלישי" (1939), והסבר גורם אחד לפרסום ספר זה. (16 נקודות)

פרק שלישי ($33\frac{1}{3}$ נקודות)**תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה**

ענה על אחת מן השאלות 7-10 (חובה).

7. האידאולוגיה הנאצית ומימושה

- א. הצג שלושה עקרונות של האידאולוגיה הנאצית. ($17\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הצג שני צעדים שנקט השלטון הנאצי בגרמניה לפני מלחמת העולם השנייה. הסבר כיצד אחד מן הצעדים שהצגת מימש את האידאולוגיה הנאצית. (16 נקודות)

8. הגטאות

- א. הסבר מהו "יודנראט", והצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט. (16 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים של היהודים בגטאות. הסבר כיצד ניסו היהודים בגטאות להתמודד עם אחד מן הקשיים שהצגת, בתקופה שלפני ביצוע "הפתרון הסופי". ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

9. "הפתרון הסופי" והיחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

- א. הסבר שתי סיבות לרצח ההמוני של היהודים עם פלישת גרמניה לברית המועצות. בתשובתך התייחס לאידאולוגיה הנאצית ולתנאי המלחמה. (16 נקודות)
- ב. הסבר מה היו המניעים של לא־יהודים לעזור ליהודים בארצות הכיבוש הנאצי. מה הם התנאים שלפיהם מוענק התואר "חסיד אומות העולם" ללא־יהודי שעזר ליהודי? ($17\frac{1}{3}$ נקודות)

10. המרד בגטאות

- א. הצג שתי מטרות של המורדים בגטאות, והסבר שני נימוקים של יהודים שהיו בגטאות נגד המרד. (20 נקודות)
- ב. מה היה הייחוד של המרד בגטו ורשה לעומת המרידות בגטאות האחרים? בסס את תשובתך על שני הסברים. ($13\frac{1}{3}$ נקודות)

פרק רביעי ($33\frac{1}{3}$ נקודות)**תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון**

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר את השפעת "המלחמה הקרה" על ההחלטה באו"ם בנוגע לתוכנית החלוקה (כ"ט בנובמבר 1947).
($13\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.
הסבר שני חסרונות בהחלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל.
(20 נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

- א. הסבר שלוש סיבות לעלייה למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים: שתי סיבות לעלייה מאירופה וסיבה אחרת לעלייה מארצות האסלאם.
($17\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. מה הייתה המטרה של מדיניות "כור ההיתוך"? הסבר קושי אחד שנוצר בעקבות מדיניות זו. (16 נקודות)

13. עיצוב זיכרון השואה

- א. הצג אחד מן האירועים האלה: הוויכוח בנוגע לשילומים מגרמניה או פרשת קסטנר.
הסבר כיצד היחס של החברה הישראלית לשואה בשנות החמישים בא לידי ביטוי באירוע שהצגת. (16 נקודות)
- ב. הסבר מדוע גרם משפט אייכמן לשינוי ביחס של החברה הישראלית לשואה. הצג שני ביטויים לשינוי זה.
($17\frac{1}{3}$ נקודות)

14. מלחמת ששת הימים / מלחמת יום הכיפורים

- בחר באחת מן המלחמות האלה: מלחמת ששת הימים (1967) או מלחמת יום הכיפורים (1973).
א. מי מן הצדדים הלוחמים פתח במלחמה, ומה הייתה מטרתו? ($13\frac{1}{3}$ נקודות)
- ב. הצג את תוצאות המלחמה שבחרת, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו אצל אחד מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

בהצלחה!