



שרידים לשושלת החשמונאית (הנחיות והמלצות להוראה)

קהל היעד: תלמידי כיתות י-יא.

משך הפעילות: כ-45 דקות.

מטרות:

1. להתחיל את הלמידה על המדינה החשמונאית בעזרת השריד הנפוץ ביותר שלה – מטבעות.
2. לתרגל את המיומנות של "היסטוריה בכל פינה".



מהלך הפעילות:

שקופיות 4-2

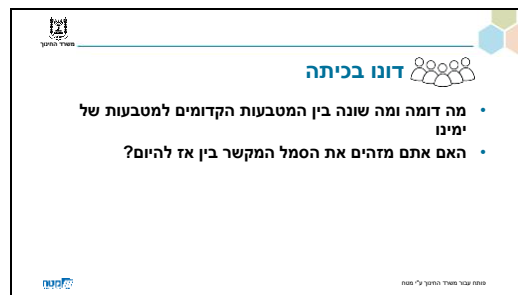
המצגת נפתחת בחידה.
אנו מציעים ללומדים שני רמזים לפתרון החידה:
רמז 1: סרטון מיומנות שעוזר לצופים לפקוח עיניים ולהבין שהסביבה שלנו מלאה באובייקטים מהם ניתן ללמודה היסטוריה
רמז 2: האובייקט שיפתור את החידה. הזמינו את הלומדים להוציא מטבעות מהארנקים – הם יישמשו להשוואה בשקפים הבאים.



שקופיות 6-5

בשקף 5 מסתתר הפתרון של החידה.

מטרתה של ההשוואה בין המטבעות היא כפולה: האחת היא להבחין בין מטבעות של מנהיגים יהודיים ל-לא יהודיים מימי בית שני, השנייה היא להבין שמטבעות הן אובייקט שכיח להנצחת העבר, וללימוד היסטוריה.





שקופיות 11-7

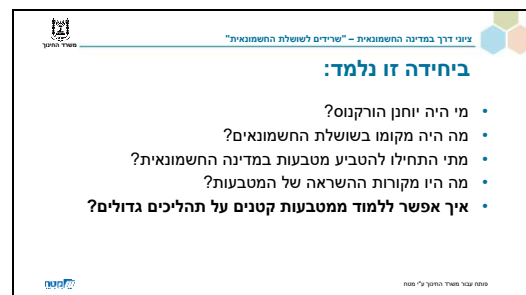
בשקופיות אלו מוצג פתרון החידה. סמל קרני השפע והרימון הוא יצירה חשמונאית מקורית המשלבת סממנים הלניסטיים (קרני השפע) והרימון. המנהיג החשמונאי הראשון שנמצאו מטבעות שהטביע היה יוחנן הורקנוס – וזהו סממן מובהק לעצמאות המדינה החשמונאית.



שקופית 12

שקופית זו מרכזת שאלות מרכזיות בהן נעסוק בלימוד היחידה (ביחידות הלימוד העצמי והדיון בכיתה).

ניתן כמובן לעודד את התלמידים להעלות שאלות נוספות שהתעוררו בהם ולשוב ולהשיב עליהם בסיום היחידה.



שקופית 13

השריד הבולט ביותר הוא סמל המנורה שעל גבי 10 האגורות שנלקח מהמטבע של מתתיהו אנטיגונוס, המלך החשמונאי האחרון.

