



מטלה אישית

מחוון לבדיקה

משימה	לא בוצע	ביצוע ברמה בסיסית	ביצוע ברמה בינונית נמוכה	ביצוע ברמה בינונית גבוהה	ביצוע ברמה גבוהה
א. בחירת אובייקט (10 נק')	לא בחרת אובייקט. (0)	ניכר קושי בבחירת אובייקט הקשור למדינה החשמונאית. (עד 3)	בחרת אובייקט המתאים למדינה החשמונאית, אך האובייקט מופיע ביחידה. (עד 5)	בחרת אובייקט המתאים למשימה. (עד 8)	בחרת אובייקט המתאים למשימה ומעיד על חשיבה ועל מקוריות. (עד 10)
ב. עריכת תחקיר והסבר הקשר למדינה החשמונאית (35 נק')	לא ערכת תחקיר. (0)	ניכר קושי בביצוע תחקיר ובקישור למדינה החשמונאית. (עד 5)	ערכת תחקיר ראשוני. (עד 15)	ערכת את התחקיר והסברת את הקשר בין האובייקט למדינה החשמונאית בצורה תמציתית. (עד 25)	ערכת תחקיר מקיף המעיד על יכולת לברור עיקר מטפל ואף לנסח את הדברים במילים שלך. כתבת הסבר רהוט ומפורט המעיד על הבנה ועל חשיבה מעמיקה. (עד 35)



ג. הבעת עמדה (15 נק')	לא הבעת את עמדתך. (0)	ניכר קושי להביע את עמדתך בנוגע למידת ההנצחה של המדינה החשמונאית. (עד 5)	הבעת עמדת בסיסית בנוגע להנצחת המדינה החשמונאית. (עד 9)	הבעת עמדה בנוגע להנצחת המדינה החשמונאית, אולם נחוץ לעגן אותה בעובדות היסטוריות. (עד 13)	הבעת עמדה מפורטת ומנומקת בנוגע למידת ההנצחה של המדינה החשמונאית. בתשובתך ניכרים ידע, הבנה וחשיבה תוך שימוש בעובדות היסטוריות. (עד 15)
ד. הצעת דרך הנצחה מקורית (20 נק')	לא הצעת דרך נוספת. (0)	ניכר קושי במציאת דרך נוספת להגברת המודעות למדינה החשמונאית. (עד 5)	הצעת דרך מוכרת המופיעה ביחידה, אך לא כתבת ההסבר מנומק. או הצעת דרך מקורית, אך נדרש לה ביסוס היסטורי נוסף. (עד 10)	הצעת דרך הנצחה ראויה וכתבת לה הסבר תמציתי. (עד 15)	הצעת דרך הנצחה מקורית ומעוררת השראה, המעידה על הבנת הנושא ועל יכולת לקשר אותו למציאות הנוכחית. בהצעתך ניכר שימוש מושכל בעובדות היסטוריות בבחירת הדרך ובכתיבת הנמקה עבודה. (עד 20)



משרד החינוך

ה. רפלקציה (20 נק')	לא כתבת רפלקציה. (0)	ניכר קושי בכתיבת רפלקציה. (עד 5)	כתבת רפלקציה תמציתית שכללה התייחסות בסיסית לתכנים שנדרשו. או כתבת רפלקציה שהתייחסה רק לחלק מהמרכיבים. (עד 10)	כתבת רפלקציה המתייחסת בתמציתיות לתהליך הלמידה והכתיבה ולתובנה היסטורית. (עד 15)	כתבת רפלקציה רהוטה ומפורטת, המשקפת התבוננות בשלה ובוגרת על תהליך הלמידה. הרפלקציה משקפת תהליך למידה ואף יכולת להתבונן על המציאות העכשווית ולקשר אותה לנושא ההיסטורי שנלמד. (עד 20)
------------------------	----------------------------	---	---	---	---