

دولة إسرائيل  
السكرتارية التربوية  
التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي

תכנית הלימודים התפרסמה בשנת 1976 ועודכנה בשנת 2014. בימים אלה אנו שוקדים על כתיבת תכנית לימודים חדשה.

מادة التقييم البديل 30%  
نموذج 23282

تركيز مواد حسب خطة الكورونا الطلاب الصف العاشر في السنة الدراسية 2025-2026

الموضوع الأول: تاريخ الإسلام في العصور الوسطى

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
<p>النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والدعوة الإسلامية:</p> <p>أركان الإسلام والإيمان:</p> <p>أركان الإسلام:</p> <p>الشهادتان، الصلاة، صوم رمضان، الزكاة، الحج للبيت الحرام.</p> <p>أركان الإيمان:</p> <p>الإيمان بالله وبكتبه ورسوله وملائكته والقضاء والقدر واليوم الآخر.</p> <p>النبي محمد صلى الله عليه وسلم، في المدينة وتشكل الأمة والدولة: أسباب الهجرة إلى يثرب – المدينة. أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم، في المدينة في المجالات الدينية والاجتماعية.</p>
<p>الدولة الإسلامية في عهد بني أمية 661-750م:</p> <p>- الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ومميزات خلافته: زهده وورعه.</p>

نظام الحكم والإدارة والمجتمع

دولة إسرائيل  
السكرتارية التربوية  
التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
الدواوين: <ul style="list-style-type: none"><li>- معنى مصطلح "الديوان".</li><li>- ظروف نشأة الدواوين.</li><li>- تطوّر الدواوين في العهدين الأموي والعبّاسي.</li></ul>
النظام المالي في الدولة الإسلامية: <ul style="list-style-type: none"><li>- ظروف نشأة بيت المال.</li><li>- مدخولات بيت المال :</li><li>- الزكاة، الخراج، الفيء، الغنائم، الجزية، المكوس.</li><li>- وظيفة وأهميّة بيت المال في المجتمع والدولة الإسلامية</li></ul>
أهل الذمّة: <ul style="list-style-type: none"><li>- من هم "أهل الذمّة"؟.</li><li>- مكانتهم حسب الشريعة الإسلامية.</li><li>- حقوق أهل الذمّة وواجباتهم.</li><li>- مكانتهم الاجتماعية والسياسية، في عصور الدولة الإسلامية المختلفة.</li></ul>

دولة إسرائيل  
السكرتارية التربوية  
التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي

تاريخ القرن العشرين:

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%
<p><b>الموضوع الأول: تاريخ القرن العشرين:</b></p> <p><b>1. الحرب العالمية الأولى:</b></p> <p>أ. أسباب الحرب العالمية الأولى: التوتر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وأزمة سرايفو.</p> <p>ب. مراحل الحرب الأساسية: - جبهات القتال. - خروج روسيا من الحرب. - دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى. - هزيمة دول المركز وانتصار دول الوفاق.</p> <p>ت. نتائج الحرب العالمية الأولى: - انهيار الإمبراطوريات القديمة. - ظهور دول جديدة: بولندا، تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا.</p>
<p><b>2. العالم بعد الحرب العالمية الأولى وتسويات السلام:</b></p> <p>أ. اتفاقية فرساي: ظروف توقيعها وفرضها على ألمانيا.</p> <p>ب. إنشاء عصبة الأمم كوسيلة لتحقيق السلام – ميثاق العصبة: - ضعف عصبة الأمم: أسباب، أمثلة.</p>
<p><b>3. أوروبا بين الحربين العالميتين: 1919 – 1939:</b></p> <p>أ. علو شأن الديمقراطية في أوروبا في فترة ما بين الحربين العالميتين: أسباب، أمثلة ونتائج.</p> <p>ب. جمهورية فايمر في ألمانيا: ظروف إقامتها، دستورها، عوامل فشلها.</p> <p>ت. النظام النازي في ألمانيا: أسباب ظهور النازية، تثبيت النازية</p>

دولة إسرائيل  
السكرتارية التربوية  
التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي

في ألمانيا، مبادئ النازية.

ث. الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر  
وسياسته العدوانية.

ج. سياسة الدول الأوروبية تجاه عدوانية هتلر: سياسة الترضية والمصالحة.

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة، كارثة الشعب اليهودي بين  
السنوات 1933-1945:

المواضيع التي تشمل المواد التقييم البديل 30%

- . الحركة الصهيونية ومراحل بلورتها:
- أ. الحركة الصهيونية وعوامل ظهورها.
- ب. القضية اليهودية.
- ت. الصهيونية العملية و"حبات صهيون":
  - مناحيم أوسشكين.
  - ث. الصهيونية الروحانية:
    - أحاد هعام.
  - ج. الصهيونية القومية:
    - ليو بنسكر.

مع التّميّيات لكم بالنّجاح  
محيي الدين مرشد  
المفتّش المَرَكِّز لموضوع التاريخ في المدارس العربيّة

دولة إسرائيل  
السكرتارية التربوية  
التفتيش على موضوع التاريخ في المجتمع العربي