

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
יש לענות על שתי שאלות.
(50X2) - סך הכול - 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה !

השאלות

בין שתי מלחמות העולם;

היישוב היהודי בארץ ישראל בזמן מלחמת העולם השנייה

יש לענות על שתיים מן השאלות 1-4 (לכל שאלה - 50 נקודות).

1. מלחמת העולם הראשונה – מסמכים מעצבים

- א. הציגו שלושה מן הסעיפים של מסמך 14 הנקודות של וילסון, והסבירו סעיף אחד מהם שהתממש (התבצע), לאחר סיום מלחמת העולם הראשונה. (24 נקודות)
- ב. - מהו חוזה ורסאי?
- הציגו שלושה מן הסעיפים של חוזה ורסאי: סעיף אחד בתחום הצבאי, סעיף אחד בתחום הכלכלי, וסעיף אחד בתחום הטריטוריאלי. (26 נקודות)

2. שינויים במפה אחרי מלחמת העולם הראשונה ושיטת המנדטים

- א. הציגו שלושה שינויים במפה המדינית אחרי מלחמת העולם הראשונה: שני שינויים במפה של אירופה ושינוי אחד במפה של המזרח התיכון. (20 נקודות)
- ב. - הציגו את שיטת המנדטים והסבירו עיקרון אחד עליו התבססה שיטה זו.
- הציגו שלוש התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט על ארץ ישראל. (30 נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ ישראל (1919-1939)

- א. הציגו את מאפייני העולים לארץ ישראל בין שתי מלחמות העולם, והסבירו קושי אחד של העולים בתקופה זו. (25 נקודות)
- ב. הציגו את ההישגים של היישוב היהודי בארץ ישראל בתקופה שבין שתי מלחמות העולם: שני הישגים בהתיישבות החקלאית ושני הישגים בהתיישבות העירונית. (25 נקודות)

4. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ ישראל

- א. הסבירו שתי סיבות להתגברות של המתח בין יהודים לערבים בארץ ישראל בשנות השלושים, והציגו שני ביטויים של מתח זה. (30 נקודות)
- ב. הציגו שני סעיפים של "הספר הלבן השלישי" (1939), והסבירו מדוע התנגד היישוב היהודי לספר זה. (20 נקודות)

בהצלחה!