



## מחווון לעבודות חקר – היחידה השלישית. היסטוריה מוגבר – סדנת הכתיבה

סמל שאלון: 022383

מרכיב	קריטריונים	אחוזים
הצעת חקר	ההצעה כוללת: הצגת הנושא הנחקר, הצגת שאלת החקר, הצגת מבנה העבודה, 3 פריטים ביבליוגרפים.	10
מבוא העבודה	המבוא כולל: הסבר לבחירת נושא החקר, הצגת שאלת החקר, סקירת המקורות והסבר רציונל מבנה העבודה. סקירה היסטורית שתהווה רקע לנושא.	10
פרקי העבודה	<ol style="list-style-type: none"><li>1. כל פרק עוסק בסוגיה או היבט שונה להבניית הידע והתהליך ההיסטורי.</li><li>2. כל פרק תורם למענה לשאלת החקר.</li><li>3. הכתיבה מעמיקה כתובה בשפה תקינה ואינה סקירת מידע בלבד.</li><li>4. - המידע מבוסס על כל מקורות המידע המוזכרים ברשימה הביבליוגרפית. - המקורות משולבים זה בזה. - המקורות אקדמיים ומגוונים. - הכתיבה מציגה את עמדת כותב המקור ללא העתקה של פסקאות.</li><li>- כל ציטוט וכל התבססות על מקור, תצוין בסימוכין על פי כללי הציטוט האקדמיים, באמצעות הערות שוליים אחידות בשולי העמוד.</li><li>5. שימוש בכלי <b>בינה מלאכותית</b> בכתיבת עבודות דורש שימוש נאות על פי כללי הציטוט האקדמיים המקובלים. כלומר, יש לכלול מראה מקור מדויקים לאורך כל העבודה. כמו כן, יש לציין את שמות הכלים שבהם נעשה שימוש ולכלול תיעוד מפורט של תהליך העבודה עם כלים אלה (הפרומטים). <b>שימוש בניגוד לכללים אלה יגרוור פסילת העבודה כעבודה מועתקת.</b></li></ol>	40

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף רוח, חברה ומורשת  
הפיקוח על הוראת היסטוריה

10	<ul style="list-style-type: none"><li>• הסיכום מחדד את המסקנות והתובנות העולות מהפרקים, מסביר וממקד את המענה לשאלת החקר.</li><li>• הסיכום כולל תובנה אישית של כותב/ת העבודה.</li></ul>	סיכום
5	רשימה ביבליוגרפית בהתאם לכללים האקדמיים. ע"פ סדר האלפבית, תוך הפרדת שפות וסוג מקורות.	רשימת מקורות
5	מראה נקי, לאחר הגהה ללא שגיאות הקלדה, גודל גופן כנדרש, (דוד 12 או אריאל 11) רווחים כנדרש, (רווח אחד וחצי) תוכן עניינים מדויק.	נראות
5	עמידה בזמני הגשת הצעת החקר, הפרק הראשון וכל העבודה.	התנהלות
15	פרזנטציה הכוללת את סקירת הנושא, הצגת שאלת החקר והמסקנות העיקריות העולות מהחקר.	רפרט

**בהצלחה!**



[מקור האיורים](#)