

نوع الامتحان: بحروت تاريخ

موعد الامتحان: شتاء 2024

نموذج رقم: 23281

مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات:

في هذا الامتحان ثلاثة فصول:

الفصل الاول: نظام الحكم والمجتمع في الدولة الإسلامية (1×35) - 35 درجة.

الفصل الثاني: تاريخ الشرق الاوسط في العصر الحديث (1×35) - 35 درجة.

الفصل الثالث: تاريخ الشعب الاسرائيلي في العصر الحديث حتى الكارثة (1×30) - 30 درجة.

المجموع - 100 درجة

مواد مساعده يسمح باستعمالها: لا توجد

تعليمات خاصه: لا توجد

بالنجاح الباهر لجميع الطلاب.

الفصل الاول: نظام الحكم والمجتمع في الدولة الإسلامية (35×1) - 35 درجة.

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة 1-3 (35 درجة، عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الخلافة الإسلامية

أ. تحدث عن نشأة الخلافة في الدولة الإسلامية. (15 درجة)

ب. اشرح كيف وصل كل من أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان إلى الخلافة؟ (20 درجة).

2. الوزارة في الدولة الإسلامية

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وأجب عن البندين "أ - ب" اللذين يليانه:

المهام التي يقوم بها الوزراء كثيره واعباؤهم ثقيلة، وكفيينا دليلا على ذلك أن احد الاباطرة الفرس قال لوزيره : "اعلم ان الوزارة مره وليست حلوه". فالوزير هو ساعد الخليفة الايمن ، مهمته مساعدة الخليفة وتقديم النصح والارشاد له وقد قال الحكماء: لا ينفع الوزراء والاعوان الا بالمودة والنصيحة.

ومن مهام الوزير الاشراف الكامل على دواوين الدولة والتي من اهمها ديوان الرسائل حيث كان الوزير يتولى النظر في الكتب التي تنفذ الى الولاية في اقاليم الدولة.

المصدر: الجهمشباري: الوزراء والكتاب، القاهرة، 1938، ص 305.

ا. بين المقصود بكل من وزارة التنفيذ ووزارة التفويض. (15 درجة)

ب. بين اثنين من صلاحيات وزير التفويض مستعينا بالنص أعلاه. (15 درجة)

- حسب رأيك، الى أي مدى يشبه عمل الوزارة في الدولة الإسلامية عمل الوزارة في يومنا هذا. (5 درجات)

3. ارتفعت مكانة الموالي في الدولة الاسلامية خلال العصر العباسي.

أ. من هم الموالي؟ وضح. (15 درجة)

ب. اشرح ثلاثة من العوامل التي ساعدت في رفع مكانة الموالي في العصر العباسي. (20 درجة)

الفصل الثّاني: تاريخ الشّرق الأوسط في العصر الحديث (35×1) - 35 درجة.

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة 4-6 (35 درجة، عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. أزمات وأحداث هامة في "المسألة الشرقية"

اقرأ النّصّ التّالي، وأجب عن البندين "أ - ب" اللّذين يليانه:

المسألة الشرقية، اذن، هي جدال سياسي على استبقاء الممالك المحروسة أو تقسيمها وربما أفضى ذلك الجدل الى قتال بين الدولة العثمانية - لسعيها في المحافظة على بقائها - ودول انجلترا وفرنسا واسبانيا وايطاليا العاملين على حمايتها والمحافظة على كيانها لمنافعهم التجاري ...".

(المصدر: روح الخالدي، المقدمة في المسألة الشرقية منذ نشأتها الاولى الى الربع الثاني من القرن الثامن عشر، دار النشر: دار الايتام الإسلامية، القدس، ص 2)

أ. بين مفهوم المسألة الشرقية مستعينا بالنص اعلاه (15 درجة).

ب. أذكر اثنتين من أزمات المسألة الشرقية وأشرح عن واحدة بالتفصيل (20 درجة).

5. اتفاقية سايكس - بيكو

اقرأ النّصّ التّالي، وأجب عن البندين "أ - ب" اللّذين يليانه:

"... وكان أول هذه الاتفاقات المعروف باتفاق سايكس بيكو الذي أبرم بين فرنسا وبريطانيا في 25 ايار (مايو) 1916 و أقرته روسيا القيصرية، وهذا الاتفاق يقطع أوصال البلاد العربية ويحول دون قيام دولة في البلاد التي تحررت من الحكم العثماني، والحدود التي رسمها للتجزئة هي الحدود التي قامت على أساسها الدول العربية في الهلال الخصيب فيما بعد، ويقضي هذا الاتفاق بان تكون سوريا الساحلية من الناقورة الى الاسكندرونة ومنطقه الموصل في العراق حصه فرنسا، ويكون العراق من شمال بغداد حتى خليج البصرة، وما بين البصرة والمنطقة الفرنسية، وميناء حيفا وعكا حصه بريطانيا. وفرنسا وبريطانيا أن تحكمها في منطقتها مباشرة أو بالواسطة. وأما فلسطين (عدا حيفا وعكا) فتنشأ فيها ادارة دولية وتقوم دولة عربية مستقلة أو حلف دول عربيه في داخل سوريا تحميها فرنسا وبريطانيا على ان يكون لفرنسا في

شمال هذه الدول (اي في دمشق وحلب والموصل) ولبريطانيا في جنوبها (أي في شرق الاردن حتى الشمال الشرقي لبغداد) نفوذ وحق الأولوية في مشروعاتها الاقتصادية ...".

(المصدر: اكرم زعيتو، القضية الفلسطينية، دارالمعارف: مصر، 1955، ص 40)

أ- اذكر الدول التي شاركت في اتفاقية سايكس بيكو . وبين الهدف من عقد هذه الاتفاقية ؟ (15 درجة).

ب- بين ثلاثة بنود خاصة بالأقطار العربية وردت في اتفاقية سايكس بيكو مستعينا بالنص اعلاه (20 درجة)

6. قضية فلسطين وقرار التقسيم عام 1947م

أ . بين اثنين من الظروف التي دعت بريطانيا إلى إحالة القضية الفلسطينية إلى الأمم المتحدة عام 1947. (20

درجة)

ب. بين رد فعل العرب على قرار التقسيم الذي أصدرته الأمم المتحدة عام 1947. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة) تاريخ الشعب الإسرائيلي في العصر الحديث حتى الكارثة

أجيبوا عن أحد الأسئلة 7-12 (30 درجة؛ لكل بند -15 درجة).

7. الحركة اللاسامية وردود فعل اليهود عليها

أ. ماذا نعني بالحركة اللاسامية؟ وضح مبينا ثلاثة من اسباب ظهورها.

ب. بين اثنتين من ردود فعل اليهود في اوربا على هذه الحركة.

8. الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين عام 1881

أ. بين اثنتين من الأسباب التي دفعت اليهود إلى الهجرة إلى فلسطين.

ب. بين اثنتين من الصعوبات التي واجهت أبناء الهجرة الأولى، ثم بين اثنتين من الانجازات.

9. وعد بلفور

أ. ما هو وعد بلفور؟ وضح مبينا مضمون الوعد.

ب. بين اثنتين من الاسباب التي دفعت بريطانيا لإصدار الوعد، ثم بين ردود فعل العرب واليهود على هذا

الوعد.

كارثة الشعب اليهودي بين السّنوات 1933-1945

10. الأيديولوجية النّازية- قوانين نيرنبرغ 1935

اقرأ النّصّ التّالي، وأجب عن البندين اللّذين يليانه:

"... كانت أسوء التشريعات المعادية لليهود وهي قوانين نيرنبرغ التي سُنت في 15 سبتمبر أيلول عام 1935. كوّنت هذه القوانين الأساس القانوني لعزل اليهود عن المجتمع الألماني، كما جاءت بسياسات مضايقة التي تم انتهاجها ضد اليهود تتصاعد وتزايد. حاول الكثير من اليهود الهرب من ألمانيا ونجح الألوف في الهجرة الى بلجيكا وتشيكوسلوفاكيا وبريطانيا وفرنسا وهولندا...".

أ. بين اثنتين من دو افع اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939 .

ب. ما هي قوانين نيرنبرغ؟ وضح مبينا ردود فعل اليهود على تلك القوانين مستعينا بالنص أعلاه.

11. الجيتو

أ. ما هو الجيتو؟ وضح، ثمّ بين اثنتين من دو افع إقامته.

ب. ما هي الاعمال والنشاطات التي قام بها اليهود في الجيتو؟

12. الكارثة و ابعادها

أ. ماذا نعني ب الكارثة ؟ وضح

ب. بين اثنتين من نتائج الكارثة على اليهود.