



היסטוריה לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

יש לענות על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון – הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה	–	(50×1)	–	50 נקודות
פרק שני – מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות	–	(50×1)	–	50 נקודות
			–	סך הכול
			–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענו על אחת מן השאלות 1 – 4.

1. המשטר הנאצי בגרמניה בשנים 1933–1938

א. הסבירו שניים מן העקרונות האלה של האידאולוגיה הנאצית:

- עקרון המנהיג
- מרחב מחיה
- שלילת הקומוניזם

הציגו צעד אחד שנקטו הנאצים בשנים 1933–1938 למימוש אחד מן העקרונות שהסברתם.

(24 נקודות)

ב. – הסבירו את עקרון האנטישמיות באידאולוגיה הנאצית, והציגו שני צעדים שנקט השלטון הנאצי לקידום עיקרון זה

בשנים 1933–1938.

– הציגו דרך התמודדות אחת של יהודי גרמניה עם המדיניות הנאצית כלפיהם בשנים אלה.

(26 נקודות)

2. מדיניות הנאצים כלפי היהודים במזרח אירופה

א. – הסבירו שניים מן השינויים שחלו (שהתרחשו) בחיי היהודים עם הכניסה לגטאות.

– הציגו שת דרכים שבעזרתן התמודדו יהודים עם קשיי החיים בגטאות.

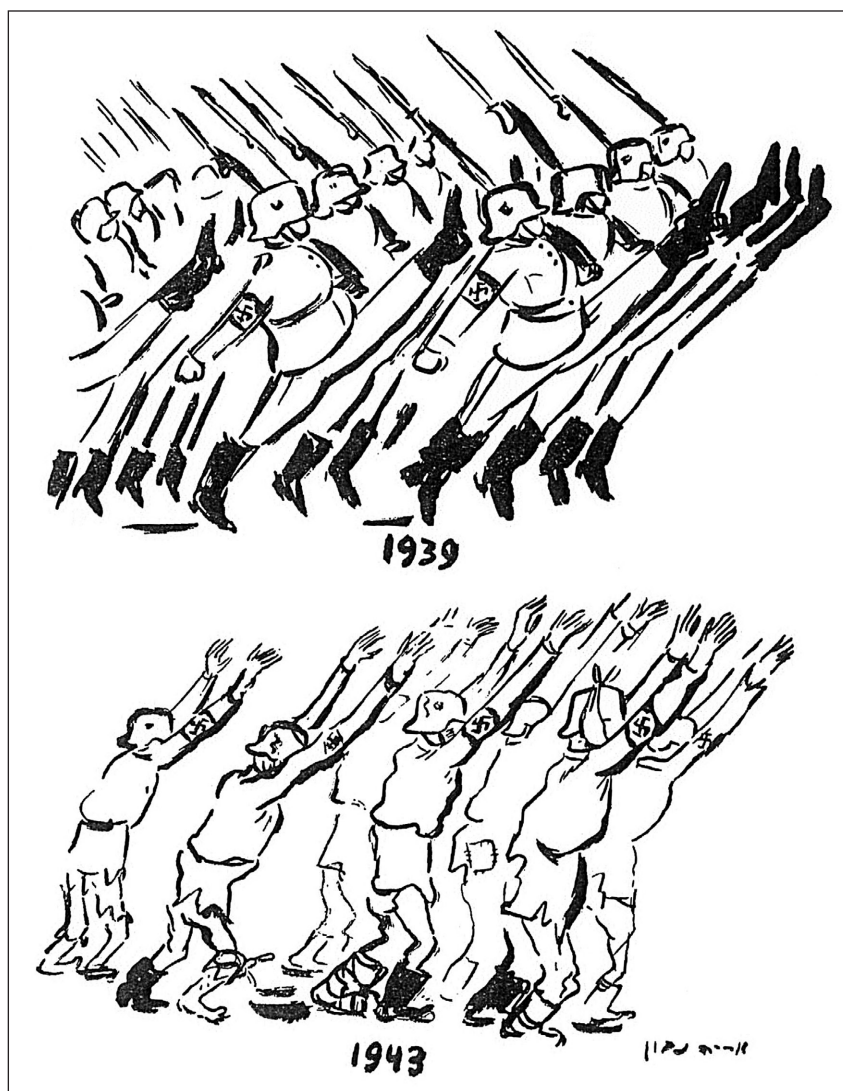
(25 נקודות)

ב. – הציגו את השינוי במדיניות של גרמניה כלפי היהודים עם הפלישה לברית המועצות (יוני 1941). הסבירו שני גורמים

לשינוי זה. (25 נקודות)

3. מלחמת העולם השנייה והמאבק בנאצים

א. לפניכם קריקטורה מאת המאייר אריה נבון שפורסמה ביום 5/8/1943.



(א' נבון, בחזית ובעורף, עם עובד, תש"ה, עמ' 20)

- הסבירו כיצד הקריקטורה מתארת את השינוי שחל (שהתרחש) במצבה של גרמניה במהלך המלחמה.
 - הסבירו גורם אחד שהוביל לשינוי זה.
- (27 נקודות)

ב. הציגו אחת מדרכי הלחימה של היהודים בנאצים בזמן ביצוע "הפתרון הסופי".
בתשובתכם התייחסו למטרות של דרך הלחימה שהצגתם ולקשיים בדרך לחימה זו. (23 נקודות)

4. "הסדר החדש", יחס האוכלוסייה בארצות הכיבוש הנאצי

א. הסבירו את רעיון "הסדר החדש".

מהי ועידת ואנזה, וכיצד היא קידמה את רעיון "הסדר החדש"?
(26 נקודות)

ב. הסבירו שתי סיבות שבגללן לא יהודים בארצות הכיבוש הנאצי עזרו ליהודים, והציגו שניים מן הקשיים שהיו להם במתן העזרה. (24 נקודות)

פרק שני (50 נקודות)
מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות נבחרות

ענו על אחת מן השאלות 5–8.

5. זיכרון השואה

א. הציגו שתי דרכים שבעזרתן מדינת ישראל פועלת להנצחה (לשמירה) של זיכרון השואה. הסבירו את החשיבות של הנצחת השואה.

(25 נקודות)

ב. בשנות השישים והשבעים היו שינויים ביחס של החברה הישראלית כלפי ניצולי השואה. הציגו שני שינויים, והסבירו מה גרם לאחד מן השינויים האלה. (25 נקודות)

6. מלחמת ששת הימים (1967)

א. לפניכם קריקטורה שצייר קריאל גרדוש ("דוש"). הקריקטורה מתארת את המצב של מדינת ישראל בתקופה שלפני

מלחמת ששת הימים.



"שרוליק" – דמות
המייצגת את ה"צבר"
ומסמלת את מדינת ישראל

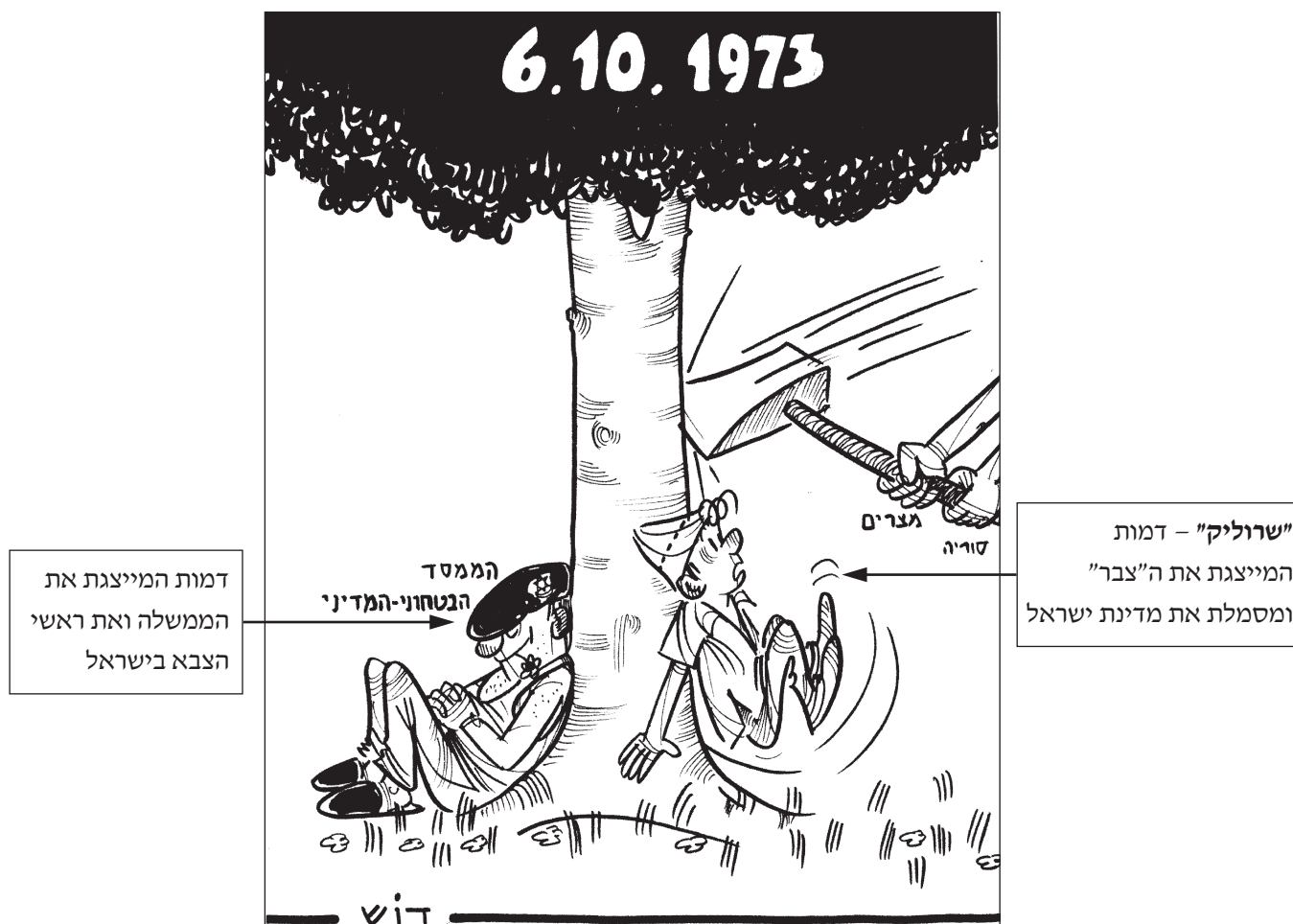
(ק' גרדוש, ארבעים!, ספרית מעריב, תשמ"ח)

הסבירו כיצד באים לידי ביטוי בקריקטורה הגורמים שהובילו לפרוץ המלחמה. בססו את תשובתכם על שתי דוגמאות מן הקריקטורה. (25 נקודות)

ב. הסבירו את ההשפעה של מלחמת ששת הימים על מדינת ישראל בשלושה תחומים: כלכלה, חברה, יחסים בין-לאומיים. (25 נקודות)

7. מלחמת יום הכיפורים (1973)

- א. הציגו שתי מטרות שהניעו את מצרים וסוריה לתקוף את מדינת ישראל באוקטובר 1973. הסבירו אילו מן המטרות הושגו. (25 נקודות)
- ב. לפניכם קריקטורה שצייר קריאל גרדוש ("דוש").



(צ' צמרת וח' יבלונקה [עורכים], העשור השלישי, יד בן צבי, 2008, עמ' 151)

- הסבירו כיצד באה לידי ביטוי בקריקטורה הביקורת של החברה הישראלית על המדיניות שהובילה למלחמת יום הכיפורים. בססו את תשובתכם על שתי דוגמאות מן הקריקטורה.
- על פי מה שלמדתם, מה היו התוצאות של ביקורת זו? (25 נקודות)

8. עלייה וקליטה בשלושים השנים האחרונות של המאה ה-20

- א. מאילו מקומות הגיעו גלי העלייה הגדולים למדינת ישראל בשלושים השנים האחרונות של המאה ה-20? הסבירו שני קשיים של העולים בשנים אלה. (25 נקודות)
- ב. הסבירו שני גורמים למעבר מתפיסת "כור ההיתוך" לתפיסה ה"רב־תרבותית" בקליטת העלייה. (25 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך