

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بـجروت
مؤعد الامتحان : شتاء للمتعدّر عليهم، 2022
رقم النموذج: 23282

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : חורף נבצרים, תשפ"ב
מספר השאלון: 23282

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (1x35) - 35 درجة

الفصل الثاني (1x35) - 35 درجة

الفصل الثالث (1x30) - 30 درجة
المجموع - 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (1x35) - 35 נק'

פרק שני (1x35) - 35 נק'

פרק שלישי (1x30) - 30 נק'
סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, חורף נבצרים תשפ"ב, מס' 23282
التاريخ، شتاء للمتعدّر عليهم 2022 رقم 23282

الأسئلة
الفصل الأول (35 درجة)

השאלות
פרק ראשון (35 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-4 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-4 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدّعوة الإسلاميّة

أ. بيّن ثلاثة من أركان الإسلام. (17 درجة)

ب. بيّن ثلاثة من أركان الإيمان. (18 درجة)

2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

أ. من هو عمر بن عبد العزيز؟ وضح مبيئاً كيف وصل إلى الخلافة. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (15 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلاميّة

أ. ماذا نعني بـ "الديوان"؟ وضح، ثمّ بيّن اثنين من أسباب انشائه. (20 درجة)

ب. اشرح عن ديوانين، أحدهما استُحدث في العصر الأموي، والآخر استُحدث في العصر العباسي. (15 درجة)

4. بيت مال المسلمين.

أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء بيت مال المسلمين؟ (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من مدخولات بيت مال المسلمين، واثنين من مصروفاته. (20 درجة)

היסטוריה, חורף נבצרים תשפ"ב, מס' 23282
التاريخ، شتاء للمتعدّر عليهم 2022، رقم 23282

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 5-7 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. الحرب العالمية الأولى عام 1914

أ. اشرح اثنين من أسباب نشوب الحرب العالمية الأولى 1914. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من نتائج الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)

6. مؤتمر فرساي عام 1919

أ. اذكر أسماء ثلاث دول شاركت في مؤتمر فرساي. ثم بيّن الهدف من انعقاد هذا المؤتمر. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من قرارات مؤتمر فرساي عام 1919. (15 درجة)

7. صعود النازيين إلى الحكم في ألمانيا عام 1933

أ. بيّن اثنين من العوامل التي ساعدت هتلر للوصول إلى الحكم في ألمانيا عام 1933. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من مبادئ النازية. (15 درجة)

היסטוריה, חורף נבצרים תשפ"ב, מס' 23282
التاريخ، شتاء للمتعدّر عليهم 2022 رقم 23282

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الاسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10 (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 8-10 (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

أ. ماذا نعي بالحركة الصهيونية؟ وضح مبيّنًا أحد أهدافها. (20 درجة)

ب. بيّن اثنتين من الأسباب التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية؟ (10 درجات)

9. الصهيونية القومية – ليو بنسكر

أ. من هو بنسكر؟ وضح مبيّنًا رأيه في القضية اليهودية (20 درجة)

ب. بيّن اثنتين من الخطوات العملية التي قام بها بنسكر من أجل حل القضية اليهودية. (10 درجات)

10. الصهيونية الروحانية

أ. ماذا نعي بـ"الصهيونية الروحانية"؟ وضح (10 درجات)

ب. بيّن اثنتين من الأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجات)

בהצלחה!

نتמני לך התגא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.