

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 022264  
נספח: לשאלה 5 (תצלומים)

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

## היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה — 70%

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.  
עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה —  $33\frac{1}{3}$  נקודות).  
— ענה על שאלה אחת מן הפרק השני (חובה).  
— בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

#### תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד 1920

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 1-3.

#### 1. הלאומיות המודרנית

- א. הצג שלושה מאפיינים של הלאומיות המודרנית. (15 נקודות)
- ב. הסבר את ההשפעה של המהפכה הצרפתית על הצמיחה של התנועות הלאומיות באירופה, והצג גורם נוסף שהשפיע על צמיחתן. (18  $\frac{1}{3}$  נקודות)

#### 2. תוכנית בזל, תוכנית אוגנדה

- א. מהי תוכנית בזל (מטרה ואמצעים), ומהי החשיבות שלה? (17  $\frac{1}{3}$  נקודות)
- ב. מהו ההבדל העיקרי בין תוכנית בזל ובין תוכנית אוגנדה? הסבר מדוע תמך הרצל בתוכנית אוגנדה. (16 נקודות)

#### 3. ארץ-ישראל בשנים 1881-1914

- א. הצג שני קשיים של העולים לארץ-ישראל בשנים 1881-1914. הסבר כיצד סייע הברון רוטשילד לעולים להתמודד עם אחד מן הקשיים שהצגת. (17  $\frac{1}{3}$  נקודות)
- ב. מה הן צורות ההתיישבות החדשות שהקימו העולים בארץ-ישראל בתקופה זו? הצג שני מאפיינים של אחת מצורות ההתיישבות האלה. (16 נקודות)

**פרק שני** (33  $\frac{1}{3}$  נקודות)

**תקופה שנייה: הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה**

ענה על אחת מן השאלות 4-7 (חובה).

**4. האידאולוגיה הנאצית ומימושה**

**א.** הצג שלושה עקרונות של האידאולוגיה הנאצית. (17  $\frac{1}{3}$  נקודות)

**ב.** הצג שני צעדים שנקט השלטון הנאצי בגרמניה לפני מלחמת העולם השנייה.

הסבר כיצד אחד מן הצעדים שהצגת מימש את האידאולוגיה הנאצית.

(16 נקודות)

**5. הגטאות**

**א.** הסבר מטרה אחת של הקמת הגטאות, והצג את דרכי הפיקוח על הגטאות. (16 נקודות)

**ב.** עיין ב**נספח** לשאלה 5 ובו שלושה תצלומים מחיי היום-יום של היהודים בגטאות.

— מהו רעיון "קידוש החיים"?

— הסבר כיצד רעיון זה בא לידי ביטוי בכל אחד מן התצלומים שבנספח.

(17  $\frac{1}{3}$  נקודות)

**6. "הפתרון הסופי" והיחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי**

**א.** הסבר שתי סיבות לרצח ההמוני של היהודים עם פלישת גרמניה לברית המועצות. בתשובתך התייחס לאידאולוגיה

הנאצית ולתנאי המלחמה. (16 נקודות)

**ב.** הסבר מה היו המניעים של לא־יהודים לעזור ליהודים בארצות הכיבוש הנאצי.

מה הם התנאים שלפיהם מוענק התואר "חסיד אומות העולם" ללא־יהודי שעזר ליהודי?

(17  $\frac{1}{3}$  נקודות)

**7. המרד בגטאות**

**א.** הצג שתי מטרות של המורדים בגטאות, והסבר שני נימוקים של יהודים שהיו בגטאות **נגד** המרד. (20 נקודות)

**ב.** מה היה הייחוד של המרד בגטו ורשה לעומת המרידות בגטאות האחרים? בסס את תשובתך על שני הסברים.

(13  $\frac{1}{3}$  נקודות)

**פרק שלישי** ( $33\frac{1}{3}$  נקודות)  
**תקופה שלישית: בונים את מדינת ישראל**

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 8-10.

**8. המאבק להקמת המדינה והחלטת האו"ם (כ"ט בנובמבר 1947)**

**א.** מדוע הוקמה "תנועת המרי העברי"?

הצג אחת מפעולותיה.

( $13\frac{1}{3}$  נקודות)

**ב.** הצג את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947.

הסבר שני חסרונות בהחלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל.

(20 נקודות)

**9. מלחמת העצמאות**

**א.** הצג שלושה מאפיינים של מלחמת העצמאות. ( $17\frac{1}{3}$  נקודות)

**ב.** הסבר שתי סיבות לניצחון של מדינת ישראל במלחמה. (16 נקודות)

**10. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20**

**א.** הסבר שלוש סיבות לעלייה למדינת ישראל בשנות החמישים והשישים: שתי סיבות לעלייה **מאירופה** וסיבה אחרת

לעלייה **מארצות האסלאם**. ( $17\frac{1}{3}$  נקודות)

**ב.** מה הייתה המטרה של מדיניות "כור ההיתוך"? הסבר קושי אחד שנוצר בעקבות מדיניות זו. (16 נקודות)

### פרק רביעי (1/3 נקודות)

#### תקופה רביעית: מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות

אם בחרת בפרק זה, ענה על אחת מן השאלות 11-14.

#### 11. עיצוב זיכרון השואה

- א. הצג אחד מן האירועים האלה: הוויכוח בנוגע לשילומים מגרמניה או פרשת קסטנר. הסבר כיצד היחס של החברה הישראלית לשואה בשנות החמישים בא לידי ביטוי באירוע שהצגת. (16 נקודות)
- ב. הסבר מדוע גרם משפט אייכמן לשינוי ביחס של החברה הישראלית לשואה. הצג שני ביטויים לשינוי זה. (17 1/3 נקודות)

#### 12. מלחמת ששת הימים

- א. מי מן הצדדים פתח במלחמה, ומה הייתה מטרתו? (13 1/3 נקודות)
- ב. הצג את התוצאות של מלחמת ששת הימים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו אצל אחד מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

#### 13. מלחמת יום הכיפורים

- א. מי מן הצדדים פתח במלחמה, ומה הייתה מטרתו? (13 1/3 נקודות)
- ב. הצג את התוצאות של מלחמת יום הכיפורים, והסבר כיצד השפיעו תוצאות אלה על התחושות (הרגשות) שהתעוררו אצל אחד מן הצדדים הלוחמים. (20 נקודות)

#### 14. העלייה בשלושים השנים האחרונות של המאה ה-20

- א. מהיכן הגיעו גלי העלייה הגדולים למדינת ישראל בשנים 1970-1990? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה. (16 נקודות)
- ב. הסבר את תפיסת ה"רב־תרבותיות". הצג שני ביטויים של תפיסה זו בישראל: אחד מתחום קליטת העלייה ואחד מתחום אחר. (17 1/3 נקודות)

### בהצלחה!

נספח לשאלה 5  
תצלומים מחיי היום-יום של היהודים בגטאות



תצלום 1  
גטו לודז'

(מתוך אתר יד ושם)



תצלום 2  
גטו קרקוב

(מתוך אתר יד ושם)



תצלום 3  
גטו לודז'

(מתוך אתר יד ושם)