



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' – מורשת חברה ורוח  
הפיקוח על הוראת היסטוריה

## הנחיות והבהרות

שלום למורים להיסטוריה

בהמשך להנחיות שפורסמו על ידי [דויד גל](#), מנהל אגף הבחינות, ושל [המזכירות הפדגוגית](#), אנו מפרטים את ההנחיות לתלמידים **הלומדים בתשפ"ד בכיתה יא'**, ולמדו עד עתה בנתיב למידה מתחדשת.

שימו לב – מורים שלימדו הנחיות לתלמידים שלמדו עד כה בנתיב הדיגיטל ושותפי פיתוח יקבלו הנחיות ממדריכי התוכניות:

### חלוקת השעות ופריסת הנושאים:

לבוחרים באפשרות של היבחנות פנימית	לבוחרים באפשרות של היבחנות חיצונית	רפורמת המח"ר	
5 ש"ש	5 ש"ש	5 ש"ש ללימודי היסוד	שעות הוראה
1 ש"ש להוראת בית שני / ערים וקהילות.	1 ש"ש להוראת היסטוריה - השלמות נושאים מהחטיבות השונות וחזרה על החומר.	1 ש"ש לכתיבת העבודה	
תוכנית הלימודים תואמת את חלק ה-70%, וה-30% של תלמידי יא' - יב' היום. <a href="#">ראו כאן באתר המפמ"ר - תוכנית לימודים מותאמת, לימודי חובה</a>	תוכנית הלימודים תואמת את חלק ה-70% של תלמידי יא' - יב' היום. <a href="#">ראו כאן באתר המפמ"ר - תוכנית לימודים מותאמת, לימודי חובה</a>	צמצום תכנים - הורדת בית שני/ערים וקהילות; הגדלת בחירה בתוך חטיבות הלימוד	תכנים
הציון ייבנה משימות על בית שני/ערים וקהילות – 2 משימות מתוך "המשימות המבוקרות".	הציון ייבנה מציוני 2 משימות שבוצעו עד כה במסגרת רפורמת המח"ר.	ציון העבודה	ציון ה-30%



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' – מורשת חברה ורוח  
הפיקוח על הוראת היסטוריה

### מבנה בחינת הבגרות מועדי תשפ"ד:

פרק 1 - לאומיות ציונות	פרק 2 - מלחמת העולם השנייה והשואה	פרק 3 - המאבק על הקמת המדינה	פרק 4 - סוגיות בתולדות מדינת ישראל
ספר פתוח	ספר פתוח		

### כללי המענה:

פרק השואה - חובה

יש לבחור 2 מתוך 3 הפרקים האחרים: לאומיות ציונות (ספר פתוח), המאבק על הקמת המדינה, סוגיות בתולדות מדינת ישראל

### בברכת הצלחה לכולנו,

ד"ר אורנה כץ אתר

מפמ"ר היסטוריה

וצוות המדריכים