

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: שנת 2018

رقم التّموذج: 23282

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח

מספר השאלון: 23282

التّاريخ

للمدارس العربيّة

حسب خطة الإصحاح: التّعلّم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى التّموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا التّموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأوّل (35x1) – 35 درجة

الفصل الثّاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثّالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التّعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. اشرح اثنين من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب. (20 درجة)
ب. بين اثنين من الأعمال التي قام بها النبي محمد ﷺ في يثرب. (15 درجة)

2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

- أ. من هو عمر بن عبد العزيز؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين اثنتين من الصفات التي ميزت الخليفة عمر بن عبد العزيز عن سائر الخلفاء الأمويين.
(20 درجة)

3. بيت المال

- أ. بين اثنين من موارد بيت مال المسلمين. (20 درجة)
ب. بين اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين، موضحاً دورهما في تطوير المجتمع الإسلامي.
(15 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. اذكر اثنين من الشروط المستحقة على أهل الذمة، واثنين من الشروط المستحبة،
التي فرضت عليهم. (20 درجة)
ب. كيف تعامل الخليفة هارون الرشيد مع أهل الذمة؟ وضح متطرقاً إلى سبب هذا التعامل.
(15 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. مؤتمر فرساي عام 1919

- أ. اشرح اثنين من أهداف عقد مؤتمر فرساي. (15 درجة)
ب. بين ثلاثة من البنود التي أقرت في هذا المؤتمر. (20 درجة)

6. النازية

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت النازية على الوصول إلى الحكم في ألمانيا عام 1933.
(15 درجة)
ب. بين اثنين من المبادئ التي نادى بها النازية في ألمانيا. (20 درجة)

7. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية

- أ. اشرح السبب المباشر لدخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية. (15 درجة)
ب. بين كيف ساهم دخول الولايات المتحدة الحرب في حسمها لصالح الحلفاء.
(20 درجة)

