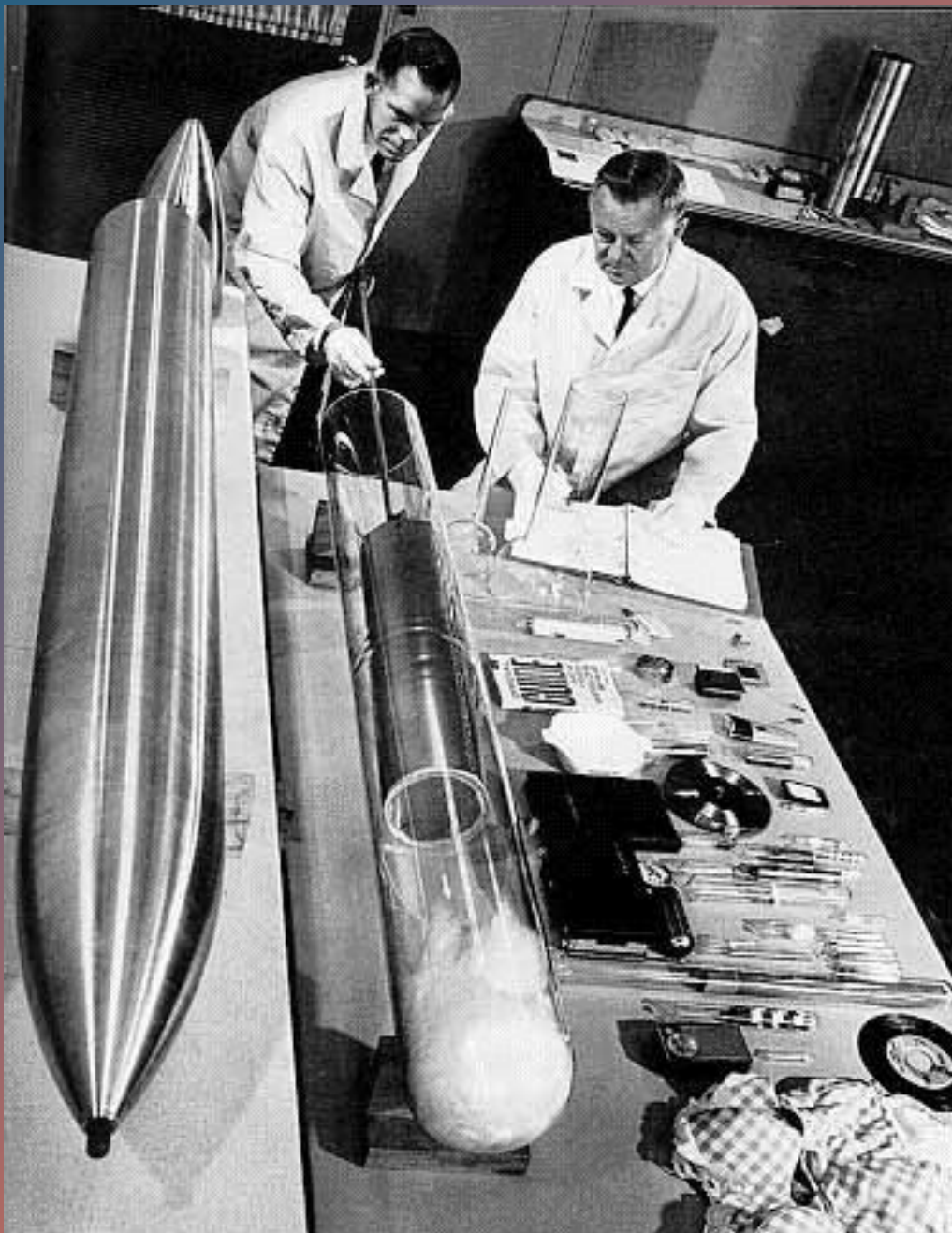


יוצרים ביחד קפסולה של מקורות

לומדים היסטוריה בזמן מלחמת שאגת הארי

הוכן על-ידי ד"ר שלהבת אופיר



מהי קפסולת זמן?

כוונה של בני תקופה לשמר את מה
שקורה בתקופתם,

כדי שיוכלו לפתוח אותה בתקופה
מאוחרת וללמוד על מה שקרה בתקופה.



והיום נייצר קפסולות זמן קבוצתיות ללימוד מלחמת שאגת הארי

א. הכינו קפסולת זמן ובה 10
סוגים שונים של מקורות
ראשוניים שתוכלו ללמד
באמצעותם את הנכדות והנכדים
שלכם מה קרה בלחימה של
שאגת הארי.

והיום ניצר קפסולות זמן קבוצתיות ללימוד מלחמת שאגת הארי

אפשר להגיש כמסמך כתוב,
או לחילופין לעצב (בעזרת
AI ולצרף את הציט שלכם)
כמקור מעוצב



והיום נייצר קפסולות זמן קבוצתיות ללימוד מלחמת שאגת הארי

ב. על כל מקור כתבו :

1. מקום וזמן

2. יוצר (ופרטים רלוונטיים להבנת נקודת המבט)

3. נמענים משוערים

4. סוג המקור - מילולי, חזותי או משולב ; וסיווג משנה (מפה, תצלום, התכתבות אישית, כתבה עיתונאית ועוד)

5. מדוע לדעתכם כדאי להשתמש דווקא במקור זה ללימוד על התקופה שלנו.

והיום נייצר קפסולות זמן קבוצתיות ללימוד מלחמת שאגת הארי

ג. בחרו בשני מקורות שבחרתם והצליבו ביניהם :

- מה הדברים המשותפים ששני המקורות מציגים
- מה הדברים שכל מקור מוסיף על המקור השני
- כיצד אפשר להסביר את קווי הדימיון ואת ההבדלים.

ד. מה אפשר ללמוד מקפסולת המקורות על החברה הישראלית במהלך ימי הלחימה של שאגת הארי?

ה. כתבו שתי פסקאות בגוף ראשון (יחיד או רבים) ובהן תכתבו טקסט רציף שמסביר כיצד המציאות שלנו בישראל 2026 דומה למציאות החיים שלמדנו בשיעורי ההיסטוריה ובמה שונה ממנה.

(מוזמנים להתייחס בכתיבה שלכם ל*** ולציין נושאים ותופעות ספציפיים שנלמדו).

**שימו לב שהמשימה מורכבת בכוונה – ונועדה לגרום לכם לעבוד בצוותים.
כל צוות שמעצב את הקפסולה מעלה אותה לקלאסרום ובנוסף שולח את צילום
הקפסולה בקבוצה של הכיתה, כדי שנוכל לפרגן אחד לשני.**

עבודה נעימה ויצירתית!