

משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

א. דף הערכה לתיק עבודות

הערות המורה	ציון התלמיד מתוך 100%	פירוט התבחין	התבחין
		<ul style="list-style-type: none"> - כתיבת מבוא : התלמיד הסביר היטב מהו היסוד המארגן של התיק, ומה מאחד את כל העבודות שבתוכו. - העבודה מסודרת בסדר הגיוני ומנומק - הצגת מסקנות העולות מהתיק ומתהליך הלמידה, תוך התייחסות וחשיבה משמעותית על התהליך ועל הלמידה האישית - סיכום 	מבנה 10%
		<ul style="list-style-type: none"> - התלמיד עמד בדרישות כל אחת מהמטלות - התלמיד דייק בהצגת העובדות בכל אחת מהמטלות - התלמיד הוכיח ידע ובקיאיות בחומר הנלמד בכל אחת מהמטלות - התלמיד כתב רפלקציה איכותנית לכל אחת מהמטלות 	תוכן 45%
		<ul style="list-style-type: none"> - התלמיד יישם את החומר הנלמד בדרך יצירתית - התלמיד שילב עובדות עם פרשנות, תוך הבחנה בין המישורים - התלמיד השקיע זמן וחשיבה בהכנת המטלה - התלמיד הגיש את המטלה בצורה אסתטית ומכובדת 	חשיבה 15% המטלה היצירתית
		<ul style="list-style-type: none"> - התלמיד עמד בלוח הזמנים להגשת המטלות - ציון מטלת המבחן ישוקלל במרכיב זה (המלצה : 15%) - התלמיד היה בקשר למודי עם המורה - התלמיד גילה יוזמה ועצמאות 	תהליך 30%

משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

		<p>- התלמיד כתב לפי כללי הכתיבה המדעית (הערות, עמודים, ביבליוגרפיה)</p> <p>- ניסוח בלשון התלמיד ובעברית תקנית</p> <p><u>עבודת צוות, אם נדרשה כזו בתיק במטלות מורכבות:</u></p> <p>- חלוקת התפקידים הייתה הוגנת ומתחשבת.</p> <p>- התקיים תהליך לימוד הדדי והסתייעות בין שני התלמידים.</p> <p>- התלמידים נתנו זה לזה ביקורת בונה, קיבלו ביקורת ויישמו אותה.</p> <p>- הייתה אווירה נעימה וסובלנית בזוג.</p>	
--	--	---	--

משרד החינוך
מנהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד
ב. דף הערכה לעבודת חקר

הערות המורה	ציון התלמיד מתוך 100%	פירוט התבחין	התבחין
		<ul style="list-style-type: none"> - כתיבת מבוא בהיר - הצגת שאלת חקר (השאלה מנוסחת בבירור, ממוקדת בזמן ובמקום ועוסקת באירועים ובתהליכים היסטוריים. נדרשת עריכת מחקר כדי לענות עליה) - קשר בין ראשי הפרקים לשאלת החקר - סיכום ברור העונה על שאלת החקר 	מבנה 10%
		<ul style="list-style-type: none"> - דיוק בהצגת העובדות - הצגה מקיפה של הנושא - הבנת המושגים הקשורים לנושא 	תוכן 45%
		<ul style="list-style-type: none"> - הבחנה בין עובדות להשקפות - הצגת גישות מחקריות שונות - הבעת דעה או מסקנה של התלמיד מנומקת ומבוססת 	חשיבה 15%
		<ul style="list-style-type: none"> - העבודה מנוסחת בלשון התלמיד ובעברית תקינה 	סגנון 10%
		<ul style="list-style-type: none"> - התלמיד ציין עמודים - התלמיד ציין ציטוטים - התלמיד ציין הערות שוליים - התלמיד ציין ביבליוגרפיה 	תהליך 30% כללי כתיבה מדעית 10%
		<ul style="list-style-type: none"> - התלמיד עמד בלוח זמנים - התלמיד היה בקשר לימודי עם המורה - התלמיד גילה יוזמה ועצמאות <p>עבודה צוות אם הייתה כזו:</p> <ul style="list-style-type: none"> - חלוקת התפקידים הייתה הוגנת ומתחשבת. - התקיים תהליך לימוד הדדי והסתייעות בין שני התלמידים. - התלמידים נתנו זה לזה ביקורת בונה, קיבלו ביקורת ויישמו אותה. - הייתה אווירה נעימה וסובלנית בזוג. 	תהליך הכתיבה 10%

בהצלחה רבה !

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה והאזרחות בחמ"ד, מנהל החינוך הדתי, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911