

דולה ישראל  
وزارة التربية والتعليم  
نوع الامتحان : بجرות  
مؤعد الامتحان: صيف للمتعذر عليهم 2021  
رقم النموذج: 23282

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
סוג הבחינה : בגרות  
מועד הבחינה : קיץ נבצרים תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 23282

## التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) - 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) - 35 درجة

الفصل الثالث (30 x 1) - 30 درجة  
المجموع - 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

## היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) - 35 נק'

פרק שני (35x1) - 35 נק'

פרק שלישי (30 x 1) - 30 נק'  
סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.  
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, מועד קיץ נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 23282  
التاريخ، موعد صيف للمتعدّر عليهم 2021 رقم 23282

الأسئلة  
الفصل الأول (35 درجة)

השאלות  
פרק ראשון (35 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-4 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-4 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدّعوة الإسلاميّة.

أ. بيّن ثلاثة من أركان الإسلام. (17 درجة)

ب. بيّن ثلاثة من أركان الإيمان. (18 درجة)

2. الهجرة إلى يثرب.

أ. بيّن اثنين من أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب؟ (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من أعمال الرسول صلى الله عليه وسلّم في المدينة المنورة. (15 درجة)

3. بيت مال المسلمين.

أ. بيّن اثنين من أسباب نشأة بيت مال المسلمين في عهد الخليفة الراشدي عمر بن الخطّاب؟ (15 درجة)

ب. بيّن اثنين من مدخولات بيت مال المسلمين، واثنتين من مصروفاته. (20 درجة)

4. الدواوين في الدولة الإسلاميّة.

أ. بيّن اثنين من أسباب إنشاء الدواوين في الدولة الإسلاميّة؟ (15 درجة)

ب. اذكر ديوانين استحدثا في الدولة الإسلاميّة، أحدهما في العصر الأموي، والآخر في العصر العباسي، ثم اشرح واحدًا منهما. (20 درجة)

היסטוריה, מועד קיץ נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 23282  
التاريخ، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 23282

**الفصل الثّاني (35 درجة)**

**פרק שני (35 נקודות)**

تاريخ القرن العشرين

**ענה על אחת מן השאלות 5-7 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).**

أجب عن أحد الأسئلة 5-7 (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أزمة سرايفو عام 1914 وأسباب نشوب الحرب العالمية الأولى.

أ. ما هي أزمة سرايفو؟ وضح مبيّنًا كيف أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى؟ (20 درجة)

ب. بيّن سببين آخرين (باستثناء أزمة سرايفو) أدّى إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)

6. مؤتمر فرساي عام 1919.

أ. بيّن اثنين من أهداف عقد مؤتمر فرساي. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من القرارات التي اتخذت ضد ألمانيا في هذا المؤتمر. (15 درجة)

7. صعود النازية إلى الحكم في ألمانيا عام 1933.

أ. بيّن اثنين من العوامل التي ساعدت النازيين بالوصول إلى الحكم في ألمانيا عام 1933. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من مبادئ النازية. (15 درجة)

היסטוריה, מועד קיץ נבצרים תשפ"א, 2021, מס' 23282  
التاريخ، موعِد صيف للمتَعذر عليهم، 2021، رقم 23282

**الفصل الثالث (30 درجة)**

**פרק שלישי (30 נקודות)**

تاريخ الشعب الاسرائيلي الحديث

**ענה על אחת מן השאלות 8-10 (30 נקודות); מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)**

أجب عن أحد الأسئلة 8-10 (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

**8. الحركة الصهيونية**

أ. ماذا نعي ب "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيّنًا واحدًا من عوامل ظهورها. (20 درجة)

ب. بيّن كيف تحوّلت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمة؟ (10 درجات)

**9. الصهيونية القومية – ليونسكر.**

أ. من هو بنسكر؟ وضح مبيّنًا رأيه في القضية اليهودية. (20 درجة)

ب. بيّن اثنتين من الخطوات العملية التي قام بها بنسكر من أجل حل القضية اليهودية. (10 درجات)

**9. الصهيونية الروحانية.**

أ. ماذا نعي بـ "الصهيونية الروحانية"؟ وضح (10 درجات)

ب. بيّن اثنتين من الخطوات والأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجات)

**בהצלחה!**

**نتמני לך התגה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.  
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.  
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.