

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מועד الامتحان: صيف 2019

מספר השאלון: 23282

رقم التّموذج: 23282

היסטוריה

التّاريخ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربيّة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: ساعة ونصف .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַתְּמוּזָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا التّموذج ثلاثة فصول .

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأوّل (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثّاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثّالث (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد .

אكتب في دفتر الامتحان فقط . اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة .

كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان .

التّعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. اشرح اثنين من أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب. (20 درجة)
ب. بين اثنين من آثار هذه الهجرة على مستقبل الدعوة الإسلامية. (15 درجة)

2. الخليفة الراشدي عثمان بن عفان

- أ. من هو عثمان بن عفان؟ وضح، ثم بين كيف أصبح خليفة للمسلمين. (20 درجة)
ب. بين سبباً واحداً دفع الخليفة عثمان بن عفان إلى جمع القرآن الكريم. (15 درجة)

3. بيت مال المسلمين

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء بيت مال المسلمين. (15 درجة)
ب. بين اثنين من مدخولات بيت مال المسلمين، واثنين من مصروفاته. (20 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. من هم "أهل الذمة"؟ وضح، ثم بين اثنين من حقوقهم في الدولة الإسلامية. (18 درجة)
ب. بين اثنين من الواجبات المستحقة التي فرضت على أهل الذمة في الدولة الإسلامية. (17 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أزمة سراييفو عام 1914، وأسباب الحرب العالمية الأولى

- أ. ما هي أزمة سراييفو؟ وضح، ثم بين كيف أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (20 درجة)
ب. اشرح اثنين من أسباب الحرب العالمية الأولى، باستثناء أزمة سراييفو. (15 درجة)

6. مؤتمر فرساي عام 1919

- أ. اشرح اثنين من أهداف عقد مؤتمر فرساي. (20 درجة)
ب. بين اثنين من القرارات التي اتخذت ضد ألمانيا في هذا المؤتمر. (15 درجة)

7. معركة العلمين عام 1942

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت ألمانيا إلى فتح جبهة عسكرية في شمال أفريقيا في الحرب العالمية الثانية. (20 درجة)
ب. بين اثنين من العوامل التي ساعدت البريطانيين على الانتصار على قوات المحور في معركة العلمين. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح، ثم بين اثنين من عوامل نشوئها. (20 درجة)
ب. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمّة. (10 درجات)

9. الصهيونية العملية – مناحم أوسيشكين

- א. ماذا نعني بـ "الصهيونية العملية"؟ وضح. (15 درجة)
ב. מן هو مناحם אוסישקין? וضح, ثم بين دوره في تحقيق مبادئ الصهيونية العملية. (15 درجة)

10. المنظمات اليهودية العسكرية

- א. ماذا نعني بـ "منظمة الهاجانا"؟ وضح، ثم بين واحداً من أهدافها. (15 درجة)
ב. ما هي "منظمة الـ 'إيتسل'"؟ وضح، ثم بين واحداً من أعمالها. (15 درجة)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.