

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2019

رقم النموذج: 23282

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט

מספר השאלון: 23282

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول .

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدعوة الإسلامية

- أ. بيّن اثنين من أركان الإسلام. (20 درجة)
ب. بيّن اثنين من أركان الإيمان. (15 درجة)

2. الخليفة الراشديّ عثمان بن عفّان

- أ. بيّن اثنين من المآخذ (المطاعن) على سياسة الخليفة عثمان بن عفّان. (20 درجة)
ب. اشرح كيف تمّ مقتل الخليفة عثمان بن عفّان. (15 درجة)

3. ضريبة الخراج

- أ. ما المقصود بـ "ضريبة الخراج"؟ وعلى ماذا فُرضت؟ وضح. (15 درجة)
ب. بيّن اثنين من المجالات التي صُرفت فيها أموال ضريبة الخراج. (20 درجة)

4. المدينة الإسلامية – بغداد

- أ. بيّن اثنين من الأسباب التي أدّت إلى إقامة مدينة بغداد. (15 درجة)
ب. اشرح اثنين من مميّزات مدينة بغداد. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى

- أ. بين اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى عام 1917. (20 درجة)
ب. بين أثر دخول الولايات المتحدة الحرب على ترجيح كفة الحرب وحسمها لصالح دول الوفاق. (15 درجة)

6. جمهورية فايمر وصعود النازية إلى السلطة في ألمانيا

- أ. بين اثنين من الصعوبات التي واجهتها جمهورية فايمر في ألمانيا. (15 درجة)
ب. اشرح اثنين من الأساليب التي أتبعها الحزب النازي، خلال فترة حكم جمهورية فايمر، للوصول إلى السلطة. (20 درجة)

7. الحرب العالمية الثانية - معركة بريطانيا العظمى

- أ. ما هي معركة بريطانيا العظمى؟ وضح مبيّنًا هدف ألمانيا من هذه المعركة. (20 درجة)
ب. بين اثنين من عوامل فشل ألمانيا في تحقيق هدفها من هذه المعركة. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيناً اثنين من عوامل نشوئها. (15 درجة)
ب. ماذا نعني بـ "الصهيونية العملية"؟ وضح مبيناً واحداً من إنجازاتها. (15 درجة)

9. الصهيونية القومية – بنسکر

- א. بين التغيير الذي طرأ على موقف بنسکر من القضية اليهودية على أثر انتشار أعمال القتل
المنظم ضد اليهود في روسيا عام 1881. (15 درجة)
ב. بين اثنين من الأعمال التي قام بها بنسکر من أجل حل القضية اليهودية. (15 درجة)

10. المؤسسات اليهودية – الهستدروت

- א. ماذا نعني بـ "مؤسسة الهستدروت العامة"؟ وضح. (12 درجة)
ב. اذكر اثنين من المؤسسات التي كانت تتبع "لهستدروت العامة"، ثم بين واحداً من
أهداف إنشاء هذه المؤسسات. (18 درجة)

בהצלחה!

نتמני לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.