

תכנית הלימודים התפרסמה בשנת 1976 ועודכנה בשנת 2014. בימים אלה אנו שוקדים על כתיבת תכנית לימודים חדשה.

مادة التقييم البديل 30% تركيز مواد الطلاب الصف العاشر في السنة الدراسية 2026-2027 نموذج رقم 23283

الموضوع الأول: تاريخ الإسلام في العصور الوسطى

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والدعوة الإسلامية: أركان الإسلام والإيمان: أركان الإسلام: الشهادتان، الصلاة، صوم رمضان، الزكاة، الحج للبيت الحرام. أركان الإيمان: الإيمان بالله وبكتبه ورسله وملائكته والقضاء والقدر واليوم الآخر. النبي محمد صلى الله عليه وسلم، في المدينة وتشكل الأمة والدولة: أسباب الهجرة إلى يثرب – المدينة. أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم، في المدينة في المجالات الدينية والاجتماعية. الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه 644-656م: جمع القرآن الكريم. الفتنة الأولى، ومقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه: أسباب الفتنة، أحداث الفتنة، ونتائج الفتنة.
الدولة الإسلامية في عهد بني أمية 661-750م: - الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ومميزات خلافته: زهده وورعه. - ضعف الدولة الأموية وسقوطها: - عوامل الضعف والانحطاط: (العوامل الدينية والسياسية والاجتماعية).



نظام الحكم والإدارة والمجتمع

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
الدواوين: - معنى مصطلح "الديوان". - ظروف نشأة الدواوين. - تطوّر الدواوين في العهدين الأموي والعبّاسي.
النظام المالي في الدولة الإسلامية: - ظروف نشأة بيت المال. - مدخولات بيت المال : - الزكاة، الخراج، الفيء، الغنائم، الجزية، المكوس. - وظيفة وأهميّة بيت المال في المجتمع والدولة الإسلامية
أهل الذمّة: - من هم "أهل الذمّة"؟. - مكانتهم حسب الشريعة الإسلامية. - حقوق أهل الذمّة وواجباتهم. - مكانتهم الاجتماعية والسياسية، في عصور الدولة الإسلامية المختلفة.
المدينة الإسلامية: - دوافع وأهداف إقامة المدينة الإسلامية. - المميّزات والمعالم الأساسية للمدينة الإسلامية: - المسجد، دار الإمارة، السوق، الحمامات، البيمارستان، القطائع، المقابر. - نماذج من المدن الإسلامية: -البصرة، الكوفة وبغداد: أسباب إقامتهما وسميّاتهما.

تاريخ القرن العشرين:

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%	
الموضوع الأول: تاريخ القرن العشرين:	
1. الحرب العالمية الأولى:	
أ. أسباب الحرب العالمية الأولى: التوتر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وأزمة سرايفو.	
ب. مراحل الحرب الأساسية:	
- جبهات القتال.	
- خروج روسيا من الحرب.	
- دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى.	
- هزيمة دول المركز وانتصار دول الوفاق.	
ت. نتائج الحرب العالمية الأولى:	
- انهيار الإمبراطوريات القديمة.	
- ظهور دول جديدة: بولندا، تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا.	
2. العالم بعد الحرب العالمية الأولى	
وتسويات السلام:	
أ. اتفاقية فرساي: ظروف توقيعها وفرضها على ألمانيا.	
ب. إنشاء عصبة الأمم كوسيلة لتحقيق السلام — ميثاق العصبة:	
- ضعف عصبة الأمم: أسباب، أمثلة.	
3. أوروبا بين الحربين العالميتين: 1919 – 1939:	
أ. علو شأن الديمقراطية في أوروبا في فترة ما بين الحربين العالميتين: أسباب، أمثلة ونتائج.	
ب. جمهورية فايمر في ألمانيا: ظروف إقامتها، دستورها، عوامل فشلها.	



פיקוח על הוראת היסטוריה בחברה

ת. النظام النازي في ألمانيا: أسباب ظهور النازية، تثبيت النازية في ألمانيا، مبادئ النازية. ث. الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر وسياسته العدوانية. ج. سياسة الدول الأوروبية تجاه عدوانية هتلر: سياسة الترضية والمصالحة.	4. الحرب العالمية الثانية: أ. دول الحلفاء ودول المحور: الجبهات الغربية، الشرقية، البلقان، وشمال إفريقيا. ب. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية، والقتال في الشرق الأقصى. ت. التحول في الحرب لصالح الحلفاء، في ميدوي، العلمين، وستالينغراد. ث. الحسم في الحرب العالمية الثانية لصالح الحلفاء، في نورماندي: سقوط ألمانيا، استسلام اليابان.
--	---



تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة، كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945:

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
. الحركة الصهيونية ومراحل بلورتها: أ. الحركة الصهيونية وعوامل ظهورها. ب. القضية اليهودية. ت. الصهيونية العملية و "حبات صهيون": - مناحيم أوسشكين. ث. الصهيونية الروحانية: - أحاد هعام. ج. الصهيونية القومية: - ليو بنسكر.
5. المؤسسات اليهودية في فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين: - الوكالة اليهودية. - الهستدروت. - التنظيمات العسكرية.

مع التّمنّيات لكم بالنّجاح
محبي الدين مرشد
المفتّش المَرَكِّز لموضوع التاريخ في المدارس العربيّة