



היסטוריה לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

יש לענות על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון – הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה – (50×1) – 50 נקודות

פרק שני – בונים את מדינת ישראל – (50×1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענו על אחת מן השאלות 1 – 4.

1. המשטר הנאצי בגרמניה בשנים 1933–1938

א. הסבירו שניים מן העקרונות האלה של האידאולוגיה הנאצית:

- עקרון המנהיג
- מרחב מחיה
- שלילת הקומוניזם

הציגו צעד אחד שנקטו הנאצים בשנים 1933–1938 למימוש אחד מן העקרונות שהסברתם.

(24 נקודות)

ב. – הסבירו את עקרון האנטישמיות באידאולוגיה הנאצית, והציגו שני צעדים שנקט השלטון הנאצי לקידום עיקרון זה

בשנים 1933–1938.

– הציגו דרך התמודדות אחת של יהודי גרמניה עם המדיניות הנאצית כלפיהם בשנים אלה.

(26 נקודות)

2. מדיניות הנאצים כלפי היהודים במזרח אירופה

א. – הסבירו שניים מן השינויים שחלו (שהתרחשו) בחיי היהודים עם הכניסה לגטאות.

– הציגו שת דרכים שבעזרתן התמודדו יהודים עם קשיי החיים בגטאות.

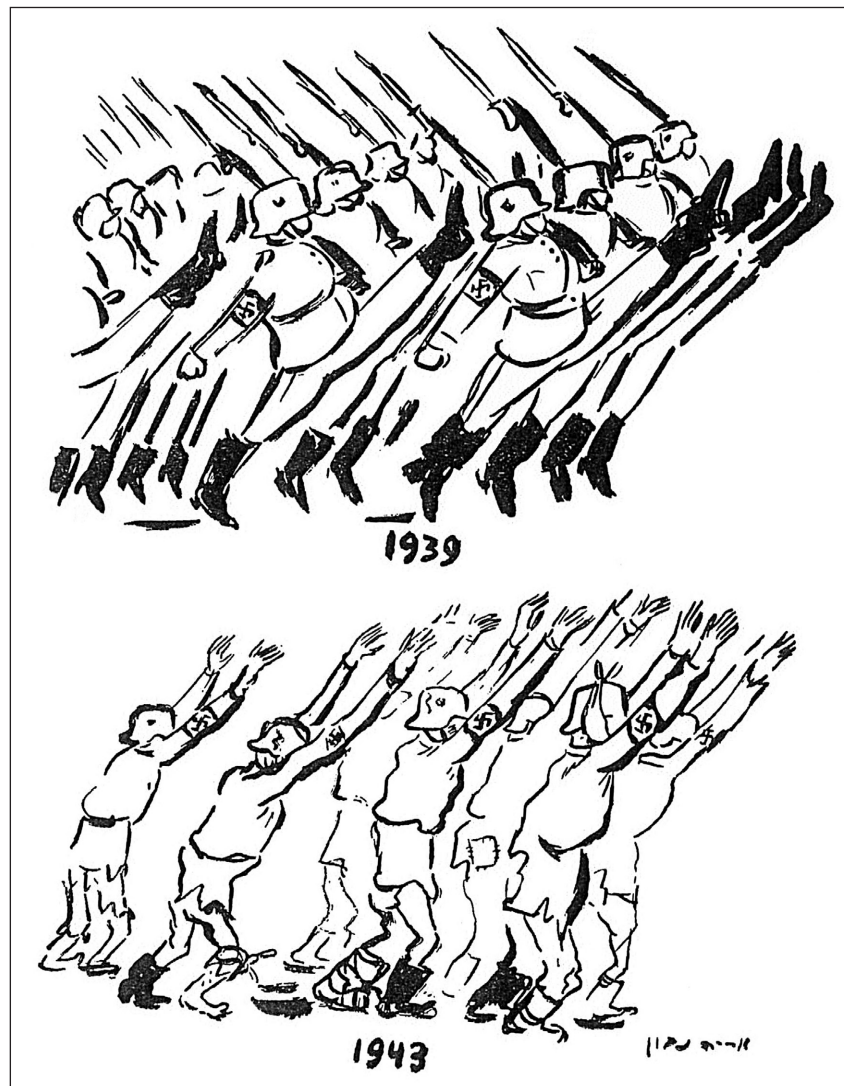
(25 נקודות)

ב. – הציגו את השינוי במדיניות של גרמניה כלפי היהודים עם הפלישה לברית המועצות (יוני 1941). הסבירו שני גורמים

לשינוי זה. (25 נקודות)

3. מלחמת העולם השנייה והמאבק בנאצים

א. לפניכם קריקטורה מאת המאייר אריה נבון שפורסמה ביום 5/8/1943.



(א' נבון, בחזית ובעורף, עם עובד, תש"ה, עמ' 20)

– הסבירו כיצד הקריקטורה מתארת את השינוי שחל (שהתרחש) במצבה של גרמניה במהלך המלחמה.

– הסבירו גורם אחד שהוביל לשינוי זה.

(27 נקודות)

ב. הציגו אחת מדרכי הלחימה של היהודים בנאצים בזמן ביצוע "הפתרון הסופי".

בתשובתכם התייחסו למטרות של דרך הלחימה שהצגתם ולקשיים בדרך לחימה זו. (23 נקודות)

4. "הסדר החדש", יחס האוכלוסייה בארצות הכיבוש הנאצי

א. הסבירו את רעיון "הסדר החדש".

מהי ועידת ואנזה, וכיצד היא קידמה את רעיון "הסדר החדש"?

(26 נקודות)

ב. הסבירו שתי סיבות שבגללן לא יהודים בארצות הכיבוש הנאצי עזרו ליהודים, והציגו שניים מן הקשיים שהיו להם

במתן העזרה. (24 נקודות)

פרק שני (50 נקודות) בונים את מדינת ישראל

ענו על אחת מן השאלות 5-7.

5. המאבק בבריטים והחלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947

- א. היישוב היהודי פעל נגד המדיניות של בריטניה בשלושה תחומים: מאבק צבאי, העפלה, התיישבות. לדעתכם, לאיזה מן התחומים הייתה ההשפעה הגדולה ביותר על החלטת בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לאו"ם? הביאו שני נימוקים. (25 נקודות)
- ב. הציגו את עיקרי החלטת האו"ם שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947. הסבירו שני חסרונות של החלטה זו מנקודת המבט של היישוב היהודי בארץ-ישראל. (25 נקודות)

6. מלחמת העצמאות

- א. הסבירו שני מאפיינים של השלב הראשון של מלחמת העצמאות (מ-30/11/1947 עד 14/5/1948), והציגו אירוע שבו אחד המאפיינים האלה בא לידי ביטוי. (23 נקודות)
- ב. – הסבירו שני מאפיינים של השלב השני של המלחמה (מ-15/5/1948 עד סוף המלחמה), והציגו אירוע שבו אחד המאפיינים האלה בא לידי ביטוי.
– הציגו את תוצאות מלחמת העצמאות. (27 נקודות)

7. עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים של המאה ה-20

- א. במגילת העצמאות נכתב: "מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות". הסבירו מדוע לא הצליחה מדינת ישראל להגשים מטרה זו במלואה בשנים הראשונות שלה. כתבו שתי סיבות. (25 נקודות)
- ב. הציגו שני קשיים של העולים בשנות החמישים והשישים, והסבירו את התרומה שלהם למדינת ישראל בשני תחומים. (25 נקודות)

בהצלחה!