תכנית הלימודים התפרסמה בשנת 1976 ועודכנה בשנת 2014. בימים אלה אנו שוקדים על כתיבת תכנית לימודים חדשה.

المواضيع التي تشمل امتحان بجروت بنسبة 70 %

نموذج رقم 23281

المواضيع التي ستشمل في المادة التعليمية الدراسية للامتحان

تركيز مواد الطلّاب الصف العاشر في السنة الدراسيّة 2026-2027

تاريخ الإسلام في العصور الوسطى

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة 70 %
النبي محمّد صلّى الله عليه وسلّم، والدعوة الإسلاميّة: مراحل الدعوة الإسلاميّة ومقاومة قريش للدعوة الإسلامية: - الدعوة السّرية - "دعوة الأفراد". - الدعوة العلنيّة. - أسباب وأساليب مقاومة قريش للدعوة. مواجهة العسكريّة بين المسلمين والمشركين: - غزوة بدر. - غزوة أحد. - غزوة الخندق. - فتح مكّة. الخلفاء الرّاشدون رضي الله عنهم: الخليفة أبو بكر الصّديق رضي الله عنه 632- 634م: - وصول أبي بكر رضي الله عنه للخلافة. - حروب الرّدة: أسباب ونتائج. الخليفة عمر بن الخطّاب رضي الله عنه 634-644م: - الفتوحات الإسلاميّة في عهده: - جبهة العراق. - جبهة الشّام. - جبهة مصر.

- الترتيبات الإداريّة في عهده: - تقسيم الدولة إلى ولايات. - إنشاء الدواوين
الدولة الإسلاميّة في عهد بني أميّة 750-661م: خلافة معاوية بن أبي سفيان: - ظروف وصول معاوية بن أبي سفيان للخلافة. - توطيد الخليفة معاوية الحكم الأموي، وأعماله الإداريّة. السلالة المروانيّة 750-683م: - الخليفة عبد الملك بن مروان: أعماله الداخليّة وتثبيته لحكم بني أميّة. ضعف الدولة الأمويّة: - عوامل الضعف والانحطاط: (العوامل الدينيّة والسياسيّة والاجتماعيّة).

نظام الحكم والإدارة والمجتمع

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة % 70
الخلافة ومكانتها في الدولة الإسلاميّة: معنى المصطلح: "خلافة" – (تعريف الماوردي وابن خلدون) نشوء الخلافة. طرق تعيين الخليفة: - الإنتخاب الإستشاري. - طريقة "العهد". - الشورى. - البيعة. - التوريث. مميّزات الخلافة الإسلاميّة في عصورها المختلفة: الرّاشدي والأموي والعبّاسي.
الجهاز الإداري في الدولة الإسلاميّة: (1) الوزارة: 1. الوزارة: ظروف نشأتها كمؤسسة. 2. أنواع الوزارة: وزارة التنفيذ: شروط تعيين وزير التنفيذ وصلاحيّاته، وزارة التفويض: شروط تعيين وزير التفويض وصلاحيّاته.
القضاء في الإسلام: مصادر التّشريع: القرآن الكريم، السّنة النبويّة، الإجماع، القياس، الإجتهاد، المذاهب الأربعة: المالكي، الحنفي، الشافعي، والحنبلي. - قاضي المحاكم الجنائيّة - "قاضي المظالم". - المسئول عن الأسواق – "المحتسب".
مراحل تكوّن المجتمع الإسلامي وتطوّره: الموالي: - تعريف "الموالي"، والتغيير الذي طرأ على مكانتهم: الاجتماعيّة والسياسيّة في الدولة الإسلاميّة في عصورها المختلفة. الرّق في الإسلام: - مصادر الرّق في المجتمع الإسلامي، وأسباب انتشاره. - موقف المجتمع الإسلامي من الرّق. - حقوق الرّق وواجباته. - طرق تحرير الرقيق.

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث:

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة % 70
المجابهة بين الإمبراطوريّة العثمانيّة، ودول أوروبا – المسألة الشرقيّة: "المسألة الشرقيّة" ماهيّتها ومواقف الدول الأوروبيّة: روسيا، بريطانيا، وفرنسا. أزمات وأحداث هامّة في "المسألة الشرقيّة": - حملة نابليون على مصر (الشرق): أسباب، سير، نتائج. - حرب القرم: أسباب، مواقف الدول الأوروبيّة، نتائج. - الحرب الروسيّة – العثمانيّة 1877م: أسباب، مواقف الدول، والنتائج من خلال مؤتمر برلين 1878م، والتحوّل في موقف بريطانيا.
السلطان العثماني عبد الحميد الثّاني: ظروف وصوله للحكم. أعمال السلطان عبد الحميد الثّاني الداخليّة وطابعها. فكرة "الجامعة الإسلاميّة" وماهيّتها. السياسة الخارجيّة في عهده: التقارب الألماني – العثماني. انقلاب "تركيّا الفتاة": أسباب، ونتائج، والأبعاد السياسيّة.
محمّد علي وإصلاحاته في مصر: - ظروف وصول محمّد علي إلى الحكم في مصر، وتثبيت حكمه فيها. - أعمال محمّد علي ومميّزاتها.
الشرق الأوسط إبّان الحرب العالميّة الأولى: - دخول الإمبراطوريّة العثمانيّة الحرب العالميّة الأولى: أسباب ونتائج. - الثورة العربيّة الكبرى 1916م: أسباب ونتائج.
البلاد العربيّة خلال الحرب العالميّة الأولى وبعدها حتّى عام 1921م: الاتفاقيّات الخاصّة في البلاد العربيّة: - إتفاقيّة سايكس – بيكو. المؤتمرات وتسويات الصلح الخاصّة بالأقطار العربيّة، بعد الحرب العالميّة الأولى: - مؤتمر سان – ريمو 1920م: ظروف وقرارات. - مؤتمر القاهرة 1921 م : ظروف وقرارات.
نماذج من النّضال في سبيل الاستقلال في البلاد العربيّة: نماذج من النّضال في سبيل الاستقلال في البلاد العربيّة: **مصر في فترة ما بين الحربين العالميتين:** - سعد زغلول وتشكل "حزب الوفد"

- سياسة بريطانيا في مصر، وأثرها على الحركة الوطنيّة في مصر.
- ثورة عام 1919 في مصر: أسباب ونتائج.
- المعاهدة البريطانيّة – المصريّة لعام 1936م: ظروف إبرامها بنودها.

سوريا في فترة ما بين الحربين العالميتين:

- ظروف فرض الانتداب الفرنسي على سوريا.
- سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا.
- الحركة الوطنيّة السوريّة في ظلّ الانتداب الفرنسي حتّى معاهدة 1936م.
- معاهدة السوريّة – الفرنسيّة 1936م: ظروف إبرامها بنودها.

قضيّة فلسطين – الانتداب البريطاني على فلسطين:

- فرض الانتداب البريطاني على فلسطين.
- العلاقات العربيّة – اليهوديّة في ظلّ الانتداب.
- سياسة بريطانيا في فلسطين تجاه العرب واليهود.
- الحركة الوطنيّة والقوميّة العربيّة في فلسطين.
- ثورة عام 1936م في فلسطين.
- قرار التّقسيم عام 1947م وحرب عام 1948م.

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتّى الكارثة، كارثة الشعب اليهوديّ بين السنوات 1933-1945:

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة 70 %
اللاساميّة في أوروبا: أ. مفهوم اللاسامية. ب. عوامل ظهور اللاسامية. ت. (1) مظاهر اللاسامية في شرق أوروبا: - عواصف في النقب. (2) مظاهر اللاسامية في غرب أوروبا: - قضية درايفوس. ث. ردّ فعل اليهود على اللاسامية: - الهجرة. - الاندماج. - الحركة الصهيونيّة.
الحركة الصهيونيّة ومراحل بلورتها: ح. هرتسل والصهيونيّة السياسيّة: - دولة اليهود. - المؤتمر الصهيوني عام 1897م: الأهداف والقرارات. - نشاطات هرتسل
3. الهجرات والاستيطان الصهيوني في فلسطين: -الهجرة الأولى: أسباب، مصاعب، إنجازات. - الهجرة الثانية: أسباب، مصاعب، إنجازات
4. وعد بلفور وبداية الانتداب البريطاني على فلسطين: - وعد بلفور: أسباب صدوره، مضمونه، وأثره على اليهود وعلى العرب. - "صك الانتداب" البريطاني على فلسطين

كارثة الشعب اليهوديّ بين السنوات 1933-1945:

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة 35%	المواضيع التي تشمل المهام بنسبة 35%
1. النازية وإبادة اليهود في أوروبا: - الأيديولوجيّة النازية والعداء لليهود. - مظاهر ومراحل الاضطهاد النازي لليهود. - قوانين نيرنبرغ. - ليل البلّور. - مظاهر ومراحل الاضطهاد النازي لليهود في الدول المحتلة.	
2. الحلّ النهائي: - فكرة الحلّ وطرق التطبيق والتنفيذ. - مؤتمر فانزه 1942. - الجيتوات: المبنى والحياة اليوميّة. - معسكرات الإبادة.	
3. رد الفعل اليهودي: -فرق المقاومة داخل الجييتوات (פרטיזנים), (المنظمّة اليهوديّة المقاتلة — אי"ל). - تمرّد جيتو وارسو	
4. نتائج الكارثة وأبعادها:	

مع التّمنّيات لكم بالنّجاح
محيي الدين مرشد
المفَتّش المرَكّز لموضوع التاريخ في المدارس العربيّة