

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بـجروت
مؤعد الامتحان: شتاء متأخر 2021
رقم النموذج: 23282

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : חורף מאוחר תשפ"א
מספר השאלון: 23282

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ثلاثة

الفصل الأول (35x1) - 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) - 35 درجة

الفصل الثالث (30 x 1) - 30 درجة
المجموع - 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פסול.

פרק ראשון (35x1) - 35 נק'

פרק שני (35x1) - 35 נק'

פרק שלישי (30 x 1) - 30 נק'
סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, חורף מאוחר תשפ"א, מס' 23282
التاريخ، شتاء متأخر 2021 رقم 23282

الأسئلة
الفصل الأول (35 درجة)

השאלות
פרק ראשון (35 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-4 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-4 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدعوة الإسلامية.

أ. بيّن ثلاثة من أركان الإسلام. (17 درجة)

ب. بيّن ثلاثة من أركان الإيمان. (18 درجة)

2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز.

أ. من هو عمر بن عبد العزيز؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (15 درجة)

3. بيت مال المسلمين.

أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء بيت مال المسلمين؟ (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من مدخولات بيت مال المسلمين، واثنين من مصروفاته. (20 درجة)

4. أهل الذمة.

أ. من هم أهل الذمة؟ وضح (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من حقوق أهل الذمة في الدولة الإسلامية، واثنين من الواجبات المستحقة التي فُرضت عليهم. (20 درجة)

היסטוריה, חורף מאוחר תשפ"א, מס' 23282
التاريخ شتاء متأخر 2021 رقم 23282

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 5-7 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى.

أ. بيّن اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى الى جانب دول الوفاق عام 1917؟ (20 درجة)

ب. بيّن أثر دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى على ترجيح كفة الحرب وحسمها لصالح دول الوفاق. (15 درجة)

6. مؤتمر فرساي عام 1919.

أ. بيّن اثنين من أهداف عقد مؤتمر فرساي. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من القرارات التي اتخذت ضد ألمانيا في هذا المؤتمر. (15 درجة)

7. جمهورية فايمر وصعود النازية إلى السلطة في ألمانيا عام 1933

أ. بيّن اثنين من الصعوبات التي واجهتها جمهورية فايمر في ألمانيا. (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من الأساليب التي اتبعها الحزب النازي، خلال فترة حكم جمهورية فايمر، للوصول الى السلطة. (20 درجة)

ايتبع في صفحة 3/

היסטוריה, חורף מאוחר תשפ"א, מס' 23282
التاريخ، شتاء متأخر 2021 رقم 23282

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الاسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10 (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 8-10 (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

أ. ماذا نعني بالحركة الصهيونية؟ وضح مبيّنا واحدًا من أهدافها. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من عوامل نشوء الحركة الصهيونية؟ (10 درجات)

9. الصهيونية الروحانية.

أ. ماذا نعني بـ"الصهيونية الروحانية"؟ وضح (10 درجات)

ب. بيّن اثنين من الأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجات)

10. الصهيونية العملية - مناحم اوسيشكين .

أ. ماذا نعني بـ"الصهيونية العملية"؟ وضح (15 درجة)

ب. من هو مناحم اوسيشكين؟ وضح ثم بيّن دوره في تحقيق مبادئ الصهيونية العملية. (15 درجة)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.