

היסטוריה לעולים חדשים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
ענה על שתי שאלות.
(50×2) – סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

בין שתי מלחמות העולם; היישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן מלחמת העולם השנייה

ענה על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. חוזה ורסאי ושינויים במפת אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה

- א. הצג שלושה סעיפים מחוזה ורסאי: אחד מן התחום ה**צבאי**, אחד מן התחום ה**כלכלי** ואחד מן התחום ה**טריטוריאלי**.
הסבר את המטרה של אחד מן הסעיפים שהצגת.
(30 נקודות)
- ב. הצג שלושה שינויים שחלו במפה המדינית של אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה. (20 נקודות)

2. שיטת המנדטים והמנדט הבריטי בארץ-ישראל

- א. הצג את שיטת המנדטים, והסבר עיקרון אחד שעליו התבססה שיטה זו. (15 נקודות)
- ב. – הצג שלוש התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט.
– הצג שתי פעולות שעשו הנציבים הבריטים בארץ-ישראל כדי לקדם את ההתחייבויות של בריטניה.
(35 נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ-ישראל (1919–1939)

- א. הצג את המאפיינים של העולים לארץ-ישראל שעלו בתקופה שבין שתי מלחמות העולם. (20 נקודות)
- ב. – תאר את התרומה של העולים בתחום ה**כלכלה** ובתחום ה**התיישבות**.
– הצג מסגרת חברתית-כלכלית אך פוליטית שסייעה לעולים בשנים אלה.
(30 נקודות)

4. יחסי יהודים-ערבים-בריטים ו"הספר הלבן השלישי"

- א. – הסבר שני גורמים ל"מרד הערבי" (1936).
– הצג שתי פעולות (יוזמות) בתחום הביטחוני שעשו אנשי היישוב היהודי בתגובה על "המרד הערבי".
(25 נקודות)
- ב. – הסבר את הסיבות שהובילו לפרסום "הספר הלבן השלישי" (1939), והצג שני סעיפים מן הספר הזה.
– אנשי היישוב היהודי קראו לספר הזה "הספר השחור" או "ספר המעל" (הבגידה). הסבר מדוע.
(25 נקודות)

בהצלחה!