



إعداد : محيي الدين مرشد  
مفتش مركز قطريّ في موضوع التاريخ في الوسط العربيّ والبدويّ

# رحلة عبر الزمن ما بين التقويم الهجري والتقويم الميلادي



# الأهداف العامة

تعزيز الوعي بأهمية التاريخ الهجري والميلادي.

فهم الوحدات الزمنية والدورة الشهرية والسنوية في كل تقويم.

إثارة الفضول عند الطلاب حول التاريخ والتقويم للتحفيز للمتابعة والتعلم الفردي.

تشجيع الحوار الثقافي والتفاهم بين الطلاب.

توفير فهم عميق للطلاب حول الأحداث الرئيسية في كل تقويم.

تحقيق فهم أساسي للطلاب حول كيفية عمل كل من التقويم الهجري والتقويم الميلادي.

تعريف الطلاب بأصول كل من التقويم الهجري والميلادي، وفهم تطورهما

فهم الأحداث الدينية والثقافية والتاريخية المميزة في التقويمين

## التفكير التاريخي

فهم السياق التاريخي للتقويمات الهجرية والميلادية يعزز التفكير التاريخي، مما يتيح للطلاب فهم الأحداث والتغيرات عبر العصور.

## التفكير المقارن

المقارنة بين التقويمين يعزز التفكير المقارن، مما يساعد الطلاب في فهم الاختلافات والتشابهات بينهما.

## فهم السياق الزمني

تحقيق فهم عميق للحقب الزمنية من خلال التعرف على الأشهر الميلادية والأشهر الهجرية.

## تطوير مهارات الحساب

تحفيز مهارات الحساب من خلال عمليات التحويل بين التقويمين، مما يعزز مهارات الرياضيات والتفكير اللوجستي.

## الأهداف الخاصة

## التفكير التحليلي

قدرة الطلاب على تحليل العلاقات السببية والتأثيرات التي تنشأ نتيجة للأحداث التي وقعت في تاريخ الهجري والميلادي.

فهم التأثير الديني لكل من التقويم الهجري والميلادي، وكيف يتم احتفال بالأحداث الدينية.

## تحليل التأثير الديني

## التمييز بين التقويمين

تمكين الطلاب من التمييز بين خصائص كل تقويم، بما في ذلك الفروق في عدد الأيام والأشهر والسنوات.

## تشجيع التفكير النقدي

توفير الفرص للطلاب للتفكير بشكل نقدي حول كيفية تحديد الوقت والعلاقة بين الزمن والثقافة.



## تمهيد



مع اقترابنا من شهر رمضان أصبح التقويم الهجري متلازم للتقويم الميلادي وبدأنا احتساب أيامنا وليالينا بهما الاثنان كأننا نعيش في زمنين.

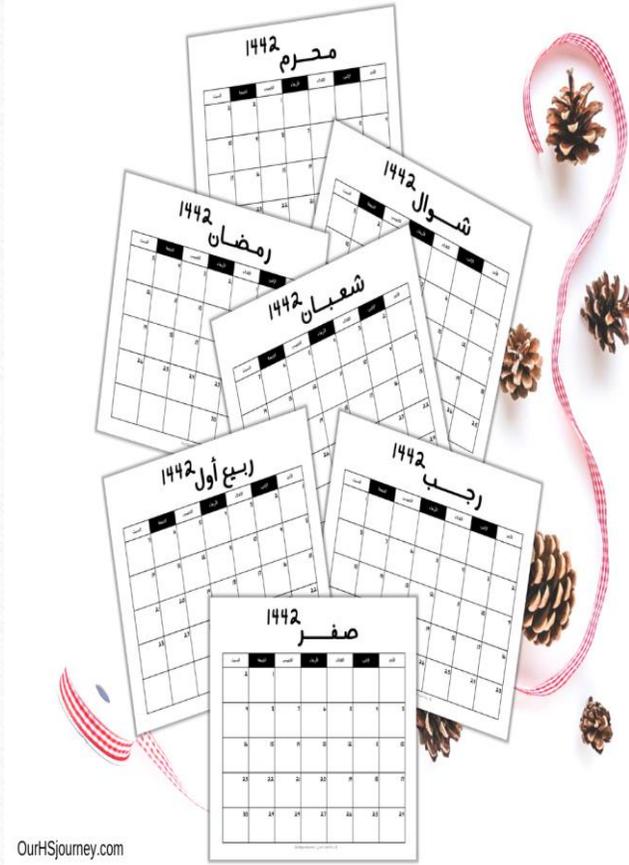
إن فهم التقويمين الهجري والميلادي يعتبر أمراً ذا أهمية خاصة في ترسيخ الوعي الثقافي والديني لدى الطلاب. هو ليس مجرد ممارسة تعلم فنية للتواريخ، بل هو تحفيز للتعرف على الاحداث الرئيسية في تاريخ الإنسان. يعكس التاريخ الهجري والميلادي لحظات هامة في تطور الإنسان والمجتمعات، ويكشف عن القيم والعادات والتقاليد التي شكلت الهويات الثقافية عبر العصور ويقدم نظرة فريدة إلى الثقافة والدين الإسلامي ويوفر التقويم الميلادي منهجاً زمنياً يعكس تطور العلوم والثقافات البشرية.

من خلال فهم التقويمين، يمكن للطلاب أن يكتسبوا رؤية أعمق حول الاحتفالات والطقوس والتقاليد للمجتمعات المختلفة. يُعزز هذا الفهم قيم التسامح والاحترام للتنوع الثقافي، ويساعد في بناء جسور الفهم بين الناس وتعزيز التفاهم المتبادل.

## الخطوة الأولى: بداية التقويم الهجري

تم تسمية التقويم الهجري بهذا الاسم نسبةً إلى الهجرة النبوية الشريفة لرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة. وأول من قام باعتماد التقويم الهجري هو خليفة المسلمين الثاني الفاروق عمر بن الخطاب في السنة السابعة عشر من الهجرة بعد ما استشاره الصحابة الكرام في تسمية السنة القمرية واستقر رأيهم على نسبة السنة القمرية لحدث الهجرة النبوية الشريفة.

التقويم الهجري القمري أو التقويم الإسلامي أو التقويم العربي هو تقويم قمري، أي أنه يعتمد على دورة القمر لتحديد الأشهر، مكون من 12 شهرًا قمريًا في عام ذي 354 أو 355 يومًا. تتعامل أغلب الدول العربية والإسلامية بالتقويم الهجري والتقويم الميلادي معاً ويستخدمه المسلمون حالياً خاصة في تحديد شهر رمضان، والأشهر الحُرْم، وأشهر الحج، والأعياد، وعدة الطلاق، وعدة الحامل، ودفع الزكاة.



اقرأ الأشهر الهجرية في التقويم الهجري الذي  
امامك وأجب عن الأسئلة التالية:

عدد أسماء الأشهر الهجرية؟

لماذا سميت الأشهر الهجرية بهذه الأسماء؟



## الخطوة الاولى: بداية التقويم الميلادي

التقويم الميلادي ويُعرف أيضاً باسم التقويم الغريغوري أو الغربي أو المسيحي أو النصراني هو التقويم المستعمل مدنياً في أكثر دول العالم، ويسمى هذا التقويم في أغلب الدول العربية بالتقويم الميلادي لأن عدّ السنين فيه يبدأ من سنة ميلاد المسيح كما كان يُعتقد واضع عد السنين وهو الراهب الأرمني دنيسيوس الصغير. ويسمى بالتقويم الغريغوري نسبة إلى البابا غريغوريوس. السنة الميلادية سنة شمسية بمعنى أنها تمثل دورة كاملة للشمس في منازلها، وهي مدة **(365.2425)** يوماً ولذلك فالسنة الميلادية 365 يوماً في السنة البسيطة و366 في السنة الكبيسة، وهي تتألف من 12 شهراً. كان التقويم اليولياني أقل دقة حيث اعتبر أن السنة الشمسية 365.25 يوماً.

وبسبب العولمة في القرن العشرين، أَعْتُمِدَ التقويم من قبل معظم الدول غير الغربية لأغراض المدنية. يحمل عصر التقويم الاسم العلماني البديل «الحقبة العامة».



تمعن في التقويم الميلادي الذي أمامك وأجب عن  
السؤالين التاليين:

اذكر أسماء الأشهر الميلادية بالترتيب؟

لكل شهر ميلادي يوجد اسمان لماذا! وضح؟

رقم الشهر	اسم الشهر (سرياني / ميلادي)	عدد الأيام
1	كانون الثاني / يناير	31
2	شباط / فبراير	28 أو 29
3	آذار / مارس	31
4	نيسان / أبريل	30
5	ايار / مايو	31
6	حزيران / يونيو	30
7	تموز / يوليو	31
8	آب / أغسطس	31
9	أيلول / سبتمبر	30
10	تشرين الأول / أكتوبر	31
11	تشرين الثاني / نوفمبر	30
12	كانون الأول / ديسمبر	31

الخطوة الثانية:  
نلاحظ... نفكر... ونناقش...

### الفرق بين التقويم الهجري والميلادي

يكمن الفرق بين التقويم الهجري والميلادي في أن السنة الهجرية تعبر عن

دوران القمر حول الأرض 12 دورة، والتي تستغرق 354 يوم.

بينما تعبر السنة الميلادية عن دوران الأرض حول الشمس لدورة واحدة،

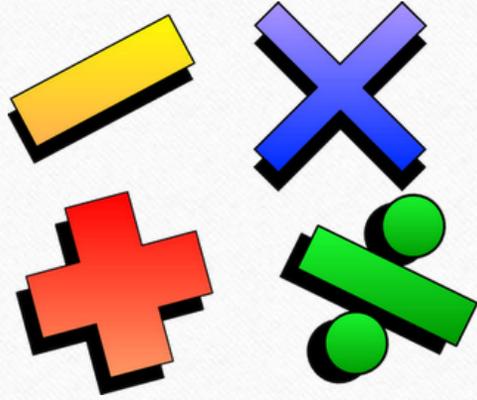
والتي تستغرق 365 يوم.



كم تساوي السنة الهجرية بالسنة الميلادية؟



تكون السنة الهجرية أقل من السنة الميلادية بحوالي 11 يوم، مما تسبب في أن كل 33 سنة بالتقويم الهجري تساوي 32 سنة بالتقويم الميلادي.



الخطوة الثالثة:  
نجمع، نطرح، نضرب، نقسم

كيفية احتساب التقويم:

كيف نحول من سنة هجرية الى سنة ميلادية:

$$\text{(السنة الهجرية} \times 0.97) + 622 = \text{السنة الميلادية}$$

مثال: كم تساوي عام 1326 هجري بالسنة الميلادية؟

$$1326 \times 0.97 = 1286 \text{ هجري}$$

$$1286 + 622 = 1908 \text{ ميلادي}$$

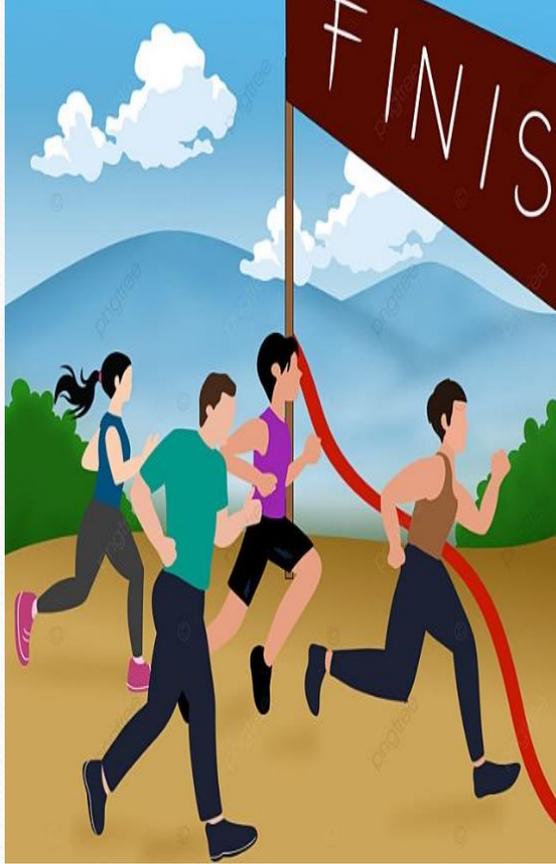
كيف نحول من سنة ميلادية الى سنة هجرية:

$$\text{(السنة الميلادية} - 622) / 0.97 = \text{السنة الهجرية}$$

مثال: كم تساوي عام 1908 ميلادي بالسنة الهجرية؟

$$1908 - 622 = 1286 \text{ ميلادي}$$

$$1286 : 0.97 = 1326 \text{ هجري}$$



## الخطوة الرابعة: نتدرب نحسّب ونتسابق

قم بتحويل التاريخ الهجري الى التاريخ  
الميلادي

قم بتحويل التاريخ الميلادي الى التاريخ  
الهجري

583 هجري  
معركة حطين

1914 ميلادي  
الحرب العالمية  
الاولى

2024 ميلادي  
السنة الحالية

2018 ميلادي  
مونديال روسيا

1917  
ميلادي  
وعد بلفور

1939 ميلادي  
الحرب العالمية  
الثانية

3 هجري  
غزوة أحد

92 هجري  
فتح الاندلس

2022 ميلادي  
مونديال قطر

15 هجري  
معركة  
القادسية

1299 ميلادي  
قيام الدولة  
العثمانية

658 هجري  
عين جالوت

223 هجري  
فتح عموريه

8 هجري  
فتح مكة

## الخطوة الخامسة: شكر واختتام



- اختتم بالتأكيد على هدف الفعالية.
- تحفيز وتقوية الشعور الإيجابي بعد المشاركة في احتساب التقويم الهجري والتقويم الميلادي.
- فهم التقويمين الهجري والميلادي ليس فقط درساً تاريخياً، بل هو رحلة ثقافية ودينية تعيد بناء جسور التواصل والتفاهم.
- يتيح هذا التعلم للطلاب أن يكونوا مواطنين أكثر تميزاً واحتراماً، مستعدين لتحديات المستقبل بفهم عميق لتاريخهم وتراثهم.

