

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מורשת חברה ורוח
אגף חינוך במגזר הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

מורים ומורות להיסטוריה בחטי"ב יקרים, על מנת להיערך ללמידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק, מופיעים במסמך זה: מסמך המיקוד והצעות לתכנון ההוראה הלוקחות בחשבון צמצום של היקפי הלמידה במהלך השנה ושינויים שידרשו בהתאם למציאות של מעבר מלמידה פנים אל פנים ללמידה מרחוק וחזרה. במסמך זה מפורסם מיקוד ההוראה והלמידה לקראת שנת הלימודים תשע"ד, במטרה לאפשר למידה משמעותית וצמצום פערים לימודיים בעקבות מצב החירום במדינה. לאורך השנה כולה נעמוד לרשותכם, עם צוות ההדרכה וכן באמצעות קורסי פיתוח מקצועי, על מנת לסייע לכם בהוראה מיטבית, בביסוס למידה ובשימוש בדרכי הערכה ראויות ומהימנות. לפניכם בטבלה המצורפת:

- א. מסמך דמות הבוגרת והבוגר [הקישור](#)
- ב. מסמך אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה. [הקישור](#)
- ג. מסמך תכנון הלמידה לחטי"ב [הקישור](#)
- ד. מסמך תכנית הלימודים החדשה. [הקישור](#)
- ה. הצעה של מבחר חומרי הוראה המותאמים לפרטי התוכן ומתאימים גם להוראה מרחוק. [הקישור](#)

جدول المواد المطلوبة في موضوع التاريخ للصفوف السابعة حسب المنهاج الجديد

מיקדנו את ליבת הנושאים אותם חשוב ללמד כדי ליצור בסיס ידע איתן לשנות הלימודים הבאות, ולהבטיח שהתלמידים ירכשו ידע עולם (כ-40% מהתוכנית). אנו מבקשים שצוותי ההוראה יבחרו עוד כ-30% מנושאי הלימוד, על פי העדפותיהם ובהתאמה לאוכלוסיית הלומדים. סך הכל - כ-70% מנושאי הלימוד בשנה רגילה. הנושאים הצבועים בירוק הם נושאים לבחירה ומומלצים להוראה והערכה חלופית.

المواد المطلوبة	المواد للتقييم البديل	الموضوع
ظهور بيزنطية وسيطرتها على الحوض الشرقي للبحر المتوسط.		الفصل الأول - الإمبراطورية البيزنطية
-مركزية الديانة النصرانية في تشكيل الثقافة في الغرب وتجلياتها في مجالات مختلفة مثل: -الفلسفة، الفن وتأسيس الجامعات.	- طرق تشكيل قوة النصرانية وانتشارها في الامبراطورية الرومانية -واجب التنصير (التعميد)، البعثات التبشيرية، الأديرة كمراكز تربية	الفصل الثاني - العصور الوسطى 1600 - 456 الديانات التوحيدية الكبرى في العالم في العصور الوسطى: النصرانية (المسيحية)، الإسلام واليهودية

وتقافة، يسوع (ع) وبطرس.	-وضع اليهود في العصر الإسلامي والتصرانية في إسبانيا -العصر الذهبي -التحقيق القضائي أو محاكم التفتيش وطرد اليهود من إسبانيا	
خصائص المجتمع القبلي	الجاهلية- المجتمع القبلي: تركيبه, عاداته وتقاليده	الفصل الثالث- " الجاهلية" قبل الإسلام
-الهجرة الى الحبشة -قرار المقاطعة سنة 616 م -هجرة الرسول إلى يثرب سنة 622 م, أسباب الهجرة - في المدينة المنورة : المجال الديني-المجال الاجتماعي -الحروب الصليبية	- الدّعوة السريّة (دعوة الأفراد)- الدّعوة العلنيّة (الدّعوة العامّة) - غزوات الرّسول : غزوة بدر 624م, غزوة أحد 625م, غزوة الخندق (الأحزاب)	الفصل الرابع: الإسلام
	مساهمة فترة الخلافة الراشدية في تعزيز الإسلام ونمو تيارات وطوائف في الإسلام	الفصل الخامس- الخلافة في فترة الراشدين
إنفصال الشّبيعة وضع الأقليات	أحداث مركزية في عصر الخلافة الأموية : إنجازات ثقافية	الفصل السادس- العصر الأموي
شخصيات مركزية في عصر الخلافة العباسية	-خصائص العصر الذهبي للدولة العباسية	الفصل السابع- الخلافة العباسية وثقافة الإسلام
-الإنجازات الثقافية في العصر الفاطمي.	- دين التّفرد (التّوحيد) وظهوره - شخصيات بارزة وقيادية درزية في العصر الفاطمي : (عبيدالله، المعز، العزيز والحاكم)	الفصل الثامن- العصر الفاطمي
	-تعزيز وتوطيد حكم الدّروز في لبنان في العصر التتوخي.	الفصل التاسع- الدّروز في العصر التتوخي

المواد التعليمية المقررة في منهاج التاريخ للصفوف الثامنة

الموضوع	المواد المطلوبة	المواد للتقييم البديل
إكتشافات واختراعات - عصر النهضة		إكتشافات واختراعات - عصر النهضة
بداية الدولة الحديثة: الدولة والمجتمع والثقافة في القرنين الـ18 و الـ19	التطورات السياسية والاجتماعية	
الحداثة والتنوير	تعزيز مبادئ التنوير	
الثورة الفرنسية و نابليون بونابرت	تدهور وانحطاط النظام القديم شعار الثورة صعود نابليون بونابرت	
الثورة الصناعية	المعالم الرئيسية في الثورة الصناعية في إنجلترا	
ربيع الشعوب		واقع جديد في أوروبا
الدروز في أيام المعنيين 1516- 1697	مميزات وخصائص الفترة المعنية فخر الدين المعني الأول فخر الدين المعني الثاني	
الدروز في أيام الشهابيين 1697- 1842	انتقال السلطة إلى بني شهاب	

المواد التعليمية المقررة في منهاج التاريخ للصفوف التاسعة

الموضوع	المواد المطلوبة	المواد للتقييم البديل
1. الفصل الأول: الإمبراطورية العثمانية	بناء الإمبراطورية العثمانية وانتشارها. الحكم العثماني في ذروته. انهيار الإمبراطورية العثمانية.	

	<p>العالم العربي تحت الحكم العثماني والتورات (الثمرات) فيه.</p> <p>فصول من التاريخ الدرزي تحت الحكم العثماني في لبنان.</p>	
بين الحربين العالميتين في أوروبا وفي الشرق الأوسط	<p>عوامل وأسباب الحرب</p> <p>أزمة الدول متعدّدة القوميات</p> <p>الإستعمار (الإمبريالية)</p> <p>الثورة العربية (1916).</p> <p>وعد بلفور</p> <p>عصبة الأمم ومبدأ "حق تقرير المصير".</p>	2. الفصل الثاني: الحرب العالمية الأولى
	<p>الخطوات الرئيسية، الأسباب، المراحل والنتائج.</p> <p>الأمم المتحدة</p> <p>استقلال دول أو بلدان الشرق الأوسط.</p>	3. الفصل الثالث: الحرب العالمية الثانية و"الكارثة"
	<p>الدروز خلال الحرب الأهلية في لبنان حتى 1861.</p> <p>الدروز في لبنان المستقلة وفي ظل الانتداب الفرنسي في لبنان.</p> <p>جبل حوران - جبل الدروز.</p>	4. الفصل الرابع: الدروز في القرن الـ 20
	الدول العربية وإسرائيل	

تركيز للمواد التعليمية المقررة في منهاج التاريخ للصفوف السابعة

תחום דעת היסטוריה במגזר הדרוזי- כיתות ז'

קישור לפורטל עובדי הוראה- יחידות הוראה מתוקשבות

אقتراحات لطرائق تعليم الحصّة	اقتراح لتركيز المواد المقترحة للتعليم	قائمة المواضيع
فيلم وثائقي عارضه مادة تعليمية	ظهور بيزنطية وسيطرتها على الحوض الشرقي للبحر المتوسط.	الفصل الأول: الإمبراطورية البيزنطية
مادة تعليمية	طرق تشكيل قوة النصرانية وانتشارها في الإمبراطورية الرومانية	الفصل الثاني: العصور الوسطى 1600 - 456
وحدة محوسبة يوم البسوس وحدة محوسبة أوراق عمل عن تاريخ الاسلام فيلم وثائقي	وضع اليهود في العصر الإسلامي والنصرانية في إسبانيا العصر الذهبي المجتمع القبلي~: تركيبه, خصائصه, عاداته وتقاليده العصبية القبلية-أيام العرب: يوم البسوس, يوم داحس والغبراء الدعوة السرية (دعوة الأفراد)- الدعوة العلنية (الدعوة العامة)	الفصل الثالث: "الجاهلية" قبل الإسلام وفترة الإسلام
	الهجرة إلى الحبشة	
غزوة بدر غزوة أحد غزوة فتح مكة	غزوات الرسول: غزوة بدر 624م, غزوة أحد 625م, غزوة الخندق (الأحزاب) 626م- (صلح الحديبية), غزوة فتح مكة 630م, د-حجة الوداع 632م	
الخلافة الراشدية معركة القادسية معركة اليرموك معركة صفين	الخلافة الراشدية أ-معركة القادسية 637م ب-معركة اليرموك 636م 7-معركة الجمل 656م- معركة صفين 657م- التحكيم	الفصل الرابع: الخلافة في فترة الراشدين
فتح الأندلس-فيلم وثائقي فتح الأندلس-عارضه معركة بلاط الشهداء	الفتوحات الإسلامية في فترة الدولة الأموية: الجبهة المغربية-فتح الأندلس 711م (طارق بن زياد, معركة بلاط الشهداء, ضعف	الفصل السادس: العصر الأموي
هارون الرشيد-فيلم وثائقي	خلافة هارون الرشيد	الفصل السابع: الخلافة العباسية وثقافة الإسلام
وحدة محوسبة الحاكم بأمر الله-عارضه	شخصيات بارزة وقيادية درزية في العصر الفاطمي: (عبيدالله, المعز, العزيز, والحاكم)	الفصل الثامن: العصر الفاطمي

تركيز للمواد التعليمية المقررة في منهاج التاريخ للصفوف الثامنة
תחום דעת היסטוריה במגזר הדרוזי- למידה הבריידית- כיתות ח'

الموضوع	اقتراح لتركيز المواد المقترحة للتعليم	اقتراحات لطرائق تعليم الحصة
الثورة الفرنسية	الأسباب والعوامل نظام الحكم المبنى الطبقي حركة الثقافة والتثوير (روسو- فولتير- مونتكييه)	وحدة محوسبة فيلم وثائقي فيلم وثائقي عارضة روسو-عارضة فولتير-عارضة
الثورة الفرنسية والنظام الجديد	1. إنعقاد مجلس طبقات الأمة 2. الجمعية الوطنية , سقوط الباستيل	حقيبة للدروس المحوسبة
في ظل الثورة	1. المواقف داخل الجمعية التشريعية 5. ثورة على الإرهاب	فيلم وثائقي
الفصل الثاني: نابليون بونابرت	الحملات	فيلم وثائقي
فرنسا في عهد نابليون	إصلاحاته والإنقلاب عليه	حصة محوسبة
سقوط نابليون	الفصل الثالث: حكم المئة يوم وعوامل سقوطه	معركة واترلو فيلم وثائقي
الفصل الثالث: الثورة الصناعية ومظاهرها	إنجلترا مهد الثورة الصناعية ومظاهرها	تركيز مادة فيلم وثائقي فيلم وثائقي

عريضة		الأبعاد الاجتماعية للتورة الصناعية
ورقة عمل	الطبقة العمالية ونضالها	الطبقة العمالية ونضالها
عريضة	1. أصل العثمانيين 3. السلطان محمد الثاني	الفصل الر الدولة العثمانية في طور النشوء (أثراء)
سليم الأول فيلم وثائقي	1- الانتصار على المماليك	التوسعات العثمانية في الشرق (أثراء)
فيلم وثائقي	الامبراطورية العثمانية في عصرها الذهبي	الإمبراطورية العثمانية في عصرها الذهبي~(أثراء)
	1- صلاحيات السلطان 2- الجيش العثماني	نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية (أثراء)
فيلم وثائقي	- ضعف الجيش	بوادر ضعف الإمبراطورية العثمانية وانحطاطها(أثراء)
فيلم وثائقي عريضة	1- المراكز اليهودية وانتشار اليهود في العصر الحديث 2- حركة الثقافة والتنوير موشيه مندلسون 3-الأسامية	اليهود في أوروبا في العصر الحديث(أثراء)

الموضوع	اقتراح لتركيز المواد المقترحة للتعليم	اقتراحات لطرائق تعليم الحصاة
الفصل الأول: الحرب العالمية الأولى	1-لماذا حرب عالمية 2-الأسباب غير المباشرة 3-الستيب المباشر للحرب 1914 (أزمة سراييفو)	الحرب العالمية الأولى: http://tracks.roojoom.com/r/93286 מגמת أسباب الحرب العالمية الأولى: https://docs.google.com/presentation/d/1bvRJrpFVGhkUmXkW87TkD6G7U5lZebVbdtiff0W73RA/edit#slide=id.p

<p>מצגת 2 الحرب العالمية الأولى https://docs.google.com/presentation/d/1gzNfW8ib-I067IUc1c9EKqqqEgSs80qhxBcjMhhLr3c/edit#slide=id.p1</p> <p>الحرب العالمية الأولى: YouTube שייעור https://www.youtube.com/watch?v=jkOvn1yuR-0&feature=youtu.be القسم الاول https://www.youtube.com/watch?v=OowO0y9VfRQ&feature=youtu.be القسم الثاني</p> <p>סרטים תיעודיים YouTube الحرب العالمية الأولى - عرض من سلسلة وثائقي ايكالبيس https://www.youtube.com/watch?v=oEZmtI_q6Xo</p>	<p>4-الدول المشاركة في الحرب 5-سير العمليات العسكرية</p> <p>أ-المرحلة الأولى للحرب (1914 – 1916 م)</p>	
<p>מצגת الأنظمة الشمولية: https://docs.google.com/presentation/d/1f1CvoxN_ip3Wla3MPzHkQhEPYOG2Xs8tAjaAi18XaIU/edit#slide=id.g71bf2c6bda_0_1</p> <p>סרטים תיעודיים YouTube ظهور الفاشية والنازية الجزء الاول https://www.youtube.com/watch?v=RCgtSdTV1_8 الجزء الثاني https://www.youtube.com/watch?v=ve0qcUvWjKM</p>	<p>أ – الشيوعية في روسيا ب -الفاشية في إيطاليا</p> <p>ومحاربة الإشتراكية والماركسية و-تطبيق النظرية العرقية على أرض الواقع</p>	<p>الفصل الثالث: الأنظمة الشمولية (التوتاليتارية) الشيوعية – الفاشية – النازية</p>
<p>מצגת الحرب العالمية الثانية https://docs.google.com/presentation/d/1SQuyMyShudLDCE2ji4K_6rPxc-g6IpaSWb1Eivoqzdk/edit#slide=id.p2</p> <p>מצגת نهاية الحرب العالمية الثانية ونتائجها https://docs.google.com/presentation/d/1pwaoUUk_ndxJEfesYbU8IQ-AyOgFFhNN/edit#slide=id.p2</p>	<p>1 – أسباب الحرب العالمية الثانية</p>	<p>الفصل الرابع: الحرب العالمية الثانية</p>
<p>מצגת חלק א https://docs.google.com/presentation/d/1AB5syS-boqmVQpDj2txARK_CIX5eoSBEenNZhBbynCbQ/edit#slide=id.p5 מצגת חלק ב https://docs.google.com/presentation/d/1fMtpop1Ina73dfshuc3DNGs5voDIN3Tc3cA2NWuOSlo/edit#slide=id.p2</p> <p>מצגות לשואה:</p>	<p>أ – هشوا (השואה) 1 - المرحلة الأولى (1933 – 1939 الاقتصادية – الاجتماعية أ-القوانين العنصرية ب – ليل البلور 1938</p>	<p>الفصل الخامس: كارثة الشعب اليهودي</p>

<p>https://docs.google.com/presentation/d/1okKjile2Ra7zcDXkH1dCdFNrRPKY5b-7/edit#slide=id.p1 חלק א</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1LQz5WO3fpRFPqIUmDgkWj0tdzkCUKAKM/edit#slide=id.p1 חלק ב</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1DEc1pLnW7d7dsMkpY-eWUMzSxkFJFsaf/edit#slide=id.p1 חלק ג</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/16J9gzvYpJfirtYevVYSg8yelefqw8_DsZ/edit#slide=id.p1 חלק ד</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1WMPcBqScWArPedVaO_mtvGvFAqvpGO9-/edit#slide=id.p1 חלק ה</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1P_-KoQrvlkYrHDT0XY9OPN4_gIEYJucA/edit#slide=id.p1 חלק ו</p> <p>סרטים תיעודיים YouTube أوشفيتز معسكر الحل النهائي للمسألة اليهودية https://www.youtube.com/watch?v=-FR22zuos8</p>	<p>2 – المرحلة الثانية (1939- 1941) تنفيذ سياسة الإبادة النازية لليهود, على طريق الحل النهائي (הפיתרון הסופי)</p> <p>3 – المرحلة الثالثة (1941 – 1943) "الحل النهائي": مؤتمر فأنزه</p> <p>4 – المرحلة الرابعة (1943 – 1945): إزالة آثار الكارثة</p>	
---	---	--

בברכה,
ד"ר ג'יהאן פרהוד
מנהלת תחום דעת (מפמ"רית) היסטוריה
במגזר הדרוזי