



תכנית הלימודים התפרסמה בשנת 1976 ועודכנה בשנת 2014. בימים אלה אנו שוקדים על כתיבת תכנית לימודים חדשה.

فيما يلي تفصيل المواضيع التي ستشمل في المادة الدراسية للامتحان للسنة الدراسية 2026

الموضوع الأول: تاريخ الإسلام في العصور الوسطى

المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة 35 %
النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، والدعوة الإسلامية: مراحل الدعوة الإسلامية ومقاومة قريش للدعوة الإسلامية: - الدعوة السرية - "دعوة الأفراد". - الدعوة العلنية. أسباب وأساليب مقاومة قريش للدعوة. هجرة النبي صلى الله عليه وسلم ، من مكة إلى يثرب ، ونشوء الدولة الإسلامية: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم: ال خليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه 632-634م: - وصول أبي بكر رضي الله عنه للخلافة. - حروب الردة: أسباب ونتائج. ال خليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه 644-634م: - الفتوحات الإسلامية في عهده: - جبهة العراق. - جبهة الشام. - جبهة مصر. - الترتيبات الإدارية في عهده: - تقسيم الدولة إلى ولايات. - إنشاء الدواوين
الدولة الإسلامية في عهد بني أمية 661-750م: خلافة معاوية بن أبي سفيان: ظروف وصول معاوية بن أبي سفيان للخلافة. توطيد الخليفة معاوية الحكم الأموي ، وأعماله الإدارية. ضعف الدولة الأموية وسقوطها:



السكرتارية التربوية قسم العلوم الإنسانية
والتراث

دولة اسرائيل
السكرتارية التربوية
قسم التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي

מדינת ישראל
המזכירות הפדגוגית

פיקוח על הוראת היסטוריה בחברה

عوامل الضعف والانحطاط: (العوامل الدينيّة والسياسيّة والاجتماعيّة).

نظام الحكم والإدارة والمجتمع



المواضيع التي تشمل بجروت = امتحان خارجي بنسبة 35 %
الخلافة ومكانتها في الدولة الإسلامية: معنى المصطلح: "خلافة" – (تعريف الماوردي وابن خلدون) نشوء الخلافة. طرق تعيين الخليفة: - الانتخاب الإستشاري. - طريقة "العهد". - الشورى. - البيعة. - التوريث. مميزات الخلافة الإسلامية في عصورها المختلفة: الراشدي والأموي والعباسي.
الجهاز الإداري في الدولة الإسلامية: (1) الوزارة: 1. الوزارة: ظروف نشأتها كمؤسسة. 2. أنواع الوزارة: وزارة التنفيذ: شروط تعيين وزير التنفيذ وصلاحياته، وزارة التفويض: شروط تعيين وزير التفويض وصلاحياته.
مراحل تكون المجتمع الإسلامي وتطوره: الموالي: - تعريف "الموالي"، والتغيير الذي طرأ على مكانتهم: الاجتماعية والسياسية في الدولة الإسلامية في عصورها المختلفة. الرق في الإسلام: - مصادر الرق في المجتمع الإسلامي، وأسباب انتشاره. - موقف المجتمع الإسلامي من الرق. - حقوق الرق وواجباته. - طرق تحرير الرقيق.



كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945:

المواضيع التي تشتمل بحجرات = امتحان خارجي بنسبة 35%
1. النازية وإبادة اليهود في أوروبا: - الأيديولوجية النازية والعداء لليهود. - مظاهر ومراحل الاضطهاد النازي لليهود. - قوانين نيرنبرغ. - ليل البلور. - مظاهر ومراحل الاضطهاد النازي لليهود في الدول المحتلة.
2. الحل النهائي: - فكرة الحل وطرق التطبيق والتنفيذ. - مؤتمر فانزه 1942. - الجيتوات: المبنى والحياة اليومية. - معسكرات الإبادة.
3. رد الفعل اليهودي: - فرق المقاومة داخل الجيتوات (פּאַרטיזאַנים), (المنظمة اليهودية المقاتلة – א"י"ל). - تمرّد جيتو وارسو
4. نتائج الكارثة وأبعادها:

مع التّمنّيات لكم بالنّجاح
محيي الدين مرشد
المفتّش المركّز لموضوع التاريخ في المدارس العربيّة